



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

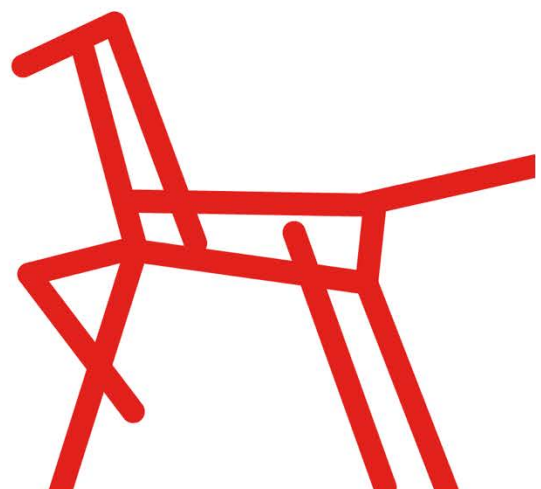
РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ

# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ СПО



## СОЮЗНИКИ РОССИИ



## **СЦЕНАРИЙ**

**занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
для обучающихся по программам среднего профессионального  
образования  
(далее – СПО)  
Занятие 20  
Союзники России**

**Дата: 29 января**

**Цель занятия:** формирование чувства гордости за свою страну, понимание ее значимости и роли в современном мире.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- тезисный план;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

**Структура занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** приветствие.

**Основной этап:** дискуссия с использованием презентации, просмотр и обсуждение видеороликов.

**Заключительный этап:** анкетирование, беседа.

## **Мотивационно-целевой этап**

### **Слайды 1-2**

**Педагог:** Здравствуйте, на наших занятиях мы с вами говорили о России: технических достижениях, культуре, людях, и знаем, что наша страна обладает колоссальными ресурсами.

*А как вы считаете, нужны ли нам отношения с другими странами? Почему вы так думаете?*

### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Вы правы, взаимодействие с другими странами необходимо для каждого государства, для его экономического и культурного роста и обогащения. При этом, очень важно, чтобы международное сотрудничество предполагало взаимовыгодный обмен и конструктивное взаимодействие, призванное способствовать росту благосостояния каждой стороны. Наша страна всегда выступает именно за такое взаимодействие с другими странами, открыта миру и готова к сотрудничеству в различных сферах.

## **Основной этап**

### **Слайд 3**

**Педагог:** Если мы с вами обратимся к истории, то увидим, что человечество всегда стремилось к объединению, в мире на разных исторических этапах всегда существовали союзы между государствами. Это были краткосрочные или долгосрочные объединения, призванные решать те или иные задачи.

*Какие союзы, объединения стран вы знаете? Для чего они создавались?*

(Приложение 1 — описание союзов государств, которые существовали в истории).

### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Как вы правильно сказали, союзы бывают политические, военные, экономические и др. Также формой союзов могут быть международные программы, гуманитарные миссии и др. Все они нацелены на решение тех или иных задач, которые стоят перед государствами (обеспечение безопасности, сохранение культурных традиций, поддержание экономического благосостояния, оказание гуманитарной помощи и т. д.). Таким образом интересы каждого из государств в мире будут учтены.

*А что будет с миром, если какое-то государство будет претендовать на политическое, экономическое, военное первенство, превосходство и контроль одного государства над другими (гегемонию)?*

#### **Ответы обучающихся**

*(Фрагмент интервью с экспертом).*

#### **Слайд 4**

**Педагог:** Мы пришли к выводу, что, если в мире будут преобладать интересы одного государства (группы государств) над интересами других, оно будет диктовать всему остальному миру свою модель развития – мир будет **однополярным**.

*Будет ли тогда развитие у других государств? Не вернемся ли мы в прошлое?*

#### **Ответы обучающихся**

#### **Слайд 5**

**Педагог:** Вот, что об этом говорит наш президент В.В. Путин: «Мир постепенно избавляется от диктатуры такой финансово-экономической модели, целью которой является только загнать в долги, в кабалу, превратить в экономические колонии, лишить ресурсов для развития целые регионы мира. Я думаю, вы

*согласитесь, — такое будущее мало кому понравится, и потому процесс построения именно **многополярного** миропорядка, более демократичного, более честного, справедливого для большинства человечества просто неизбежен, исторически необходим».*

### **Слайд 6**

**Педагог: Многополярный мир** — это естественное состояние международных отношений, в которых всегда существовал и существует на сегодняшний день либо баланс сил, либо баланс интересов. Поэтому важно устанавливать и поддерживать дипломатические отношения с другими странами.

На сегодняшний день Российская Федерация имеет дипломатические отношения со **191 государством**.

В России **аккредитованы 159 глав дипломатических представительств иностранных государств**.

В Москве находятся **посольства 150 стран**.

Мы видим, что Россия не стремится к изоляции, а напротив нацелена на открытый диалог и участие в совместных проектах с другими странами.

### **Слайд 7**

**Педагог:** Россия имеет множество союзов с другими странами. Так, давние и крепкие отношения у России сложились с Белоруссией. На протяжении многих лет шёл процесс усиления двухсторонних связей между нашими странами, Россия и Белоруссия объединились в **Союзное государство**.

*Как вы понимаете термин «Союзное государство»? В каких сферах проявляется сотрудничество между нашими странами?*

### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Об отношениях с Белоруссией так высказался Владимир Владимирович Путин: «Отношения России и Белоруссии не подвержены ни времени, ни конъюнктуре, имеют под собой

прочный фундамент, ведь наши государства объединяют прочные, уходящие корнями в века культурные и духовные связи, обширные родственные и семейные узы, общая совместная история».

**Педагог:** Россия расширяет взаимодействие и продолжает взаимовыгодное сотрудничество со многими другими странами. Примером такого сотрудничества является БРИКС.

### **Слайд 8**

*Можно предложить студентам назвать те страны, которые входили в БРИКС (расшифровать аббревиатуру).*

### **Слайд 9**

**БРИКС** — межгосударственное объединение, союз 10 государств: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР, ОАЭ, Ирана, Египта и Эфиопии, Саудовская Аравия. БРИКС был основан в июне 2009 года в рамках Петербургского экономического форума с участием министров экономики Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР. 1 января 2024 года председательство в БРИКС перешло к России.

### **Слайд 10**

*Можете ли вы назвать еще какие-то союзы России с другими странами? И в чем их преимущество?*

(Приложение 2 — международные организации, в которые входит Россия).

### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Как мы увидели, наша страна сегодня устанавливает дружественные отношения не только с соседями, но и странами, находящимися на другой стороне земного шара. Это сотрудничество не только в сфере экономики, образования, культуры и искусства, это работа на перспективу, выстраивание отношений шаг за шагом. Осуществляется эта работа дипломатическими миссиями.

*А что вы знаете о тех людях, которые осуществляют дипломатические отношения?*

## **Ответы обучающихся**

### **Слайд 11**

Дипломаты сыграли важнейшую роль в укреплении позиций нашей страны на мировой арене, опираясь на богатый опыт дипломатической службы в нашей стране и продолжая совершенствовать свою работу каждый день.

Дипломатия предполагает тактичность, уважение и чуткость к чувствам и потребностям других людей даже в трудных или сложных ситуациях. Для дипломатов владение названными качествами является составляющей профессионализма.

*Давайте поразмышляем, какими еще качествами должен обладать дипломат?*

## **Ответы обучающихся**

**Педагог:** *А как вы считаете, почему дипломат должен знать этикет и культуру другой страны?*

## **Ответы обучающихся**

*(Например, не приняты рукопожатия у народов Юго-Восточной Азии; японцы при встрече низко кланяются, застыв в согнутом положении и подняв вверх глаза, причем считается невежливым выпрямиться раньше партнера)*

### **Слайд 12**

**Педагог:** *Согласны ли вы с тем, что для поддержания международных отношений важен образ дипломата – человека, который представляет свою страну, ее граждан на международной арене?*

## **Ответы обучающихся**

*(Фрагмент интервью с экспертом).*

**Педагог:** Дипломаты призваны показать всему миру, какие мы и к какому будущему мы стремимся.

*А знаете ли вы, что такое «общественная дипломатия»?*

## **Ответы обучающихся**

### **Видеоролик с художником**

**Педагог:** *Какие выводы можно сделать после просмотра данного видеофрагмента?*

#### **Слайд 13**

**Педагог:** В рамках международного сотрудничества взаимодействуют не только дипломаты и политики, но и люди, имеющие самые различные профессии. Часто между людьми устанавливаются теплые дружеские отношения, независимо от гражданства, языка и других отличий. Людей объединяет любовь к искусству, увлеченность своим делом, общие интересы и т. д. Поддерживается такое взаимодействие в рамках проведения различных мероприятий, таких как Всемирный Фестиваль молодежи, который состоится в нашей стране уже в самое ближайшее время

(с 1 по 7 марта 2024 года на территории федерального образовательного центра «Сириус» в Сочи).

#### **Слайд 14**

**Педагог:** Не менее важным сегодня является взаимодействие между странами в профессиональной сфере.

Продемонстрировать свое профессиональное мастерство, поделиться опытом – все это возможно на «Играх Будущего» — международном мультиспортивном турнире, который основан на сочетании физической активности, современных технологий и цифровой среды и пройдет в концепции фиджитал по 21 инновационной дисциплине с 21 февраля по 3 марта 2024 года в Казани.





**Педагог:** Все это свидетельствует о том, что, несмотря на те изменения, которые происходят в настоящее время на международной арене, люди остаются людьми.

### **Рефлексивный (заключительный) модуль**

#### **Слайд 14**

**Педагог:** Россия, как одна из ведущих мировых держав, продолжает развивать свои отношения с различными странами, стремясь к устойчивому и уверенному положению в мировом сообществе, основываясь на развитии экономики, укреплении безопасности и сотрудничестве с другими странами.

На ежегодной пресс-конференции по итогам 2023 года Сергей Викторович Лавров так охарактеризовал позицию России по международному сотрудничеству: «На внешнеполитическом фронте у нас четко определены ориентиры на развитие отношений с теми, кто готов это делать на равноправной, взаимовыгодной, взаимоуважительной основе через откровенный диалог, переговоры, нацеленные на поиск баланса интересов».

Открытость, равноправие, взаимовыгодное сотрудничество – вот три ключевых положения, на которых строится наша внешняя политика. Основные направления международного сотрудничества включают укрепление дипломатических отношений, инновационное экономическое развитие, социальное благополучие, укрепление обороноспособности и активное участие в международных

организациях. Для нашей страны важно поддерживать отношения с другими странами и иметь союзников.

*Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию.*

### **Слайд 15**

*Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.*

