

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

РОССИЯ В МИРЕ

10-11 классы

13 февраля 2023 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 10–11 классов по теме**

### **«РОССИЯ В МИРЕ»**

**Цель:** раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, презентационных материалов, включает анализ текстовой и визуальной информации.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентационные материалы.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная.**

Актуализация имеющихся у обучающихся знаний о роли и месте России в мире.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Раскрытие основной темы занятия – «Роль и место России в мире» по основным направлениям: культура, наука, исторические победы, высокие технологии, особая миссия страны в борьбе с колониализмом.

**Часть 3. Заключение. Рефлексия.**

Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

**Педагог.** Тема нашего сегодняшнего разговора – «Россия в мире».

Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать?

*Ответы обучающихся.*

Верно, о месте и роли России на мировой арене, о достижениях нашей страны, оказавших значительное влияние на мировую культуру и науку, о событиях российской истории, изменивших мир.

### Часть 2. Основная.

#### Интерактивное задание «Россия в мире»

*Интерактив состоит из шести тематических видеосюжетов, воспроизведение которых осуществляется путем нажатия на иконки: великая культура, великие открытия, высокие технологии, великие победы, особая миссия, великая страна.*



*После просмотра видеоролика на экран выводится основной вывод о роли России в мире по конкретному аспекту. Далее педагог организует с обучающимися беседу по предложенным вопросам.*

**Педагог.** Ребята, какие ассоциации, образы у вас возникают, когда вы слышите словосочетание «великая русская культура»? Какие имена русских поэтов, писателей, композиторов вы вспоминаете? Какие из них известны во всем мире?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог.** Предлагаю посмотреть видеосюжет о самых известных в мире представителях русской культуры.

**Видеосюжет «Великая культура».**

Дикторский текст:

*Россия – страна великой культуры: произведения российских писателей, композиторов и драматургов – это вершина мирового культурного наследия, настоящее общечеловеческое достояние.*

*Так, по данным ЮНЕСКО, русский писатель Фёдор Достоевский является самым известным и одним из самых читаемых писателей в мире. Более того, его книги не только читают, но и слушают более чем в 20 странах. Всё благодаря глубокому психологизму в его произведениях, который прослеживается уже с ранних работ.*

*Любят в мире и другого русского писателя – Льва Толстого. Ведь он описывал то, что понимают и чувствуют люди во всем мире, говорил о традиционных ценностях. Его идеи и до сих пор близки каждому. Кроме того, Толстой – один из самых экранизируемых авторов в мире: только по роману «Анна Каренина» снято более 30 фильмов, существует 11 киноверсий эпопеи «Война и мир» и более 20 экранизаций романа «Воскресение».*

*Не менее любим иностранцами и драматург Антон Чехов. Ведь равную ему краткость, простоту, музыкальность и живописность, эмоциональную и смысловую емкость у современников и предшественников не найти. Произведения Чехова переведены более чем на 90 языков мира.*

*А Пётр Чайковский, также, по данным ЮНЕСКО, считается одним из самых исполняемых в мире композиторов, поскольку его музыка не просто понятна, а по-настоящему близка людям разных национальностей, государств, вероисповеданий. Подсчитано, что каждые 6 минут на нашей планете исполняется какое-нибудь произведение Чайковского.*

*И это лишь некоторые великие имена, которыми славится наша страна во всем мире.*

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод:  
**Россия – страна великой культуры.**

Вопросы для обсуждения с обучающимися<sup>1</sup>:

- Почему творчество русских писателей имеет такое большое значение для мировой культуры?
- Почему люди во всем мире стараются изучать русскую литературу?
- Что их привлекает, по-вашему, – сюжет, эмоциональная и смысловая наполненность, те ценности, которые важны для каждого человека?
- Русская музыка, русский балет занимают особую нишу в мировом музыкальном и театральном искусстве. Как вы думаете, что именно привлекает людей всего мира в произведениях Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова, Прокофьева и других отечественных композиторов?
- О чем заставляют задумываться их произведения?

*Ответы обучающихся, обмен мнениями. Педагог при необходимости дополняет ответы обучающихся.*

**Педагог.** Наша страна известна в мире не только шедеврами искусства и культуры. На прошлом занятии мы с вами говорили об открытиях и достижениях российской науки, перевернувшей мир. Давайте еще раз вспомним русских ученых с мировым именем, чьи открытия продвинули человечество по пути прогресса.

**Видеосюжет «Великие открытия».**Дикторский текст:

*Россия – страна великих открытий и передовой науки.*

*Наши ученые положили начало освоению космоса и мирному использованию атомной энергии.*

*Именно с их подачи был запущен первый космический спутник и создана первая в мире атомная электростанция.*

*Сегодня мы говорим о мировых открытиях, которые совершили наши ученые.*

*В январе 1820 года Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев обнаружили шельфовый ледник на берегу Принцессы Марты, который впоследствии назвали Шельфовым ледником Беллинсгаузена. Тогда же они первыми увидели Антарктический полуостров и стали первооткрывателями нового материка. Поэтому 1820 год считается годом открытия Антарктиды.*

---

<sup>1</sup> Педагог из перечня вопросов может выбрать те, которые в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся

*В 1869 году Дмитрий Менделеев завершил работу над периодической системой химических элементов, или как мы ее знаем, над «Таблицей Менделеева». Он первый смог расположить химические элементы по рядам в порядке возрастания их массы, и сделал это так, чтобы они в одной колонке имели похожие химические свойства. Таблица Менделеева – и по сей день одно из величайших открытий, которое изменило мир.*

*Александр Попов создал первое радио: в декабре 1897 года он успешно пустил сигнал из четырех букв «ГЕРЦ» на расстояние более 250 метров от передающей станции.*

*Игорь Курчатов заложил основы атомной энергетики, и 26 июня 1954 года, вместе со своим коллективом, разработал, построил и запустил Обнинскую АЭС, которая стала первой в мире атомной электростанцией.*

*А через три года, 4 октября 1957 года, Сергей Королев запустил на околоземную орбиту первый в истории человечества искусственный спутник Земли.*

*Всемирная сеть, сотовая связь, навигаторы – стали возможными благодаря изобретениям Жореса Алферова. В 1963 году он создал полупроводниковый лазер, который используется везде: для считывания штрихкода на кассах в магазинах, для передачи сигнала по оптоволокну, что позволяет охватить мир сетью Интернет. А гетероструктуры, разработанные Алферовым, используют в мобильных телефонах.*

*Наши ученые, исследователи, конструкторы и инженеры до сих пор совершают открытия, поражающие своим новшеством и пользой. И потому Россия занимает лидирующие позиции в мире во многих областях науки и техники.*

**По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод:  
Россия – страна великих людей, великих открытий и передовой науки.**

#### Вопросы для обсуждения с обучающимися<sup>2</sup>:

- Какое из великих открытий России, на ваш взгляд, является самым значимым для мировой науки? Какое из них существенно изменило жизнь большинства людей на планете?
- Какую роль сыграло открытие Антарктиды в развитии мировой науки?
- Как повлияла периодическая система химических элементов Менделеева на развитие мировой химической науки?

---

<sup>2</sup> Педагог из перечня вопросов может выбрать те, которые в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся

- Как появление атомной электростанции изменило жизнь людей во всем мире?
- Какие еще открытия отечественных ученых вы бы отнесли к великим открытиям, изменившим мир?

*Ответы обучающихся, обмен мнениями. Педагог при необходимости дополняет ответы обучающихся.*

**Педагог.** Россия – страна с самыми богатыми природными ресурсами. Однако мы поставляем в другие страны мира не только нефть, газ и другие природные ископаемые, но и новейшие технологические разработки. Давайте, посмотрим ролик и узнаем, о каких технологиях идет речь.

**Видеосюжет «Современные технологии».**

Дикторский текст:

*Россия – успешный экспортер высоких технологий XXI века. Среди них особое место занимает атомная энергетика.*

*В настоящее время наша госкорпорация Росатом сооружает АЭС в 12 странах мира. И занимает первое место по числу подобных проектов строительства АЭС: 36 энергоблоков.*

*Россия совершила мощнейший технологический прорыв, который решит проблемы человечества на 1000 лет вперед. Наши атомщики запустили и успешно испытали реактор на Белоярской АЭС, который способен работать на ядерных отходах.*

*Таким образом, развитие данной технологии позволит 25 тысяч тонн имеющихся ядерных отходов направить в дело – а значит, в перспективе мы получим безотходное производство. Планета станет чище и безопаснее.*

*Практически это означает начало реализации в промышленных масштабах замкнутого ядерного топливного цикла. И это можно считать не только огромной победой нашей страны, но и началом эры «вечной энергии».*

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод:  
**Россия – страна передовых современных технологий.**

Вопросы для обсуждения с обучающимися<sup>3</sup>:

---

<sup>3</sup> Педагог из перечня вопросов может выбрать те, которые в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся

- В западных СМИ Россия позиционируется как страна, экспортирующая на мировой рынок только сырье (нефть, газ и другие природные ископаемые). Какие аргументы, развенчивающие данный стереотип, вы можете привести?
- Что для экономики страны означают технологические прорывы?
- Какие профессии, на ваш взгляд, будут особо востребованы в России в ближайшем будущем?

*Ответы обучающихся, обмен мнениями. Педагог при необходимости дополняет ответы обучающихся.*

**Педагог.** «Великие победы» – следующая тема нашего обсуждения. К ним можно отнести и победы в спорте, и в науке, о которых мы только что говорили. Но какую победу чаще всего имеют в виду, говоря о ней как о Великой?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог.** Верно, речь идет о Великой Отечественной войне. Давайте еще раз вспомним, как эта победа изменила жизнь не только нашей страны.

**Видеосюжет «Великие победы».**

Дикторский текст:

*Вторая мировая война завершилась полным разгромом фашистской Германии. И важнейшей её частью стала Великая Отечественная война.*

*Согласно статистике, Германия за годы войны с СССР потеряла 10 млн. человек, в то время как потери нашей страны были значительно выше – 27 млн. человек (большая часть – мирные жители: женщины, дети, старики) и одна треть национального богатства. Но страна не сдалась...*

*И сейчас трудно переоценить подвиг советского народа, ведь именно он стал той силой, которая определила победу в ходе войны.*

*Так, в 1941 году, Советский Союз остановил непрерывное победное шествие вермахта по Европе.*

*Советские войска одержали победу в Сталинградской битве в 1942–1943 гг. – и это стало переломным этапом в ходе Второй мировой войны. Они подорвали боевой дух фашистов и закрепили свои позиции в ходе Курской битвы в 1943 году, когда гитлеровская армия не могла противостоять их наступлению, а форсирование Днепра и освобождение Белоруссии в ходе операции «Багратион» открыло путь нашим войскам к освобождению Европы.*



*В 1944–1945 годах Советский Союз осуществил освободительную миссию в Европе, окончательно разгромив фашистов на их территории.*

*Таким образом, именно наша страна внесла наибольший вклад в победу и разгромила основные силы немецкой армии, определив этим полную и безоговорочную капитуляцию Германии.*

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод: **Россия – страна великой истории, сыгравшая важнейшую роль в мировых процессах, жизни других стран.**

Вопросы для обсуждения с обучающимися<sup>4</sup>:

- Какие еще великие победы нашей страны, повлиявшие на мировую историю, вам известны?
- Почему фашизм – это опасная идеология? Чем она угрожает миру?
- Какую роль наша победа в Великой Отечественной войне оказала на мир в целом?
- Какие исторические уроки важно вынести из опыта Великой Отечественной войны?

*Ответы обучающихся, обмен мнениями. Педагог при необходимости дополняет ответы обучающихся.*

**Педагог.** Следующая тема для обсуждения – особая роль России в поддержке стран, стремящихся к свободе и суверенитету. Народ, стремящийся к независимости, хочет защитить, прежде всего, свою историю, культуру, самобытность.

Россия всегда поддерживала те страны, в которых принимают и уважают традиционные общечеловеческие ценности. Особенно ярко это проявлялось во второй половине XX века, в период так называемой «деколонизации». Какую роль сыграла наша страна в это период мировой истории? Что принесла деколонизация освобожденным странам? Постараемся найти ответ на этот вопрос после просмотра видеоролика.

**Видеосюжет «Особая миссия».**

Дикторский текст:

*После Второй мировой войны усилился процесс деколонизации, вызванный движением за освобождение от колониального гнёта европейских держав.*

---

<sup>4</sup> Педагог из перечня вопросов может выбрать те, которые в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся

*С 1943 по 1959 годы независимость обрели 20 стран. К 70-ым годам XX века стали свободными от метрополий ещё 50 государств. За весь этот период на месте колоний и политически зависимых стран возникло около 100 новых суверенных государств.*

*До этого почти вся Африка и значительная часть Азии были захвачены европейскими странами.*

*Декolonизация не всегда шла мирным путём. Европейские державы не хотели признавать независимость колоний, которые некогда приносили им хорошую прибыль. Но поддержка СССР дала мощный толчок национально-освободительному движению в странах Африки и Азии.*

*Так, благодаря усилиям Советского Союза, 1960 год стал «Годом Африки». Именно тогда 17 стран этого континента получили независимость от своих колониальных хозяев.*

*В том же году по инициативе СССР Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Документ осуждал колониализм как угрозу миру и провозглашал необходимость покончить с любыми его проявлениями. Согласно ему, колониальные державы должны были передать власть народам, которые населяли подконтрольные им территории в Азии и Африке.*

**По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод: Россия – страна, уважающая свободу и суверенитет других стран, защищающая традиционные общечеловеческие ценности.**

Вопросы для обсуждения с обучающимися<sup>5</sup>:

- Чем опасен монополярный мир?
- Почему народы стран Азии и Африки стремились к освобождению от зависимости от европейских стран в послевоенные годы?
- Почему, по вашему мнению, наша страна активно поддерживала процессы деколонизации в Африке и Азии после Второй мировой войны?
- Какие еще примеры помощи со стороны России в защите суверенности других стран вы можете привести?

*Ответы обучающихся, обмен мнениями. Педагог при необходимости дополняет ответы обучающихся.*

---

<sup>5</sup> Педагог из перечня вопросов может выбрать те, которые в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся

### **Часть 3. Заключительная.**

*Подводя итоги занятия, педагог нажимает на иконку интерактивного задания «Великая страна», на экране появляется облако смыслов, воспроизводящее основные выводы просмотренных сюжетов.*

**Педагог.** Ребята, сегодня мы обсуждали с вами очень серьезные вопросы о месте нашей страны в мире, о ее роли в развитии всего общества.

Как бы вы определили роль нашей страны в мировом сообществе:

- в области культуры?
- в науке?
- в защите мира, поддержке многополярного мироустройства?
- какие высокие технологии экспортирует Россия?
- почему Россия поддерживает антиколониальную политику стран, стремящихся к независимости? Какие принципы государственного строительства помогает защищать?

*Ответы обучающихся, обмен мнениями.*

**Педагог.** Подведем итоги. Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития.

Разговор о России в мире нельзя уложить в одно занятие, и, конечно, мы будем продолжать говорить об этом, открывая всё новое и новое в историческом прошлом и настоящем нашей страны. Главное – чтобы Россия была в сердце каждого из нас!