РЗД РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

коллективизм

Сценарий занятия

Дорогами России

патриотизм

5–7 класс

единство народов России

16 сентября 2024

Источник фото:
https://www.artfile.ru/i.php?i=1548570

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 5–7 классов по теме
«ДОРОГАМИ РОССИИ»

Цели занятия:

- формирование понимания стратегической важности транспортной инфраструктуры для экономического и социального развития страны;
- расширение знаний обучающихся об истории и значении железнодорожного транспорта в развитии России;
- формирование интереса к профессиям в сфере железнодорожного транспорта через знакомство с их ролью и значимостью;
- развитие чувства гордости за достижения железнодорожной отрасли и её вклад в развитие страны;
- воспитание уважения к труду работников транспортной отрасли через понимание их роли в повседневной жизни.

Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы: развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, поэтому эта сфера постоянно развивается, а профессии в этих направлениях перспективны и востребованы.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.

«Российские железные дороги» – крупнейшая развивающаяся российская компания с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны.

Партнёр занятия: ОАО «Российские железные дороги».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролики,
- интерактивные задания.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Здравствуйте, ребята! *Демонстрация презентации.* Посмотрите, пожалуйста, на экран. Как вы думаете, что объединяет все эти фотографии?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно! Перед нами дороги России – автомобильные, железнодорожные, водные, воздушные.

А зачем нам нужно столько разных дорог, разных видов транспорта?

С какими трудностями мы бы столкнулись, если бы, например, не было морского или воздушного транспорта? А если бы у нас была только одна автомобильная дорога на всю страну?

Ответы обучающихся.

Учитель. Транспортная сеть для любой страны – это как кровеносная система для организма, она обеспечивает не только возможность жителей нашей страны путешествовать, ездить в гости к родным и близким, но и своевременно доставлять из одних регионов в другие продукты питания, строительные материалы, медикаменты, топливо, различные товары и многое другое.

Учитель. Ребята, знаете ли вы, сколько километров составляет протяжённость российских автомобильных дорог? А когда в России была построена первая железная дорога?

Ответы обучающихся.

Учитель. Предлагаю узнать ответы на эти вопросы и ещё много других интересных фактов от постоянной ведущей разговоров о важном – Ники Жуковой. Внимание на экран.

Демонстрация видеоролика с Никой Жуковой.

Учитель. Ребята, какая информация в рассказе Ники был для вас новой? Какой факт (факты) вас больше всего удивил?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная

Учитель. Поднимите, пожалуйста, руки те, кто из вас так же, как и Ника, любит путешествовать на поезде? Что для вас самое интересное и привлекательное в таких поездках?

Ответы обучающихся.

Учитель. Предлагаю сегодня совершить путешествие по нашей большой и красивой стране на самом надёжном, всепогодном, безопасном и круглогодичном виде транспорта – железнодорожном.

Интерактивная карта «Российские железные дороги».

Механика интерактивного задания. Маршрут состоит из 5 остановок, каждая остановка предполагает вопрос и небольшое обсуждение.

Остановка 1.

Учитель. Ребята, мы прибыли на первую станцию, обратите внимание, сколько тут разных поездов (*изображение появляется при нажатии на кружок с цифрой 1*).

Что это за поезда? Для чего они предназначены?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, это грузовые поезда. Они выглядят по-разному, потому что предназначены для перевозки разных грузов – твёрдых, жидких, сыпучих, крупногабаритных, требующих особого температурного режима и т. д.

Дополнительно учитель может показать обучающимся мультфильм РЖД «Грузовые перевозки» (*см. дополнительные материалы*).

Учитель *(вопрос появляется при нажатии на кнопку «далее»).* Как вы думаете, сколько тонн груза перевезено по российским железным дорогам за последние 20 лет?

- 500 млн тонн груза;
- 2 млрд тонн груза;
- 25 млрд тонн груза.

Видеоответ: за последние 20 лет РЖД перевезли 25 млрд тонн груза, по этому показателю наша страна занимает 2-е место в мире! Если весь этот груз представить в вагонах и выстроить в ряды, то их площадь займёт практически всю территорию нашей страны!

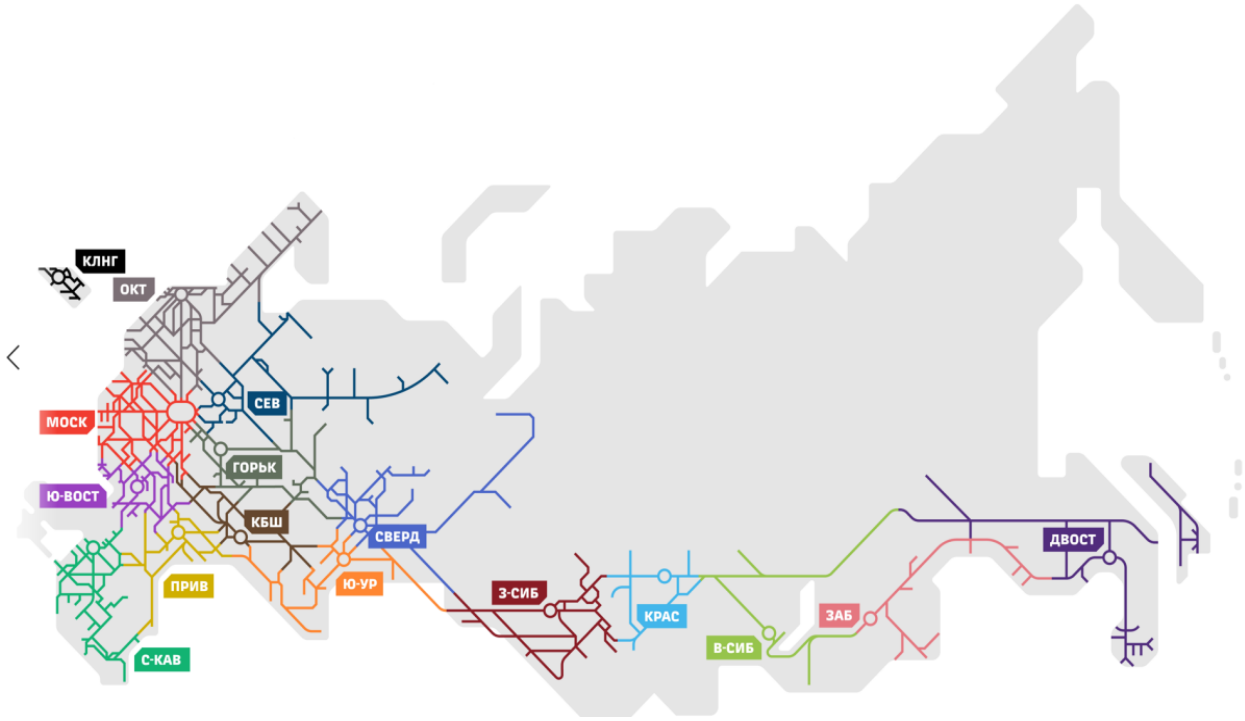
Учитель. Сеть железных дорог в России – самая протяжённая в мире, причём поезда ходят не только по России, но и в другие страны! На поезде вы можете добраться до Беларуси, Абхазии, Казахстана, Киргизии, Китая, Монголии, Узбекистана и Таджикистана.

А в ещё большее количество стран по железным дорогам доставляются грузы из России.

Дополнительно учитель может показать обучающимся мультфильм РЖД «Экспортные возможности» (*см. дополнительные материалы*).

Остановка 2.

Учитель. В нашей стране 16 железных дорог (*изображение появляется при нажатии на кружок с цифрой 2*).



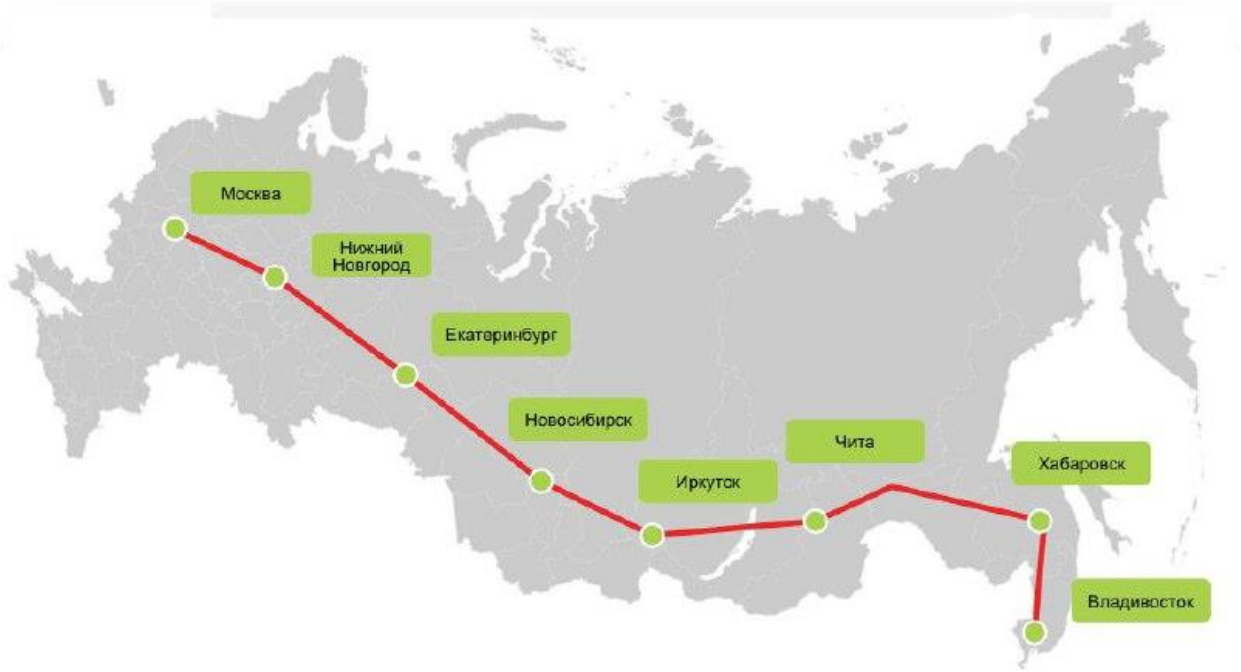
А какая из железных магистралей самая протяжённая не только в нашей стране, но и в мире?

Ответы обучающихся.

Учитель. Это Транссибирская магистраль. Слышали про такую дорогу? Знаете, какие города она соединяет?

Ответы обучающихся.

(визуализация Транссибирской магистрали при нажатии кнопки «далее»).



Видеодополнение:

Транссибирскую магистраль построили 100 лет назад, она соединила собой практически всю Россию! Это был колоссальный прорыв в развитии нашей страны, а в годы Великой Отечественной войны Транссиб стал главной артерией страны, по которой с Дальнего Востока и Сибири доставлялось всё необходимое для фронта, по ней же шла эвакуация людей и предприятий с территорий, к которым приближались фашисты.

Остановка 3.

Учитель. Через Дальний Восток проходит ещё одна очень известная железная дорога, которой в этом году исполняется 50 лет, её строительство стало самой масштабной молодёжной стройкой страны. Мы с вами о ней говорили в прошлом году на занятии «Труд крут!», когда знакомились с деятельностью студенческих отрядов.

Попробуйте вспомнить, как она называется?

Ответы обучающихся.

Учитель.

(визуализация БАМ при нажатии на кружок с цифрой 3)

Верно! БАМ – Байкало-Амурская магистраль. Знаете, что самое интересное? И сейчас БАМ продолжает активно развиваться, строится второй путь, реконструируются станции, тоннели, мосты, чтобы поезда двигались еще быстрее и перевозили больше грузов. За прошлый год пропускная способность БАМ увеличилась до 173 млн тонн, а к концу этого года вырастет до 180 млн тонн.

Учитель. А подобно Транссибирской магистрали идёт строительство крупнейшей автомагистрали, которая соединит Владивосток с Санкт-Петербургом.

Ребята, как думаете, зачем нужно строить новые дороги и улучшать ранее построенные?

Ответы обучающихся.

<u>Методический комментарий.</u> *Следует обратить внимание обучающихся, что стратегически важными задачами развития транспортной отрасли в России является комфорт и безопасность передвижения людей, скорость и объёмы передвижения грузов, бесперебойное снабжение всех населённых пунктов всеми необходимыми ресурсами и товарами.*

Учитель. В строительстве БАМ участвовало 2 млн людей! Ребята, задумайтесь, только над одной этой цифрой!

А теперь представляете, результатом коллективного труда какого числа людей, является ваша обычная поездка к бабушке на каникулы?

Подумайте, пожалуйста, про это не только, когда в следующий раз окажетесь пассажиром поезда, но и когда будете пользоваться общественным транспортом или ехать с родителями на машине.

А сейчас предлагаю посмотреть интервью с людьми, которые не понаслышке знают, какой огромный труд вкладывается в дороги России, со строителями БАМа.

Демонстрация интервью с федеральными спикерами.

Остановка 4.

Учитель. Ребята, как вы думаете, существуют ли в России поезда, которые управляются дистанционно – беспилотные поезда?

Ответы обучающихся.

Видеоответ: *Уже сейчас в России ходят поезда, которые управляются на расстоянии. В кабине сидит машинист, но он только отслеживает ситуацию. Управляет всем система машинного зрения.*

Российские железные дороги – это не просто транспортная система. Это сложная, высокотехнологичная сеть, построенная на самых современных технологиях. Одна из них – «виртуальная сцепка», на последнем вагоне впередиидущего грузового поезда размещается виртуальный светофор, который позволяет следующему поезду держаться на безопасном, но в то же время близком расстоянии. Это даёт возможность значительно сократить интервал между поездами. Сейчас он составляет около 5 минут. Почти как в метро.

Учитель. Высокоскоростные магистрали и поезда, квантовые коммуникации, цифровая железная дорога – все это про современные железные дороги.

Ребята, если бы о технологиях, которые в настоящее время используются на железных дорогах, рассказали вашим мамам и папам, когда они были школьниками, они бы решили, что это отрывок из какого-то фантастического произведения. А сейчас – это реальность! И превратили фантастику в реальность ваши же мамы и папы, выбравшие профессию инженеров, программистов, дизайнеров в области транспорта.

Учитель. Поднимите, пожалуйста, руки те, кто хотел бы, когда вырастет, создать такие технологии в сфере транспорта, которые сейчас кажутся фантастикой?

Учитель. Как сделать первый шаг навстречу своей мечте, мы узнаем на конечной остановке нашего маршрута.

Остановка 5.

Учитель. Ребята, прямо сейчас идёт подача заявок на Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта».

Справочно для учителя: *дети с 9 до 13 лет могут принять участие только в креативном направлении конкурса, те, кому исполнилось 13 лет, в креативном и инженерном направлениях.*

Запуск презентации «Инженеры транспорта» при нажатии на кружок с цифрой 5.

Учитель. Если вы хотите попробовать свои силы в разработке:

- новых маршрутов туристических поездов;
- дизайна одежды работников железнодорожного транспорта;
- новых сервисов для поездов дальнего следования и новых форматов досуга пассажиров поездов;
- вокзалов будущего,

то спешите **до 20 сентября** подать заявку на **креативное направление** конкурса.

Учитель. Если вы уже сейчас готовы внести свой вклад в научно-техническую сферу России и вам интересно принять участие в разработке:

- бесшовного навигатора;
- устройства автоматического сбора мелкого мусора с железнодорожных путей;
- устройства бесконтактного определения эмоций пассажиров;
- системы оповещения о приближении поездов на перегонах;
- робота-стюарда для высокоскоростных поездов,

то спешите **до 20 сентября** собрать команду из 3–5 единомышленников и подать заявку на **инженерное направление** конкурса.

Часть 3. Заключение

Учитель. Российские железные дороги — это большая команда профессионалов, включающая в себя машинистов, проводников, инженеров, строителей, логистов, программистов, дизайнеров, маркетологов и т. д.

Каждый, кто работает здесь, вносит свой вклад в развитие России. Для тех, кто хочет уже сейчас погрузиться в атмосферу такой работы, существуют детские железные дороги с настоящими поездами, станциями и оборудованием.

Учитель. Детская железная дорога – это не игра, а настоящая «взрослая» работа, где каждый выполняет свою роль. Здесь вы сможете изучить устройство железных дорог, технику безопасности и основные профессии, а каждое лето, как настоящие взрослые, сможете обслуживать пассажиров и организовывать движение по детской магистрали.

Справочно для учителя: в России 26 детских железных дорог, найти дорогу в своём городе и подать заявку можно на карьерном портале РЖД в разделе «Школьники» – https://team.rzd.ru/juniors.

Дополнительно учитель может показать обучающимся ролик «Детская железная дорога» (*см. дополнительные материалы*).

ПОСТРАЗГОВОР

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – инженерытранспорта.будьвдвижении.рф.

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература: изучение литературных произведений о строительстве железных дорог (Н. А. Некрасов «Железная дорога»).

География: планы местности. Разнообразие планов (транспортные планы).

Математика: решение задач на движение.

Технология: современный транспорт и перспективы его развития. История развития транспорта.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Видеоролики РЖД:

- 20 лет с РЖД https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N;
- РЖД – моя работа https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q;
- БАМ – 50 лет истории https://life.ru/special/bam#hero-3;
- Высокоскоростные магистрали https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRrj;
- Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai);
- Квантовые технологии https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK;
- О работе проводника https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/railways-professions.

Кинофильмы:

- «Поезд вне расписания», 1985, 12+ https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069;

- Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев https://www.prlib.ru/item/341164;
- Путешествие по «Мурманке» https://www.prlib.ru/item/361411;
- Северный и полярный Урал https://www.prlib.ru/item/364277;
- Становой хребет России https://www.prlib.ru/item/453846.

Ресурсы Президентской библиотеки https://www.prlib.ru/section/682701;

Материалы виртуального музея железных дорог https://rzd-museum.ru/visiting/what-to-do/16;

- Длуголенский, Я. Н. Приключение в дачном поезде / Я. Н. Длуголенский; [худож. Г. Ковенчук]. - Москва: Л.: Детская литература, 1974. - 240 с.
- Ицкович, Б. С. Поезда и железные дороги. Детская энциклопедия / Б. С. Ицкович; [худож. Е. Захарова]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 80 с. - (Серия "Чевостик") - ISBN 978-5-00195-860-4
- Литвина, А. Л. Транссиб. Поезд отправляется! / А. Л. Литвина; [худож. А. Десницкая]. - Москва: Самокат, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-00167-409-2
- Михайлова, Т. И. По железной дороге из прошлого в настоящее [для младшего школьного возраста] / Т. И. Михайлова; [худож. А. И. Черных]. - Москва: УНИСЕРВ, 2012. - 27, [1] с. - (Серия "Путешествия в мир железных дорог") - ISBN 978-5-86035-059-5
- Суворов, А. Н. История железных дорог России. От создания паровых машин до современных скоростных поездов / А. Н. Суворов. - Москва: Эксмо, 2022. - 240 с. - (Серия "Подарочные издания. Коллекционирование") - ISBN 978-5-04-164631-8

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям, связанным с дорогами России.