



коллективизм

Методические рекомендации

Дорогами России



патриотизм

5–7 класс



единство
народов России



16 сентября 2024

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 5–7 классов по теме
«ДОРОГАМИ РОССИИ»

Цели занятия:

- формирование понимания стратегической важности транспортной инфраструктуры для экономического и социального развития страны;
- расширение знаний обучающихся об истории и значении железнодорожного транспорта в развитии России;
- формирование интереса к профессиям в сфере железнодорожного транспорта через знакомство с их ролью и значимостью;
- развитие чувства гордости за достижения железнодорожной отрасли и её вклад в развитие страны;
- воспитание уважения к труду работников транспортной отрасли через понимание их роли в повседневной жизни.

Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы: развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, поэтому эта сфера постоянно развивается, а профессии в этих направлениях перспективны и востребованы.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.

«Российские железные дороги» – крупнейшая развивающаяся российская компания с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны.

Партнёр занятия: ОАО «Российские железные дороги».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролики,
- интерактивные задания.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с приветственного слова учителя. Для перехода к теме занятия учитель просит ребят найти общее между изображениями, которые должны вызвать ассоциации, связанные с путешествиями, транспортом и дорогами.



Учитель подытоживает ответы обучающихся, называя все виды путей сообщения (автомобильные, железнодорожные, водные, воздушные).

Важно обратить внимание на значимость всех видов транспорта и предложить ребятам подумать, к каким трудностям привело бы отсутствие одного из видов транспорта.

Учителю рекомендуется подчеркнуть, что транспортная сеть России играет ключевую роль в объединении разных регионов страны, обеспечивая не только транспортную, но и социальную связь между ними. Чтобы

обучающиеся самостоятельно пришли к выводу о том, что дороги – это не только средство передвижения, но и важный элемент, способствующий развитию страны и взаимодействию людей, учитель может задать несколько наводящих вопросов классу.

Возможно, некоторые ученики немного знакомы с историей строительства дорог в России и смогут ответить на вопросы учителя о первой железной дороге, протяжённости автомобильных дорог и пр., однако учителю лучше заранее подготовить небольшой рассказ об этом, чтобы комментировать ответы обучающихся.

Далее учитель демонстрирует видеоролик с Никой Жуковой о дорогах России, истории строительства железных дорог и пр. После просмотра видеоролика следует узнать у ребят, что у них вызвало наибольшие эмоции.

Часть 2. Основная

В основной части занятия ребята в игровой форме знакомятся с некоторыми возможностями российского транспорта, в том числе железнодорожного.

Обучающимся демонстрируется интерактивная карта «Российские железные дороги» с железнодорожным маршрутом, пролегающим через всю страну и имеющим 5 остановок. Каждая остановка предполагает вопрос и небольшое обсуждение.

Остановка № 1. Обсуждение разных видов грузовых поездов и их назначение.

Дополнительно учитель может показать обучающимся мультфильм РЖД «Грузовые перевозки» (см. дополнительные материалы).

Вопрос о количестве перевезённого груза за 20 лет по российским железным дорогам сопровождается видеоответом.

После обсуждения возможностей зарубежного сообщения по железным дорогам учитель дополнительно может показать обучающимся мультфильм РЖД «Экспортные возможности» (см. дополнительные материалы).

Важно подчеркнуть, что Российские железные дороги играют ключевую роль в международной торговле, обеспечивая транспортировку грузов не только внутри страны, но и за её пределы, что способствует экономическому развитию России и укреплению её международных связей.

Остановка № 2. Учитель рассказывает обучающимся о 16 железнодорожных магистралях России, изображения которых появляются на интерактивной карте.

Необходимо сказать ребятам о значении самой протяжённой дороги не только в России, но и в мире – Транссибирской магистрали. Краткую информацию о Транссибе ребята могут получить из тематического видеодополнения.

Остановка № 3. Когда учитель будет рассказывать ученикам о строительстве Байкало-Амурской магистрали, ему надо обратить внимание на важность коллективного труда. Также учитель может попросить ребят вспомнить одно из занятий прошлого учебного года «Труд крут!», на котором говорилось о деятельности студенческих отрядов.

Далее учитель сообщает ребятам о строительстве новой автомагистрали, которая соединит Санкт-Петербург с Владивостоком. И предлагает обучающимся подумать, для чего нужно строить новые дороги и модернизировать уже существующие.

Следует обратить внимание обучающихся, что стратегически важными задачами развития транспортной отрасли в России является комфорт и безопасность передвижения людей, скорость и объёмы передвижения грузов, бесперебойное снабжение всех населённых пунктов всеми необходимыми ресурсами и товарами.

Акцентируя внимание учеников на важности коллективного труда при строительстве и обеспечении функционирования, учитель демонстрирует интервью с федеральными спикерами (строителями БАМа).

Остановка № 4. В этой части «путешествия» учитель предлагает ребятам поговорить о современных технологиях, которые уже применяются или будут применяться на железных дорогах.

Далее учитель демонстрирует видеоролик о «виртуальной сцепке».

После просмотра видеоролика учитель спрашивает у ребят, хотели бы они превращать фантастику в реальность в сфере транспорта.

Остановка № 5.

На этом этапе учитель рассказывает ребятам о Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», участие в котором может помочь ребятам сделать первый шаг к своей будущей профессии.

Демонстрация презентации «Инженеры транспорта».

Справочно для учителя: дети младше 13 лет могут принять участие только в креативном направлении конкурса, те, кому исполнилось 13 лет, в креативном и инженерном направлениях.

Часть 3. Заключение

В заключительной части занятия учитель знакомит обучающихся с проектом для школьников «Детская железная дорога».

Справочно для учителя: в России 26 детских железных дорог, найти дорогу в своём городе и подать заявку можно на карьерном портале РЖД в разделе «Школьники» – <https://team.rzd.ru/juniors>.

Дополнительно учитель может показать обучающимся видеоролик «Детская железная дорога» (см. дополнительные материалы).

ПОСТРАЗГОВОР

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – инженерытранспорта.будьвдвижении.рф.

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература: изучение литературных произведений о строительстве железных дорог (Н. А. Некрасов «Железная дорога»).

География: планы местности. Разнообразие планов (транспортные планы).

Математика: решение задач на движение.

Технология: современный транспорт и перспективы его развития. История развития транспорта.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Видеоролики РЖД:

- 20 лет с РЖД <https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N>;
- РЖД – моя работа <https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q>;
- БАМ – 50 лет истории <https://life.ru/special/bam#hero-3>;

- Высокоскоростные магистрали
<https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRrj>;
 - Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai);
 - Квантовые технологии <https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK>;
 - О работе проводника
<https://xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai/railways-professions>.
- Кинофильмы:
- «Поезд вне расписания», 1985, 12+
<https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069>;
 - Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев
<https://www.prlib.ru/item/341164>;
 - Путешествие по «Мурманке» <https://www.prlib.ru/item/361411>;
 - Северный и полярный Урал <https://www.prlib.ru/item/364277>;
 - Становой хребет России <https://www.prlib.ru/item/453846>.

Ресурсы Президентской библиотеки <https://www.prlib.ru/section/682701>;

Материалы виртуального музея железных дорог <https://rzd-museum.ru/visiting/what-to-do/16>;

- Длуголенский, Я. Н. Приключение в дачном поезде / Я. Н. Длуголенский; [худож. Г. Ковенчук]. - Москва: Л.: Детская литература, 1974. - 240 с.
- Ицкович, Б. С. Поезда и железные дороги. Детская энциклопедия / Б. С. Ицкович; [худож. Е. Захарова]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 80 с. - (Серия "Чевостик") - ISBN 978-5-00195-860-4
- Литвина, А. Л. Транссиб. Поезд отправляется! / А. Л. Литвина; [худож. А. Десницкая]. - Москва: Самокат, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-00167-409-2
- Михайлова, Т. И. По железной дороге из прошлого в настоящее [для младшего школьного возраста] / Т. И. Михайлова; [худож. А. И. Черных]. - Москва: УНИСЕРВ, 2012. - 27, [1] с. - (Серия "Путешествия в мир железных дорог") - ISBN 978-5-86035-059-5
- Суворов, А. Н. История железных дорог России. От создания паровых машин до современных скоростных поездов / А. Н. Суворов. - Москва: Эксмо, 2022. - 240 с. - (Серия "Подарочные издания. Коллекционирование") - ISBN 978-5-04-164631-8

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям,

связанным с дорогами России.