



коллективизм

Сценарий занятия

Дорогами России



патриотизм

3–4 класс



единство
народов России



16 сентября 2024

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 3–4 классов по теме** **«ДОРОГАМИ РОССИИ»**

Цель занятия: расширение у обучающихся знаний о транспортной системе страны, формирование у младших школьников представлений о вкладе Российских железных дорог (РЖД) в развитие страны, о многообразии железнодорожных профессий, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Формирующиеся ценности: патриотизм, коллективизм, единство народов России.

Основные смыслы: развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны. История развития железнодорожного транспорта России неразрывно связана с историей страны. Российские железные дороги (РЖД) – крупнейшая российская компания, обеспечивающая пассажирские и грузовые перевозки.

Железнодорожный транспорт – один из самых устойчивых и надёжных: всепогодный, безопасный и круглогодичный, а профессии железнодорожников перспективны и востребованы.

Планируемые результаты

Личностные:

- понимать, что развитие и совершенствование транспортной системы необходимо для будущего страны;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в области железнодорожного транспорта;
- проявлять интерес к знакомству с миром профессий железнодорожной сферы.

Метапредметные:

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения, соблюдать правила ведения диалога.

Партнёр занятия: ОАО «Российские железные дороги», www.rzd.ru.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Принятие мотива предстоящей деятельности на занятии строится на основе просмотра видеоролика, раскрывающего тему занятия.

Часть 2. Основная

В основной части обучающиеся подводятся к раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью обучающимся предлагаются анализ иллюстративного материала, познавательные беседы, раскрывающие значимость развития транспортной сферы.

Часть 3. Заключительная

Обобщение обсуждаемого материала, подведение итогов занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? В каких местах вы побывали с родными? Какие поездки вам особенно запомнились?

Ответы обучающихся.

Учитель. А какой транспорт вы выбирали для путешествий и поездок? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. А представьте, что самолёты, автобусы, машины и поезда исчезли из нашей жизни. Что произойдёт, если не будет транспорта и дорог, по которому он движется?

Ответы обучающихся.

Учитель. В нашей жизни транспорт занимает очень важное место, так как благодаря ему пассажирские поездки становятся комфортнее и быстрее, а перевозка грузов осуществляется на дальние расстояния.

Ребята, а знаете ли вы, сколько километров составляет протяжённость российских автомобильных дорог? А когда в России была построена первая железная дорога?

Ответы обучающихся.

Учитель. Предлагаю узнать ответы на эти вопросы и ещё много других интересных фактов от постоянной ведущей разговоров о важном – Ники Жуковой. Внимание на экран.

Демонстрация видеоролика с Никой Жуковой.

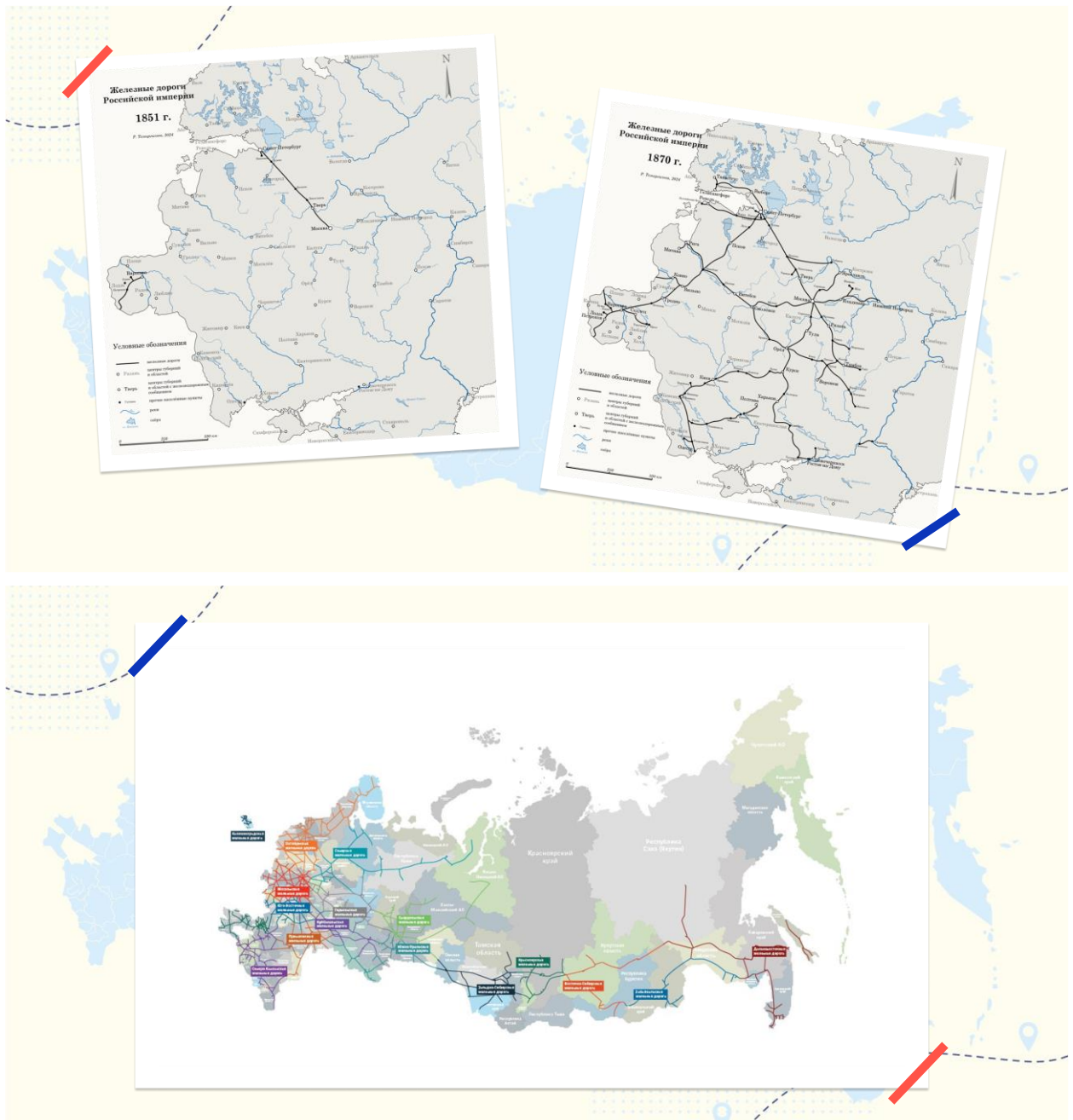
Учитель. Ребята, какая информация в рассказе Ники была для вас новой? Какой факт (факты) вас больше всего удивил?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная

Учитель. Почему же развитие дорог, так важно для страны?

Сравните карты, на которых изображены железные дороги России в разные исторические времена.



Учитель. Изменилось ли число российских железных дорог? Почему?
Ответ обучающихся.

Учитель. Во все концы нашей необъятной Родины идут поезда. А эти линии, словно сеть, лежат на карте. Железная дорога соединяет самые удалённые регионы страны, связывая их с крупными городами и промышленными центрами. И поэтому Российскую железную дорогу называют «кровеносной системой России». Как вы думаете, почему? Объясните.

Ответы обучающихся.

Учитель. Как артерии кровеносной системы снабжают питательными веществами организм человека, так и РЖД обеспечивают доставку грузов и перевозку пассажиров во все уголки нашей страны. Как вы думаете, как изменяется жизнь жителей населённых пунктов, когда рядом появляются железнодорожные пути, станции и вокзалы?

Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно, строительство дороги способствует тому, чтобы товары быстрее доставлялись в необходимые места назначения, пассажиры комфортно путешествовали, а в населённых пунктах появлялось всё необходимое для жизни людей. И один такой масштабный проект был реализован в России 50 лет назад: строительство железной дороги – Байкало-Амурской магистрали – БАМа. Рассмотрите фотографии.



Учитель. Расскажите, как проходили трудовые будни строителей?

Ответы обучающихся.

Учитель. Мы видим на фотографии, как работает техника, возводится мост, рабочие прокладывают рельсы. Скоро по ним пройдёт первый поезд. Давайте послушаем интервью с людьми, которые принимали участие в строительстве БАМа.

Демонстрация видео с федеральными спикерами.

Учитель. Как вы думаете, что двигало желанием людей участвовать в строительстве БАМа? Какой вклад в развитие страны внесли люди, принявшие участие в строительстве БАМа?

Ответы обучающихся.

Учитель. Мы гордимся мужеством и смелостью, отвагой и настойчивостью строителей. БАМ – это железная дорога, благодаря которой стали возможны многие пассажирские и грузовые маршруты.



Учитель. БАМ и сейчас продолжает развиваться. Строится второй путь БАМа, реконструируются станции, тоннели и мосты, чтобы поезда двигались быстрее и перевозили больше грузов.

Интересный факт! А вы знали, что уже традицией РЖД стало присвоение поездам «птичьих» имён? Знаете ли вы их?

Ответы обучающихся.

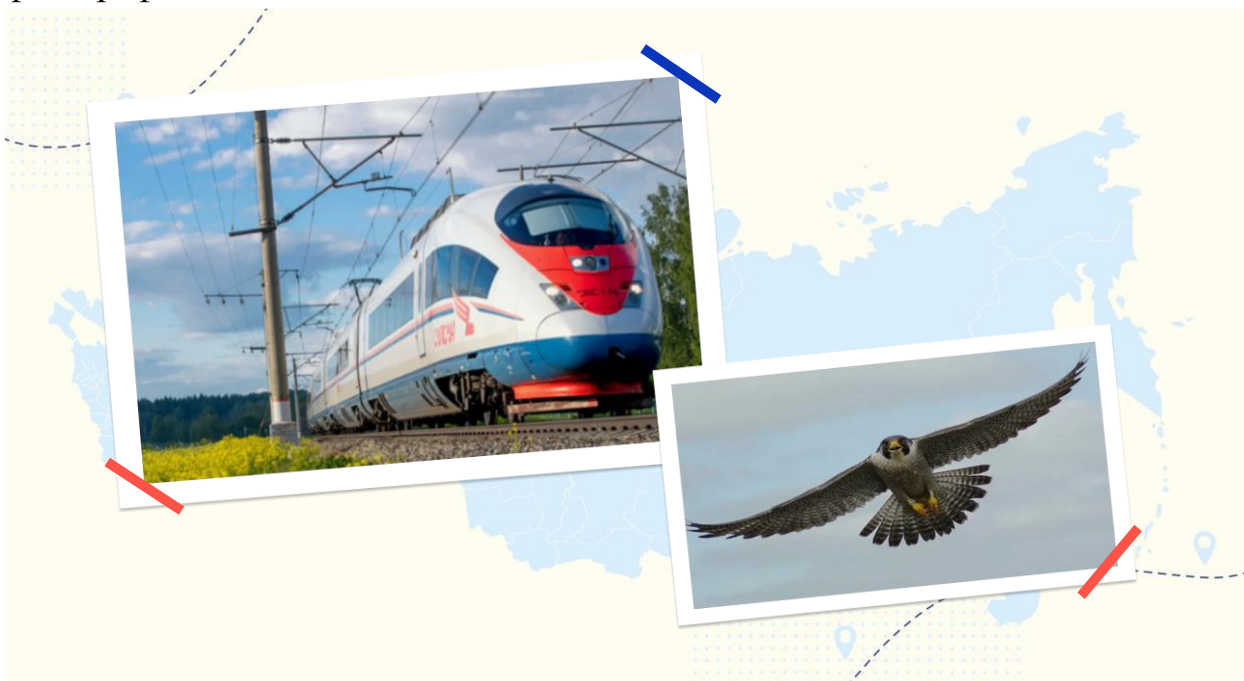
Учитель. Рассмотрите фотографии. Какое имя получил этот поезд?

Ответы обучающихся.



Учитель. Поезда «Ласточки» развивают скорость до 160 км/ч и используются в качестве городского и пригородного экспресса. География применения постоянно расширяется, это направления из Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Краснодара, Калининграда, Сочи и других городов.

А как называется вот этот высокоскоростной поезд? Рассмотрите фотографии.



Учитель. Эти поезда получили своё название в честь самых быстрых птиц в мире, которые олицетворяют мужество, доблесть и отвагу.

Ответы обучающихся.

Учитель. Это «Сапсан». Высокоскоростные поезда «Сапсаны» развивают скорость до 250 км/ч и курсируют между Санкт-Петербургом и Москвой, а также между Санкт-Петербургом и Нижним Новгородом. От Петербурга до Москвы самый быстрый Сапсан «пролетает» за 3,5 часа.

Как вы думаете, почему для скоростных поездов выбирают именно эти названия: ласточка, сапсан?

Ответы обучающихся.

Учитель. Красивое оперение и изящество полётов, а главное, птицы способны развивать высокую скорость, как и многие отечественные поезда. И скоро появится ещё один высокоскоростной поезд для будущей магистрали между Москвой и Санкт-Петербургом. Он позволит сократить время в пути от Москвы до Санкт-Петербурга до 2 часов 15 минут.

Демонстрация видео «Высокоскоростная магистраль».

Часть 3. Заключение

Учитель. Кто же обеспечивает работу всей этой сложной системы? Какие профессии, связанные с железными дорогами, вы можете назвать?

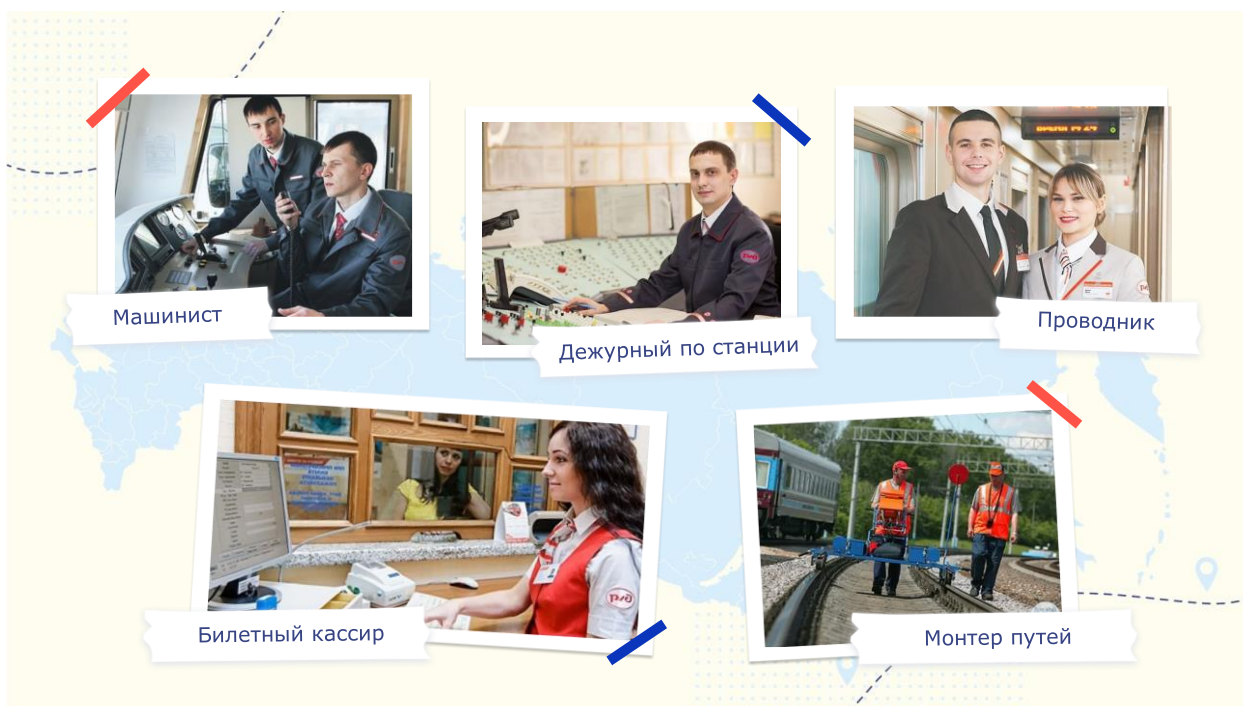
Ответы обучающихся.

Учитель. На железной дороге работает более 900 тысяч человек. Это как население большого города. А ещё, там сотни профессий и специальностей. И все они важны! Выберите любую роль: машинист, помощник машиниста, билетный кассир, проводник, дежурный по станции, обходчик путей. Расскажите о своей профессии: что входит в ваши обязанности, чем вы занимаетесь.

Ответы обучающихся.

Выполнение игрового задания №1 «Железнодорожные профессии».

Содержание задания. На слайде презентации демонстрируется фотография, связанная с профессией железнодорожного транспорта. Сопроводительный текст предлагается на отдельной карточке, обучающиеся могут использовать карточку в качестве основы при составлении своего рассказа.



Карточка 1. Любая поездка начинается с покупки билета. Догадаетесь, зачем кассиру нужен компьютер?

Карточка 2. Я проверю у пассажиров билеты, угощу их вкусным чаем, расскажу, какие города мы будем проезжать.

Карточка 3. Я управляю поездом. Мне помогает помощник. Мы соблюдаем правила движения локомотива: точное следование маршруту, необходимая скорость, внимание к окружающей обстановке во время движения; плавность торможения и остановки.

Карточка 4. Я – дежурный по станции. Я отвечаю за соблюдение расписания движения, обеспечиваю отправление и пропуск поездов – чтобы всё работало по слаженному графику.

Карточка 5. Моя профессия – очень важная. Я – монтер пути. Я слежу за состоянием железнодорожного полотна, укладываю рельсы и шпалы – делаю так, чтобы каждый поезд мог безопасно следовать по маршруту.

Учитель. И все эти профессии можно освоить на детской железной дороге, таких дорог в нашей стране 26. Детская железная дорога – это не игра, а настоящая «взрослая» работа, где каждый выполняет свою роль. Здесь вы сможете изучить устройство железных дорог, технику безопасности и основные профессии, а каждое лето, как настоящие взрослые, сможете обслуживать пассажиров и организовывать движение по детской магистрали.

Дополнительно учитель может показать обучающимся ролик «Детская железная дорога» (см. дополнительные материалы).

Учитель. Может ли будущий мир существовать без железных дорог? Почему? Как вы себе представляете железные дороги будущего?

Ответы обучающихся.

Учитель. Какие интересные идеи вы предложили. Цифровые технологии, безусловно, изменят железные дороги, но их неизменными характеристиками останутся надёжность и комфортность.

И уже сейчас вы можете стать участниками Всероссийского конкурса «Инженеры транспорта» и разработать проектные решения для совершенствования транспортной отрасли России.

Справочно для учителя: дети от 9 до 18 лет могут принять участие только в креативном направлении конкурса.

Учитель. Если вы хотите попробовать свои силы в разработке:

- новых маршрутов туристических поездов;
- дизайна одежды работников железнодорожного транспорта;
- новых сервисов для поездов дальнего следования и новых форматов досуга пассажиров поездов;
- вокзалов будущего.

то спешите до **20 сентября** подать заявку на **креативное направление** конкурса.

Учитель. Железные дороги были и остаются важнейшим звеном всех пассажирских и грузовых перевозок в нашей стране. Каждый, кто работает здесь, вносит свой вклад в развитие России.

ПОСТРАЗГОВОР

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – подача заявок до 20 сентября, <https://инженерытранспорта.будьдвижении.рф/>.

Организация встреч с работниками РЖД, обсуждение назначения разных специалистов железной дороги.

Экскурсии на детскую железную дорогу (при участии родителей).

Игры-путешествия по карте России с целью изучения маршрутов РЖД.

Участие детей в конструктивной, изобразительной деятельности.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарями и составление текстов-описаний.

Литературное чтение: чтение и обсуждение произведений о железной дороге.

Математика: решение разнообразных логических задач, работа с математическими текстами, представляющими развитие железных дорог в России.

Окружающий мир: работа с понятиями: «транспорт», «железная дорога», «развитие общества»; расширение знаний о роли железной дороги в развитии общества; ознакомление с произведениями живописи о железнодорожном транспорте.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Материалы музея железных дорог России, <https://rzd-museum.ru>.
2. Видеоролики от РЖД:
 - видеоролик «Беспилотная ласточка», <https://cloud.mail.ru/public/Tb6n/6gkSA9Fyi>;
 - видеоролик «Грузовые сервисы», <https://cloud.mail.ru/public/gFGK/UEdqjX4sJ>;
 - видеоролик «Пассажирские сервисы», <https://cloud.mail.ru/public/hpUU/Kuv6zyhbr>;
 - видеоролик о работе проводника, <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/railways-professions>;
 - видеоролик «Жизнь с РЖД», <https://cloud.mail.ru/public/FETE/nXnTU8J7L>;
 - карьерный портал холдинга «РЖД», раздел «Школьникам», <https://team.rzd.ru/juniors>;
 - видеоролик о Детских железных дорогах: РЖД – Школьникам, <https://disk.yandex.ru/i/rV6PJIC245dd2Q>.
3. Марина Улыбышева. От паровоза до Сапсана. – Москва: Издательство «Настя и Никита», 2012.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Значение БАМа для развития экономики Сибири, Дальнего Востока и Сахалина, а также всей России. Мужество и смелость строителей БАМа.