

30.01.2023

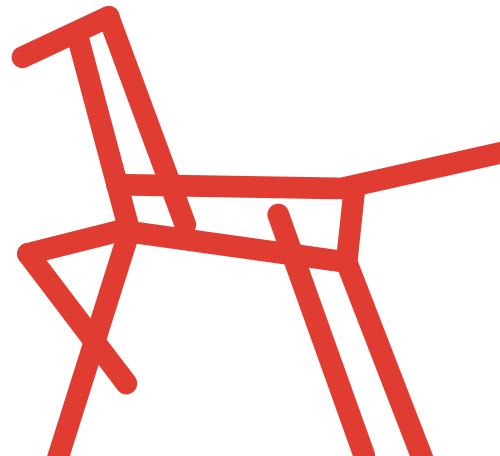
Российское движение
— детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Тема:

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»

8 – 9 класс

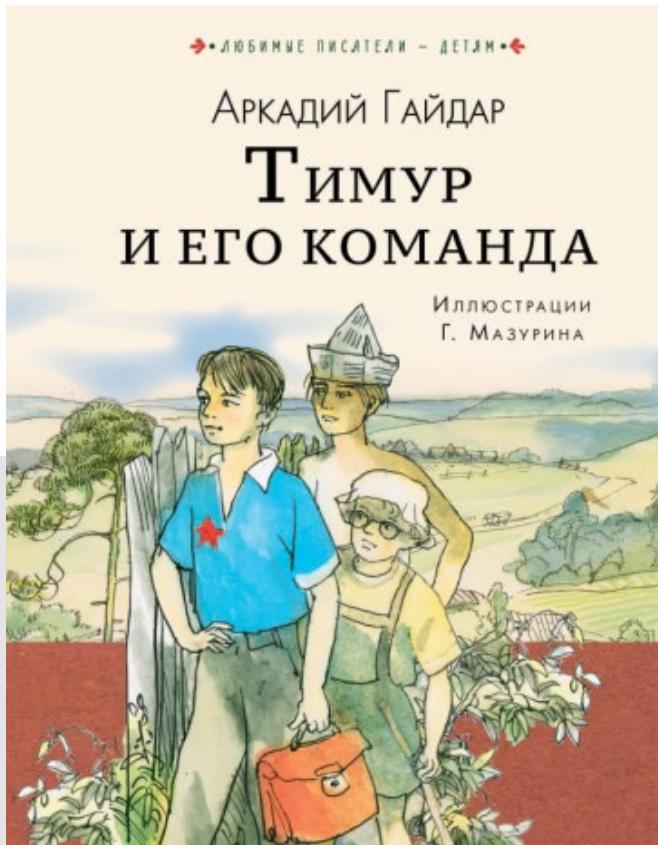
МАТЕРИАЛЫ
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ



КНИГИ

Аркадий Гайдар «Тимур и его команда», 6+

повесть, Малыш, 2018, 256 с.



Книга повествует об увлекательной истории, произошедшей незадолго до начала Великой Отечественной войны, в 1939 году. В одном дачном посёлке Тимур и его команда, «секретная организация», помогают пожилым людям и семьям военных. Однажды о них узнаёт девочка Женя и присоединяется к ребятам, несмотря на запрет старшей сестры. В это же время в посёлке появляется банда хулиганов под началом Мишки Квакина, грабившая сады. Тимур и его соратники решают пресечь хулиганство и берутся за дело. Книга воспитывает чувство ответственности за свои дела, уважение к старшему поколению, традиционные семейные ценности. Учит взаимопомощи, смелости, благородству и дружбе.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества помогали Тимуровцам в их деятельности?
- Напиши сочинение на тему «Настоящий товарищ».
- По каким признакам можно понять, что команда Тимура – это настояще детское объединение?
- Как ты понимаешь фразу: «Где есть команда – должен быть и командир»?

КНИГИ

Владислав Крапивин «Оруженосец Кашка» , 6+

повесть, Энас-книга, 2021, 160 с.



Летом в пионерском лагере не приходится скучать. Впереди турнир по стрельбе из лука. У лучшего стрелка Володи Новосёлова появляется помощник. Маленький, незаметный, и даже имя у него какое-то не героическое. Разве у рыцарей бывают оруженосцы по имени Кашка? Повесть Владислава Крапивина о том, как рождается на свет настоящая мужская дружба. Книга воспитывает преданность, надёжность, умение дружить, а также ценить настоящую дружбу. Учит взаимовыручке и готовности прийти на помощь другу. Учит смелости, мужеству и умению преодолевать собственные страхи.

Вопросы для обсуждения:

- Какие негласные правила дружбы ты знаешь? Володя и Кашка смогли освоить эти правила к концу книги?
- Почему Володя раскаялся? Почему важно постараться исправить что-то, что делаешь сгоряча?
- Кашка очень боялся собак, однако пришёл на помочь другу. Как называется качество, которым обладает Кашка? (Верность).
- Захотелось ли после прочтения поехать в детский лагерь? Почему? Что отличает лагерь от повседневной жизни?

КНИГИ

Владимир Железников «Жизнь и приключения чудака», 6+
повесть первая - Махаон, серия Домашняя школьная библиотека, 2011, 206 с.



Повесть первая знакомит нас с Борей – шебутным и великодушным шестиклассником. Однажды папа Бори, собираясь в командировку, оставил сыну 10 рублей на подарок маме ко дню её рождения. Боря пообещал всё устроить, но понемногу истратил все деньги, и на подарок не осталось. Тем временем в жизни героя разгораются нешуточные переживания: Боря и его ближайший друг Сашка вместе влюбляются в одноклассницу Настю, а также Борю делают вожатым 1Б класса. С этого момента начинаются трансформации характера героя, поиск внутренней справедливости и чистоты сердца. Повесть учит милосердию, великодушию, умению простить самого себя, вовремя признать свои ошибки и извиниться. Показывает, как это – быть взрослым, нести за кого-то ответственность и принимать важные решения, влияющие на судьбы других.

Вопросы для обсуждения:

- Что значит – нести ответственность за свои слова и поступки? В чём это проявляется? Почему Боря поначалу не умел этого?
- Как вы думаете, почему Борю сделали вожатым?
- Почему первоклассники так запали в душу к Боре?
- Почему вожатая Нина сказала, что быть чудаком – хорошо?
- Нравится ли вам Боря как личность, хотели бы вы иметь такого друга? Почему?

КНИГИ

Сергей Иванов, Сергей Александрович, Наталья Хмелик

«Лето с капитаном Грантом», 12+

сборник из 3 повестей, Физкультура и спорт, 1990, 449 с.



В сборник входят три повести: «Июнь, июль, август» С. Иванова, «Лето с капитаном Грантом» С. Александровича, «Длинные дни короткого лета» Н. Хмелик. В каждой из них рассказывается о приключениях ребят во время летних каникул. События происходят в пионерском лагере «Маяк». Мы познакомимся с самыми разными историями, которые приключались с ребятами, вместе с ними переживём не для всех лёгкие первые лагерные дни, узнаем, что такое настоящая дружба и верное плечо товарища. Ощутим заботу и любовь вожатых, воспитателей и директора лагеря. А главное – окунёмся в неповторимую атмосферу смены, когда время останавливается и весь мир у тебя на ладони. Повести учат быть верным другом, приходить на помощь товарищу, не бросать в беде того, кому нужна помощь. Воспитывают смелость, силу духа, смекалку и воображение. Дают такие нравственные ориентиры как доброта, милосердие, эмпатия, великодушие, уважение, справедливость.

Вопросы для обсуждения:

- Что значит – нести ответственность за свои слова и поступки? Какие герои повестей были ярким примером в этом? В чём это проявлялось?
- Какими качествами обладают ребята из этих повестей? Есть ли что-то общее между ними?
- Захотелось ли после прочтения поехать в лагерь? Почему? Что отличает лагерь от повседневной жизни?
- Какой из взрослых героев мог бы быть ориентиром для других? Какими качествами он обладает?
- Выберите название любой из глав этих трёх повестей и напишите сочинение на тему этого названия.

ФИЛЬМЫ

«Байкальские каникулы», 2015, 6+

комедия, семейный, 84 мин., реж. Артём Бурлов, Анастасия Немчинова, Ольга Бутакова



Коля Голиков – обычный мальчик, который предпочитает общению гаджеты, а друзьям – социальные сети. Впервые в своей жизни он отправился в детский лагерь на берегу Байкала. Жизнь в отряде не нравится Коле, ребята никак не могут найти общий язык. Зато он узнаёт, что на этом месте давным-давно был другой лагерь. Тоже детский, только пионерский. А ещё он узнает, что пионеры оставляли капсулы времени – специальные послания будущим поколениям. Наш герой находит капсулу с посланием 1985 года от пионера Саши Филиппова. Волею волшебства мальчишки меняются временами, теперь каждый должен пройти свои уроки и испытания в новых для себя условиях. Приключения начинаются.

Фильм учит признавать свои слабые стороны и работать над ними, воспитывает толерантность, смелость, умение приходить на помощь и быть верным товарищем.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами обладали ребята-пионеры в 1985-м году? В чём можно взять пример с них?
- Какими качествами обладали ребята из современного лагеря? В чём можно взять пример с них?
- Чему нас учит история Коли?
- Чему нас учит история Саши?

ФИЛЬМЫ

«Легенды Орлёнка», 2022, 6+

семейный, комедия, фэнтези, 89 мин., реж. Ольга Беляева



Четверо самых разных ребят встречаются во Всероссийском детском центре «Орлёнок» на летнем отдыхе и неожиданно попадают в волшебные приключения! Легенды лагеря оживают, новым друзьям предстоит разгадать загадки древних и одержать победу над злом. Говорят, что посеешь, то и пожнёшь. Так и ребятам предстоит узнать на деле, что злые мысли порождают злые дела, а добрые мысли украшают всё вокруг и делают нас и мир лучше. Фильм учит быть смелым, оставаться честным перед самим собой, а также быть верным другом, достигать цели и никогда не сдаваться. Главные герои на своём примере показывают, какое богатство обретёшь, если будешь ценить и оберегать всеми силами дружбу, любовь и семью.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли сказать, что ребята в ходе своих приключений стали детским объединением?
- Чему нас учит этот фильм?
- С какого из героев вам хотелось бы взять пример?

ФИЛЬМЫ

«Нормальный только я», 2021, 12+

семейный комедийный фильм, 99 мин., реж. Антон Богданов



Уморительная, местами очень трогательная и глубокая история приключилась с ребятами в лагере «Красный сокол». Директор лагеря в сговоре с недобросовестным мэром в своих корыстных целях хотят признать лагерь аварийным и снести. Их планы срываются появление группы ребят с ОВЗ, приехавших по льготным путёвкам. В попытке выжить из центра нежданный отряд директор приглашает подростков из неблагополучных семей. Сталкиваются два абсолютно разных детских мира - и самым удивительным образом находят общий язык и обретают дружбу и поддержку. Огромную поддерживающую роль в этом играют их наставники и любящие вожатые. Фильм учит уважать своих наставников, беречь дружбу, сохранять лёгкость духа и юмор даже в трудных ситуациях и смотреть на мир сердцем.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества помогают вожатым Наде и Альберту Геннадьевичу заниматься своим делом?
- Почему трудные подростки так уважают своего наставника дядю Рому?
- Можно ли сказать, что ребята к концу смены стали детским объединением?
- Почему директор Игорь смог переменить в себе отношение к другим и к себе?

Так повезло моему поколению!
Идут позитивные к нам изменения!
Мы всё менять сами спешим,
Мы своё будущее вершим.

РДДМ
Что это за буквы? Каждый знает:
Движение, онО всех объединяет!
Энергия, ум, твои руки нужны,
Сделай свой вклад в развитие страны!

Сомнения в сторону все отставить!
Тут больше, чем можешь себе представить!
Перспективы, наставники тут и друзья,
Остаться в сторонке никак нельзя!

Возьми все советы на вооружение,
Только вперёд! Будь в движении!
Дела не откладывай ты про запас!
Действуй, не бойся, здесь и сейчас!

Ты - личность, ты важен, ты вовсе не ноль,
Играешь в движении важную роль!
Ты сам все решения принимаешь,
Потенциал свой раскрываешь!

Поиск новых ответов.
Запуск новых проектов,
Здесь ты сумеешь найти всё это!
А также всё лучшее преумножить
В движении детей и молодёжи!



Автор: Алла Несерина,
г. Волжский, Волгоградская область



институтвоспитания.рф



КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ