



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



Российское движение  
→ детей и молодёжи  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

# ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ  
для обучающихся 5-8 классов по теме:  
«Будь в движении»



**Цель занятия:** сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности.

**Формирующиеся ценности:** активная жизненная позиция, дружба, коллективная работа, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий, а также групповую работу.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия**

**Мотивационный:**

Беседа о том, что значит быть первым. Первичный рассказ о РДДМ. Просмотр 2D-ролика о хронологии создания РДДМ.

**Основной:**

Знакомство с миссией и ценностями. Просмотр обращения Григория Гурова. Обсуждение направлений деятельности РДДМ



через собственную вовлеченность. Решение интерактивных заданий, в том числе и в группах.

### **Заключение:**

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Закрепление информации о способах вступления в РДДМ, о возможностях и действующих акциях и проектах РДДМ.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Мотивационный**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Поздравляю вас с первым уроком на этой неделе. Скажите, пожалуйста, как вы думаете, что может объединять Дмитрия Ивановича Менделеева, Юрия Алексеевича Гагарина и Льва Ивановича Яшина? *(можно добавить современные примеры: Григорий Перельман (в 2002 году доказал гипотезу Пуанкаре (одна из семи «задач тысячелетия»); Юлия Персильд – первая актриса в космосе; ученые, которые создали вакцину от COVID-19; создатель Промобота (Пермь))*

#### Слайд 2

*Ответы обучающихся.*

*Важно для учителя: если правильного ответа нет сразу, то не давайте его сами. Старайтесь подвести к нему.*

#### Слайд 3

**Учитель:** Эти три великие личности объединяются тем фактом, что они стали первыми в своей отрасли. Дмитрий Иванович первым собрал все элементы в периодическую таблицу, Юрий Алексеевич стал первым космонавтом Земли, а Лев Иванович стал первым вратарем – обладателем «Золотого мяча». Как вы думаете, что помогло этим людям стать первыми?

#### Слайд 4

*Ответы обучающихся.*



*Важно для учителя: поддерживайте детей, которые будут предлагать в качестве ответов «трудолюбие», «любовь к своему делу», «ответственность», «долг».*

**Учитель:** Хочу отметить, что каждый из вас может быть первым в чем-то каждый день: первым прийти в класс и подготовиться к уроку, первым в четверти получить 5-ку, первым предложить помощь другому и многое другое. Что бы вам хотелось сделать первым в этой четверти?

Слайд 5

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Теперь у каждого из вас есть еще больше возможностей добиться успеха и стать первым в какой-либо сфере, ведь в 2022 году в нашей стране было основано Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Слайд 6

**Учитель:** Интересно, что идею создания «Движения первых» предложила Президенту России Владимиру Путину ваша ровесница из Севастополя Диана Красовская.

Давайте посмотрим видеоролик и узнаем подробнее, как и зачем создавалось новое детское движение?

**Просмотр 2D-видеоролика о хронологии создания Движения.**

Слайд 7

### **Основной блок**

**Учитель:** В ролике мы увидели, что на съезде ребята договорились о миссии и ценностях Движения. А что такое миссия?

Слайд 8

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** на экране вы видите миссию Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» – **«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».** Как вы понимаете, что значит каждая часть этого предложения?



### Слайд 9

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** У каждой организации, каждого движения формируются свои ценности, которым следуют его участники. Давайте познакомимся поближе с ценностями Российского движения детей и молодежи «Движение первых», а для этого посмотрим ролик.

**Просмотр видеоролика про ценности.**

### **Интерактивное задание №1 «Ценности движения»**

**Учитель:** В видео мы увидели разных людей, большинство которых вам знакомы. Они рассказали нам о том важном, что есть в «Движении первых».

Напомню: все ценности, которые были озвучены – на экране. Предлагаю сгруппировать ценности по трем направлениям: что важно для каждого из вас, что важно для командной работы и эффективного общения, и что важно для страны, для нашей Родины.

### Слайд 10

*Ответы обучающихся. Можно распечатать и раздать ребятам список ценностей, чтобы каждый закрасил (отметил) у себя или в парах.*

<b>Жизнь и достоинство</b>	<b>Дружба</b>	<b>Патриотизм</b>
<b>Мечта</b>	<b>Взаимопомощь и взаимоуважение</b>	<b>Историческая память</b>
<b>Созидательный труд</b>	<b>Крепкая семья</b>	<b>Единство народов России</b>
<b>Добро и справедливость</b>		<b>Служение Отечеству</b>



### Слайд 11

*Важно для учителя: стоит отметить, что, конечно же, четкого деления нет и все ценности способствуют реализации как личной и коллективной деятельности, так и развитию страны в целом.*

### Слайд 12

**Учитель:** Любое дело лучше делать вместе, большой командой. Не зря все самые большие свершения удавались только сплоченным и дружным коллективам, в которых каждый знал, какой вклад в общее дело, в зависимости от своих интересов и возможностей, он вносит.

Для создания Движения свои усилия объединили известные детские и молодежные организации. Давайте посмотрим, какие из них представлены в нашей школе? В нашем регионе? Знаете ли вы о них и об их проектах?

*На экране список организаций + лого организаций учредителей.*

### Слайд 13

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** К «Движению первых» могут присоединиться не только ребята, которые уже состоят в различных объединениях, но и все желающие, в том числе родители и педагоги – они могут быть вашими наставниками. В «Движении первых» каждый сможет найти направление по душе. А что из себя представляют эти направления? Давайте обсудим.

## **Интерактивное задание № 2 «Навигатор направлений»**

### Слайд 14

**Учитель:** Для выполнения задания каждый из вас сейчас получит свой шаблон «Навигатора направлений». Вашей задачей



будет еще раз соотнести направления деятельности «Движения первых» с их названиями. Чтобы вы не запутались, я еще раз вернусь к слайду с направлениями.

Слайд 15

Схема «Навигатора направлений» (предварительная)



*В материалах есть пустой шаблон для заполнения учениками.*

Слайд 16

На лучах записываем ключевые слова, а в прямоугольниках – название самого направления.



*Также интерактивное задание может выглядеть следующим образом:*

1. Какое направление РДДМ продолжает традиции Дежнева, Никитина, Лазарева? («Открывай страну!»)
2. Как называется деятельность РДДМ по защите природы? («Береги планету!»)
3. О чем рассказывает нам направление «Умей дружить!»? (Дипломатия и международные отношения)
4. «Расскажи о главном!» – чему посвящено это направление? (Медиа и коммуникации)
5. Как называются направления, которые посвящены здоровому образу жизни и спорту? («Будь здоров!» и «Достигай и побеждай!»)
6. Суворов, Кутузов, Нахимов, Жуков – какое направление поможет нам равняться на этих великих героев России? («Служи Отечеству!»)
7. Какое направление подойдет для тех, кто любит помогать друзьям и близким? Для тех, кто точно не оставит в беде людей, которым нужна помощь? («Благо твори!»)
8. Какое направление притягивает к себе деятелей культуры и искусства? («Создавай и вдохновляй!»)
9. Поиск профессии – дело непростое. А какое направление может помочь здесь? («Найди призвание!»)
10. Что отличает друг от друга направления «Учись и познавай!» и «Дерзай и открывай!»? (Первое говорит о получении и распространении знаний, а второе направлено на развитие науки и технологии)

*В сильных классах можно разделить на группы и представить каждое из направлений. Обсудите с ребятами, какие направления для них являются наиболее предпочтительными, чем они бы хотели заниматься.*



**Учитель:** Быть участником «Движения первых» можно во всех регионах нашей страны. В декабре Президент России своим указом назначил Григория Гурова председателем правления «Движения первых», тогда же и прошел первый съезд. Таким образом мы можем вписать Григория Александровича в список наших «первых».

Давайте посмотрим видеообращение и узнаем, что в деятельности движения нас ждет в ближайшее время, а в чем можно принять участие уже сегодня.

**Видеоролик «Обращение Гурова» (Просмотр видеоролика)**

Слайд 17

### **Заключение**

**Учитель:** В завершении нашей сегодняшней встречи мы узнаем, как стать участниками «Движения первых». Для этого достаточно зайти на сайт Движения: <https://будьвдвижении.рф> (разместить на слайде QR-код)

Слайд 18

Также можно воспользоваться страницей ВК для получения дополнительной информации [https://vk.com/rddm\\_official](https://vk.com/rddm_official)

Слайд 19

Мы можем организовать ячейку этой организации в нашей школе, чтобы активно принимать участие в ее деятельности. Уверен(а), что это может привести к очень хорошим результатам, новым знакомствам и возможностям.

*Для 7–8 классов можно анонсировать марафон РДДМ. Презентация доступна по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/3DA1NdzuHAa5qw> (марафон по направлениям «Движения первых»).*