



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



Российское движение
→ детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

Методические рекомендации
1–2 классы

30 января 2023 г.



Цель занятия: сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ.

Формирующиеся ценности: дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.

Планируемые результаты

Личностные: формирование готовности к участию в жизни класса, в доступной по возрасту социально значимой деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества.

Метапредметные: готовность слушать собеседника и отвечать на вопросы по теме.

Продолжительность занятия: 25–30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий, а также групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.



Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная

Беседа о том, что такое активная жизненная позиция и общественно полезная деятельность, коллективная работа.

Часть 2. Основная

Первичный рассказ о РДДМ. Просмотр видеоролика о хронологии создания движения. Обсуждение направлений деятельности РДДМ через собственную вовлеченность. Решение интерактивных заданий, в том числе и в микрогруппах.

Часть 3. Заключительная

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Закрепление информации о способах вступления в РДДМ.

Часть 1. Мотивационная

(до 10 минут)

Задачи: настроить учащихся на восприятие темы, познакомить с целями занятия.

Обсуждение видов деятельности обучающихся в свободное от уроков время, в том числе совместная деятельность с друзьями и родителями. Выполнение интерактивного задания «Любимое дело». Обучающиеся на листах бумаги (стикерах или заготовках) пишут любимый вид деятельности.

Часть 2. Основная

(до 10 минут)

Задача: познакомить с деятельностью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Первичный рассказ о РДДМ. Просмотр видеоролика 2D о хронологии создания «Движения первых» с обсуждением. На основе просмотренного фрагмента видеоролика ответить на вопросы и задать собственные, осмыслить и понять услышанное. Видеоролики помогают узнать и понять цели, задачи, историю и возможности РДДМ.

Обсуждение опыта участия в лагерных сменах, в том числе МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок». Знакомство с проектом «Орлята России».



Просмотр видеоролика «Орлята России» с обсуждением в парах. На основе просмотренного фрагмента видеоролика ответить на вопросы и задать собственные, осмыслить и понять услышанное. Видеоролики помогают узнать о данном проекте и возможности участия классом.

Знакомство с «ЮИДовцами» – Юными инспекторами дорожного движения. Просмотр видеоролика о ЮИД с обсуждением значимости проекта и готовности участия.

Часть 3. Заключительная

(до 5 минут)

Задачи: повторить и обобщить информацию, полученную на занятии, сделать совместный вывод о готовности участия в проектах. Закрепление информации о способах вступления в РДДМ.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»»**.

В таком дневнике могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого дневника и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.