

приоритет духовного  
над материальным

любовь к Родине

Методические рекомендации

# Русский язык. Великий и могучий.

225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

1-2 классы

сохранение

исторической памяти

13 мая 2024 года



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 1–2 классов по теме  
«Русский язык. Великий и могучий.  
225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»

**Цель занятия:** расширять знания обучающихся о творчестве А. С. Пушкина, способствовать осознанию роли великого писателя в изменении русского языка, формировать уважительное отношение и интерес к людям, внёсшим большой вклад в развитие российской и мировой культуры, воспитывать уважительное отношение к русскому языку.

**Формирующиеся ценности:** приоритет духовного над материальным, сохранение исторической памяти, любовь к Родине.

**Основные смыслы:** 6 июня – знаковая дата для российской и мировой культуры: именно в этот день родился А. С. Пушкина, а ещё в этот день отмечается День русского языка. Пушкинское творчество открывает читателю огромный мир человеческих чувств, переживаний, приобщает его к культурным и общечеловеческим ценностям и богатству русского языка.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- стремиться к расширению своих знаний о жизни и творчестве А. С. Пушкина;
- проявлять чувства уважения и благодарности к людям, внёсшим большой вклад в развитие отечественной и мировой литературы;
- понимать важность чтения для личностного развития, стремиться расширять свой кругозор и начитанность.

**Метапредметные:**

- проявлять интерес к изучению творчества и личности А. С. Пушкина;
- работать с информацией: сравнивать и анализировать, делать выводы на основе представленного материала;
- участвовать в обсуждении предложенных проблем, активно высказывать своё мнение и суждения.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа и образовательная игра.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные/игровые задания,
- презентация.

### Структура занятия

#### Часть 1. Мотивационная

6 июня 2024 года исполняется 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, великого русского поэта. Учитывая общенациональное значение творчества А.С. Пушкина, в 90-е годы XX века был установлен Пушкинский день России, который теперь ежегодно отмечается 6 июня. Позже эта дата соединилась с еще одним праздником – Днём русского языка. Дополнительный факт, на который также можно обратить внимание обучающихся, именно 6 июня по старому стилю был открыт первый памятник поэту в центре Москвы на Пушкинской площади, которая раньше называлась Страстной.

Пушкин навсегда стал одним из самых величайших имён нашей культуры. Александр Сергеевич не только автор многих известных произведений, но и писатель, который серьёзно повлиял на изменения, которые произошли в русском языке. Пушкину в своих произведениях удалось соединить ясность и точность, образность и краткость разговорного и книжного языков. В его произведениях наш великий и могучий язык зазвучал в полную силу. Русский язык – один из богатейших языков в мире.

Для введения в тему занятия и для продуктивного обсуждения важно актуализировать имеющуюся информацию у обучающихся о творчестве А. С. Пушкина. С этой целью педагог предлагает рассмотреть плакат и организует последующее обсуждение цитат К.Г. Паустовского и И.С. Тургенева.

#### Часть 2. Основная

В продолжение раскрытия темы занятия учитель проводит образовательную игру, маршрут которой состоит из заданий-вопросов, составленных на материале сказок А. С. Пушкина. Такая деятельность рождает внутренний эмоциональный отклик ребёнка, создаёт условия для развития интереса к дальнейшему чтению произведений писателя. Учебно-познавательная

мотивация обеспечивает положительные эмоции и настраивает обучающихся на активную учебную деятельность. Надо отметить, что не все сказки великого поэта изучались первоклассниками и второклассниками на уроках литературного чтения, но при этом многие произведения знакомы ребятам по мультипликационным фильмам и дошкольному детству, поэтому цель интерактивных заданий актуализировать знания обучающихся о сказках А.С. Пушкина.

### *Демонстрация интерактивной карты «Путешествие по Лукоморью».*

Механика интерактивной карты. На карте нанесён маршрут, каждая точка которого при нажатии открывает задание для обучающихся.



Исходя из возраста обучающихся и уровня их подготовленности, учитель выстраивает тот вариант маршрута путешествия, который подходит для конкретного класса. В ходе занятия можно разыграть как все, так и часть заданий. Перед началом игры учитель определяет форму прохождения маршрута – фронтально или командно (по группам).

#### **Варианты сокращенных маршрутов.**

*Вариант 1 (рекомендуется для 1 класса).*



Вариант 2 (рекомендуется для 2 класса).

1

2

3

5

7

9

10

В ходе прохождения маршрута учитель организует обсуждение сказок А.С. Пушкина.

### **Часть 3. Заключение**

В завершение занятия педагог подводит к осознанию общего смысла выражения о творчестве А. С. Пушкина: «Он – наш поэт, он – наша слава!».

Мир пушкинского стиха – это мир чудес, тайн. Произведения Александра Сергеевича переводятся на десятки языков мира, поэт имеет своих почитателей во всех уголках мира, в честь Пушкина воздвигнуто более 400 памятников в 320 городах мира!

Красота пушкинского художественного слова, наш русский язык – это то великое достояние, которое нам досталось от предков и которое мы должны передать потомкам. Современный русский язык объединяет все народы Российской Федерации, делает нас одной большой и дружной семьей, имя которой – Россия.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Беседы о местах или объектах, которые связаны с именем А. С. Пушкина.  
Тематические экскурсии и лекции для обучающихся «А. С. Пушкин. Жизнь и творчество».

Конкурс чтецов произведений А. С. Пушкина.

Выставка рисунков, посвящённых творчеству А. С. Пушкина.

Просмотр спектаклей по произведениям А. С. Пушкина.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарём, определение значения устаревших слов в произведениях А. С. Пушкина.

*Литературное чтение:* чтение произведений А. С. Пушкина.

*Окружающий мир:* расширенное изучение тем «Царскосельский лицей. Пушкин в Лицее», «Поэты пушкинской поры».

*Изобразительное искусство:* Пушкин глазами художников.

*Музыка:* сказки А. С. Пушкина в музыке. Оперная сказка Н. А. Римского-Корсакова «Золотой петушок», «Сказка о царе Салтане», опера М. И. Глинки «Руслан и Людмила» и другие.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Пушкин для младших школьников. Сборник методических материалов к разделу начальной общеобразовательной школы программы курса «Псковское пушкиноведение». – Псков: АНО «Пушкинский образовательный центр», 2011.

Литвяк Е. Пушкин и Лицей. – Москва : Издательство «Настя и Никита», 2020.

Улыбышева М. Как Пушкин русский язык изменил. – Москва : Издательство «Настя и Никита», 2015.

Воскобойников В. М. Жизнь замечательных детей. – Санкт-Петербург : Образование-Культура, 1999.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:**

«Пушкин всегда таков, каким он нужен новому поколению читателей, но не исчерпывается этим, он остаётся чем-то большим, имеющим свои тайны, чем-то загадочным и зовущим» (Ю. Лотман).