



МИНИСТЕРСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТЕКТА, ОБРАЗ
И ВОССТАНАВИ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

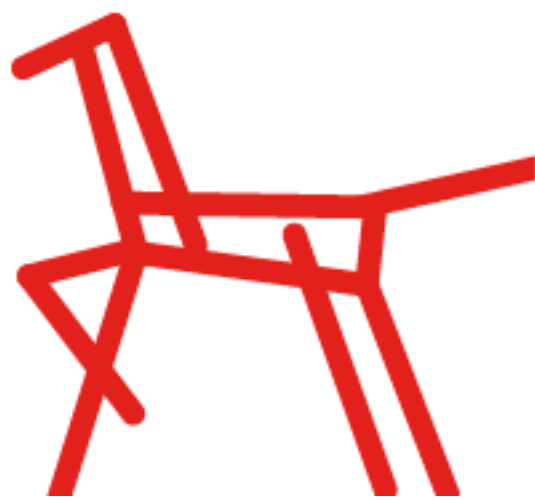


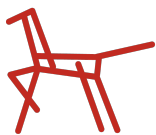
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО



РОССИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего профессионального
образования «РОССИЯ: взгляд в будущее. Технологический
суверенитет»**

Дата: 13 ноября

Цель занятия: воспитание у студентов СПО уважения к своей профессии, трудовым и профессиональным достижениям российского народа, созидательному труду, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества и национальной безопасности России.

Формирующиеся ценности: развитие, созидательный труд, самореализация, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента.

Комплект материалов:

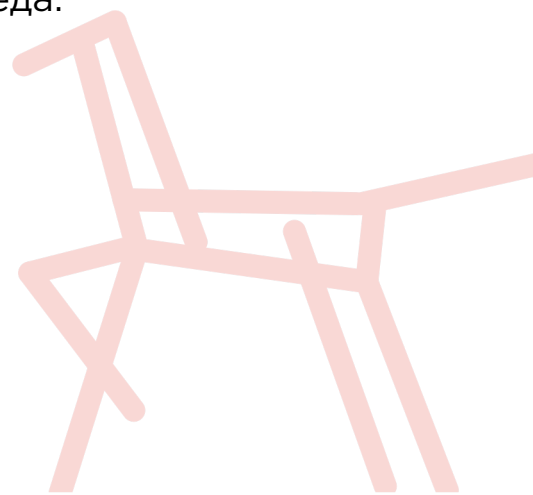
- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия:

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: обсуждение дискуссионных вопросов, просмотр видеотрейлера.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.





Методический комментарий

1. Общие рекомендации

Основной смысловой вектор занятия: обсудить со студентами СПО, что Россия обладает уникальной возможностью для развития различных направлений, используя человеческий, технологический капитал, накопленный на сегодняшний день.

Ценностно-смысловые установки занятия заданы его темой «РОССИЯ: взгляд в будущее. Технологический суверенитет».

1. Технологический суверенитет – основа благосостояния страны и обеспечения национальной безопасности.

2. Технологический суверенитет обеспечивает человек.

3. «Качество» человека (его деятельность, поступки, личные качества и установки) определяет «скорость» достижения технологического суверенитета.

Планируемые результаты занятия¹:

1. Осознанное понимание студентами, что будущее страны невозможно без суверенитета, понимание значимости своей отрасли, предприятий своего региона для обеспечения технологического суверенитета страны.

2. Формирование у студентов системы СПО ценностного отношения к профессиональному коллективу, понимание значимости своей профессии/специальности для обеспечения технологического суверенитета страны.

3. Воспитание уважения к своей профессии, трудовым и профессиональным достижениям российского народа, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Понимание своей личной ответственности (за качество выполняемой работы, своевременную переподготовку в соответствии с меняющимися технологиями и т. д.), которую накладывает выбранная профессия/специальность.

2. Рекомендации по организации дискуссии

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Центральным элементом данного занятия должна стать групповая дискуссия, которая основывается на выводах самих обучающихся.

Студентам предлагается ответить на вопросы: Что такое технологический суверенитет? Почему нужно делать упор на высокие технологии и их активное развитие? Какие известные вам российские компании становятся мировыми лидерами в своей отрасли?

Педагог приводит примеры важнейших достижений страны, которые повлияли не только на развитие отечественной промышленности, но и на мировом уровне. Также желательно обратить внимание студентов, что у них есть возможность посетить международную выставку, которая начала свою работу 4 ноября на территории ВДНХ в Москве, где представлены экспозиции всех 89 регионов России.

Во время группового обсуждения необходимо поощрять конструктивные способы коммуникации. При необходимости педагог может обратить внимание на тех ребят, которые «отмалчиваются», чтобы их точка зрения также была услышана и зафиксирована.

На следующем этапе дискуссия развивается по поводу того, является ли технологический суверенитет вызовом для промышленности или для человека, как выбранная студентами профессия может повлиять на технологический суверенитет нашей страны.

Главный вывод, который обобщает проделанную на занятии совместную работу, заключается в том, за всеми достижениями стоят конкретные неравнодушные люди, команды высококвалифицированных специалистов, увлеченные своим делом. Технологический суверенитет возможно обеспечить только благодаря человеку.

Педагог приводит примеры, доказывающие значимость отрасли (по профилю СПО), предприятий конкретного муниципалитета/региона для обеспечения технологического



суверенитета страны. Задает студентам вопросы: Какие новые специальности могут быть востребованы в вашем регионе? Какие знания/умения понадобятся для этих специальностей?

После обсуждения подводит студентов к выводу, что для обеспечения технологического суверенитета важен вклад каждого человека на своем рабочем месте.

Для закрепления данного вывода можно использовать цитату:

«В современном мире чрезвычайно важен технологический суверенитет и, конечно, общественный суверенитет. Что я имею в виду? Это способность общества консолидироваться для решения общенациональных задач, это уважение к своей истории, к своей культуре, к своему языку, к народам, которые проживают на единой территории. Вот эта консолидация общества является одним из ключевых, базовых условий развития. Нет этой консолидации — и все будет рассыпаться», — сказал В.В. Путин на встрече с молодыми предпринимателями, инженерами и учеными на ВДНХ (цитата по [сайту Кремля](#)).

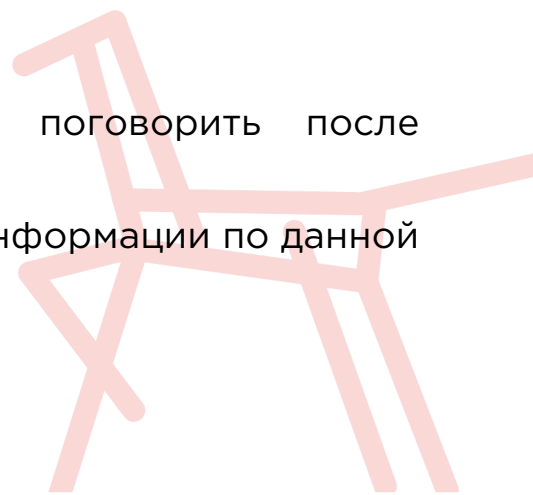
Далее педагог подводит итог дискуссии и делает заключительный вывод, что государство поддерживает отечественных производителей и создает специальные программы для молодых ученых, исследователей, и задача каждого — ответственно подходить к учебе, чтобы в дальнейшем обеспечить независимость и безопасность своей семьи, страны в целом.

3. Рекомендации по организации рефлексии

В конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).

Примерные вопросы для рефлексии:

- О чем вам хочется подумать и поговорить после сегодняшнего занятия?
- Захотелось ли вам получить больше информации по данной теме?





- Остались ли у вас вопросы без ответов? Если да, то, какие?
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?
- Довольны ли вы своим участием в занятии?

Дополнительные материалы

Технологический суверенитет — это замена импорта на сельскохозяйственные товары, оборудование, ИТ-продукты и товары, которые произведены внутри страны, или в партнерстве с дружественными странами.

В связи с санкциями, которые были введены зарубежными компаниями, нарушились логистические и технологические цепочки практически во всех сферах (особенно пострадали фармацевтические компании, авиационная промышленность, производство компьютеров и т. д.), поэтому обеспечение стабильной жизни страны невозможно без суверенитета. В нашей стране есть компании, которые являются лидерами на международном уровне, например:

ПАО «РКК «Энергия» им. С.П. Королева» — ведущее российское ракетно-космическое предприятие, головная организация по созданию пилотируемых космических комплексов, разработчик и производитель автоматических космических систем, средств выведения и межорбитальной транспортировки.

Научно-образовательный центр биомедицинской инженерии разработал «Тканевой пистолет» — мобильное устройство, которое помогает залечивать раны в условиях боевых действий.

Русский «Витязь-Д» — прорыв в гидрокосмосе. 8 мая 2020 года «Витязь-Д», первый в мире автономный аппарат, погрузился в самую глубокую точку мирового океана — на дно Марианской впадины.

Гам-Эвак — самая эффективная вакцина против лихорадки Эбола — российские ученые из научно-исследовательского центра эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи в 2017 году создали первую и наиболее эффективную вакцину от лихорадки Эбола — Гам-Эвак. Вакцина сразу доказала свою эффективность — у





100% привитых граждан наблюдалось высокое количество антител к вирусу.

Госуслуги — эффективный цифровой сервис — с 2009 года россияне могут получать основные госуслуги, не выходя из дома, практически 24/7. Российский «Единый портал госуслуги» стал самым посещаемым государственным сайтом в мире. Число зарегистрированных на портале россиян превысило 98 млн. человек, из них 70 млн. пользуются мобильным приложением.

1 ноября 2023 года широкофюзеляжный дальнемагистральный самолет Ил-96 400М совершил первый полет. Программа «Ил-96 400М» стартовала по решению Президента. Самолет позволит обеспечить грузовые авиаперевозки, а также транспортную доступность регионов страны. Максимальная дальность полета, в частности в пассажирской двухклассной компоновке, составит 8,1 тыс. км. Новая модернизированная версия самолета дополнит линейку гражданских самолетов

https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country?utm_source=ydirect-rsy&utm_medium=iri-social_cpm&utm_campaign=360-01-02-01_oct-2023

Помощник Президента Российской Федерации **Максим Орешкин** в День народного единства выступил на федеральном просветительском марафоне Знание. Он отметил важнейшие достижения России за последние 20 лет: «Темпы развития экономики можно оценивать по-разному. Например, есть достаточно объективный показатель, как **количество произведенной электроэнергии**. Электричества производится столько, сколько необходимо промышленности, сельскому хозяйству и населению, поскольку запастись электричеством в больших объемах невозможно. Если в 2000 году Россия производила 863 миллиарда киловатт-час электроэнергии, то в 2022 году уже 1139 миллиардов киловатт-час. В России за 20 лет прирост почти в 30%, тогда как в Европе (Германия, Франция) рост не более 10% за тот же период.



Важным показателем улучшения жизни граждан является **показатель автомобилизации**. Если в 2000 году на 1000 человек в стране было 131 автомобиль, то в 2022 году – это уже 327 автомобилей на 1000 человек. Это не просто рост автомобилей. Он невозможен без развития дорожной сети. Если бы она не развивалась, то вся страна встала в пробках. Большой прорыв в сфере дорожного строительства страна сделала в последние 3-4 года.

О развитии экономики также говорит **развитие авиасообщения**. В начале 2000-х российскими авиакомпаниями было перевезено 23 миллиона пассажиров в год, то в 2023 году – это уже 106 млн пассажиров. Это показывает, как изменилась жизнь людей: резко выросло количество людей, которые летают самолетами в отпуск, в деловые командировки. Сильно выросло движение пассажиров внутри страны, что тоже невозможно без развития инфраструктуры. За последние 20 лет было построено и реконструировано 138 аэропортов и аэродромов. Важно отметить, что развивается воздушное сообщение между столицами регионов. Доля региональных рейсов в обход Москвы впервые достигла 50% от всех авиамаршрутов по России». <https://znanierussia.ru/news/za-poslednie-20-let-rossiya-serezno-podnyalas-v-rejtinge-ekonomik-mira-i-oboshla-mnogie-evropejskie-gosudarstva-maksim-oreshkin-na-marafone-znaniepervye>

Технологический суверенитет представляет собой достигнутый уровень реальной независимости страны в областях науки, техники и технологий, чем обеспечивается беспрепятственная реализация национальных интересов в техносфере с учетом существующих и перспективных угроз.

Технологический суверенитет — одно из жизненно важных требований для процветания нашей страны.

К проектам технологического суверенитета относится производство продукции 13 отраслей: автомобилестроение, железнодорожное, нефтегазовое, сельскохозяйственное и специализированное машиностроение, медицинская,



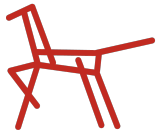
фармацевтическая и химическая промышленность, станкоинструментальная промышленность и тяжелое машиностроение, судостроение, электронная и электротехническая промышленность, энергетическая и авиационная промышленность. Подробнее на РБК:

<https://www.rbc.ru/economics/16/02/2023/63ee5cd19a794714b5776a7f>

Одной из ключевых целей Концепции, в развитии которой будет принят новый закон «О технологической политике», является технологическое обеспечение устойчивого функционирования и развития производственных систем, отметил член комитета Госдумы по информационной политике, информационным технологиям и связи Антон Немкин.

«Так, уже к 2030 году доля отечественной высокотехнологичной продукции должна достигнуть 75%. Наша страна находится на этапе бурного технологического развития, поэтому такие показатели выглядят вполне достижимо в перспективе ближайших лет. Более того, у всех, кто работает в этом направлении, есть важная цель — добиться полной импортозамещенности и импортонезависимости страны в условиях угрозы неправомерного поведения зарубежных производителей. При этом новый закон «О технологической политике» также призван определить и законодательно закрепить понятие технологического суверенитета, что тоже немаловажно. Сегодня это понятие хоть и трактуется по-разному, но его необходимость понятна всем — наша страна должна аккумулировать свои силы для того, чтобы граждане были абсолютно уверены в надежности тех технологий, которые представлены на рынке и применяются в разных сферах экономики», — отметил депутат.

Простыми словами, технологический суверенитет — это правительственная программа, которая предполагает приоритет замены импорта на сельскохозяйственные товары, оборудование, ИТ-продукты и товары, которые предназначены для использования в госзаказе и потому не должны быть произведены за рубежом.



Для подготовки к занятию рекомендуется ознакомиться с видеоматериалами со встречи президента Российской Федерации с молодыми учёными на площадке «Энергия»:

https://vk.com/wall-150020650_1674870?ysclid=lomwdcoifc383203659&z=video-150020650_456258285%2Fa48d4358acf8c066b3%2Fpl_post_-150020650_1674870

