

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

### НАША СТРАНА - РОССИЯ

8-9 классы. Мы – жители большой страны

12 сентября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 8-9 классов по теме:**

### **«Мы – жители большой страны»**

#### **Цель занятия:**

Формирование у учащихся целостного представления об исторических событиях, культурных и научных достижениях в России, воспитание патриотизма и ощущения причастности к судьбе родины. Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** занятие-обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, включает в себя анализ текстовой и визуальной информации, групповую работу с текстом и игру.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий.

#### **Методический комментарий:**

Занятие состоит из мотивационной части и блоков-заданий, учитель вправе определить полноту изложения материала, выбор содержательных блоков и приёмов организации деятельности в каждом конкретном классе.

#### **Блоки:**

1. Мотивационный этап, вступительное слово учителя. Просмотр видеофильма с обсуждением.
2. Организация деятельности учащихся.  
Беседа о любви к родине.

Интерактивное задание. «В чем русские были первыми?» Работа в командах.

Представление результатов работы групп.

3. Рефлексия. Вариант творческого задания.

### **Содержательные блоки занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная, вступительное слово учителя. Видеофильм.**

Задача: настроить учащихся на восприятие темы, вызвать эмоциональный отклик.

#### **Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся**

**Работа с интерактивным заданием 1. «В чем русские были первыми?»**

**Работа в командах.**

Задача: расширение кругозора учащихся, воспитание любви к своей родине, гордости за ее достижения.

**Работа с интерактивным заданием 2 (Установление соответствия)**

Работа с русскими пословицами и поговорками по теме занятия.

Беседа в свободной форме о необходимости защиты и сохранения единства родной страны и защиты ее народа и культуры.

#### **Часть 3. Заключение. Рефлексия. Вариант творческого задания**

Задача: пробудить у детей эмоциональный отклик на разговор о важном, побудить их задуматься о личной ответственности за свою страну, о сопричастности к ее судьбе.

Написать небольшое эссе или стихотворение о своей родине.

Результатом творческого задания может стать оформление классного уголка творческих работ «Разговоры о важном» или чаепитие с чтением эссе и стихотворений и продолжение разговора.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;

- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.