

РАЗГОВОРЫ


О ВАЖНОМ

Методические рекомендации



НАША СТРАНА - РОССИЯ

3-4 классы. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине



12 сентября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 3-4 классов по теме:
**«ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ: ЛЮБОВЬ
РОССИЯН К РОДИНЕ»**

Цель занятия: воспитывать у обучающихся третьих-четвертых классов ценностное отношение к нашей Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за Отчизну.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п.25:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Планируемые результаты:

Личностные: осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; чувствовать гордость за свою страну; осознавать, в чем проявляется любовь к Родине.

Метапредметные: умение анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения; принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Предметные: умение показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); определять тему и основную мысль текста; осуществлять изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- аудиофайл с записью песни «С чего начинается Родина» (прилагается),
- распечатанные тексты из книги «Памятники литературы Древней Руси: XIII век», К.Д. Ушинского, Д.С. Лихачева (представлены в дополнительных материалах)»,
- комплект интерактивных заданий.

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Важно для начала разговора о проявлениях любви к Родине и о передаче от поколения к поколению этой любви помочь учащимся еще раз с помощью зрительной и словесной информации осознать величие нашей России, ее красоту. В конце видеофрагмента кратко перечисляются позиции, которые будут подробно обсуждаться в ходе занятия. Педагогу необходимо удерживать в центре внимания идею о том, что только на уровне словесных призывов любовь к Родине нельзя воспитать. Важно через зрительный ряд, через произведения фольклора и литературы дать возможность младшим школьникам почувствовать чувство гордости за нашу Родину, создать ситуации, в которых у учащихся возникает восхищение красотой природы России.

Часть 2. Основная: беседа о том, что любовь к Родине передается от поколения поколению

Начать эту часть с прослушивания песни «С чего начинается Родина», текст которой написал Михаил Матусовский, а музыку Вениамин Баснер, которая поможет обобщить те высказывания ребят, которые прозвучали при ответе на вопрос учителя.

Работа с пословицами позволяет младшим школьникам почувствовать отраженную в них любовь к Родине, восхищение ее красотой и народную мудрость о том, как проявляется любовь к Родине.

После работы с пословицами и обсуждения результатов работы, выполненной в парах, можно предложить интерактивные задания на составление пословиц и на отгадывание филворда.

Работа с текстами направлена на достижение нескольких целей. Прежде всего, эта работа способствует пониманию того, что любовь к Родине – это ценность, свойственная всем поколениям, именно поэтому важно взять тексты трех временных эпох. Еще одна цель – показать, что понимание того, что такое Родина, как проявляется любовь к ней, происходит постепенно, но начинается с детства. Кроме этого, работа с текстами способствует развитию читательской грамотности младших школьников.

Предлагаемые на занятии виды работы в парах и группах направлены на то, чтобы помочь детям не только получить информацию, но и на уровне чувств и эмоций переработать ее, приобрести опыт высказывания собственных суждений.

Часть 3. Заключение

Заключение занятия связано с подведением итогов состоявшегося обсуждения, направлено на организацию диалога детей с родителями о любви к Родине и о проявлениях этой любви.

Дополнительно на занятии можно послушать еще несколько песен, в которых отражена любовь к Родине. Это могут быть записи известных исполнителей или подготовленные выступления детей класса. Приводим слова рекомендуемых песен.

Земля моя добрая (слова С. Острового, музыка Е. Птичкина)

Красное солнце над речкою синею,
Небо над лесом как песня неспетая...
Не перестану влюбляться в красивое!
Как поживаешь, земля моя светлая?
Припев:
Все, что мне видится,
Все, что мне слышится,
Все, чем живетя
И все, чем мне дышится,
Мне подарила земля моя вечная,
Самая добрая и человечная.
Все тут мое, все родное, известное.
С полем бескрайним, с лесами нарядными.
Вот я вхожу в это царство чудесное,
Черпаю утро горстями прохладными.

Припев:

Все, что мне видится,
Все, что мне слышится,
Все, чем живет
И все, чем мне дышится,
Мне подарила земля моя вечная,
Самая добрая и человечная.
Здравствуй, пора золотая, рассветная,
Красное солнце над речкою синею...
Не перестану влюбляться в заветное,
Не перестану влюбляться в красивое!

Припев:

Все, что мне видится,
Все, что мне слышится,
Все, чем живет
И все, чем мне дышится,
Мне подарила земля моя вечная,
Самая добрая и человечная.

«Ты, Россия моя» (слова С. Острового, музыка С. Туликова)

Мать - Россия моя,
С чем тебя мне сравнить?
Без тебя мне не петь,
Без тебя мне не жить.

Припев:

Ты, Россия моя
Золотые края,
Ты, Россия, родная, заветная!
За твою широту,
За твою красоту
Я люблю тебя, Родина светлая!
Все, что в сердце моем,
Все, чем в жизни живу,
Все, что было и есть, -
Я Россией зову.

Припев:

Мать - Россия моя,
Соловьиный рассвет,

Ранил душу мою
Твой березовый цвет.

Припев:

Ты мудра и добра,
И народы земли
Славят сердце твое,
Славят думы твои.

Припев:

Ты, Россия моя
Золотые края,
Ты, Россия, родная, заветная!
За твою широту,
За твою красоту
Я люблю тебя, Родина светлая!

Красно солнышко (слова И. Шаферана, музыка П. Аедоницкого)

Умывает красно солнышко
Руки теплые в росе –
И Россия, как Алёнушка,
Предстает во всей красе...
Ни вблизи, ни вдали
Я не знаю земли
Лучше той, что меня растила.
Синих рек рукава,
В небе синь-синева,
И светла от берез Россия.
У нее коса пшеничная,
Родниковые глаза.
И поляны земляничные
Щедро дарят ей леса...
Ни вблизи, ни вдали
Я не знаю земли
Лучше той, что меня растила.
Синих рек рукава,
В небе синь-синева,
И светла от берез Россия.
А случись дорога длинная,
Загрущу в чужом краю,

Вспомню небо журавлиное,
Песню русскую спою.
Ни вблизи, ни вдали
Я не знаю земли
Лучше той, что меня растила.
Синих рек рукава,
В небе синь-синева,
И светла от берез Россия.
Синих рек рукава,
В небе синь-синева,
И светла от берез Россия.

Гляжу в озера синие (слова И. Шаферана, музыка Л. Афанасьева)

Гляжу в озера синие,
В полях ромашки рву...
Зову тебя Россиею,
Единственной зову.
Спроси, переспроси меня,
Милее нет земли.
Меня здесь русским именем
Когда-то нарекли.
Гляжу в озера синие,
В полях ромашки рву...
Зову тебя Россиею,
Единственной зову.
Не знаю счастья большего,
Чем жить одной судьбой,
Грустить с тобой, земля моя,
И праздновать с тобой.
Красу твою не старили
Ни годы, ни беда.
Иванами да Марьями
Гордилась ты всегда.
Не все вернулись соколы, —
Кто жив, а кто убит...
Но слава их высокая
Тебе принадлежит.
Красу твою не старили

Ни годы, ни беда.
Иванами да Марьями
Гордилась ты всегда.
Не знаю счастья большего,
Чем жить одной судьбой,
Грустить с тобой, земля моя,
И праздновать с тобой.

Можно использовать демонстрацию репродукций картин, отражающих проявление деятельной любви к Родине.

Присущая многим поколениям идея служения Родине мирным трудом может быть проиллюстрирована такими картинами:

- А. Венецианов. На пашне. Весна. Первая половина 1820-х
- Аркадий Пластов. Сенокос. 1945 г.

Идея служения Родине воинским подвигом может быть проиллюстрирована такими картинами:

- Павел Корин. Триптих «Александр Невский». 1942 г.
- Александр Дейнека. Оборона Севастополя. 1942 г.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.