



крепкая семья



единство народов России

Сценарий занятия

Одна страна –

# ОДНИ ТРАДИЦИИ

1–2 классы



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1–2 классов по теме**  
**«ОДНА СТРАНА – ОДНИ ТРАДИЦИИ»**

**Цель занятия:** расширение представлений обучающихся о традициях встречи Нового года в России, формирование осознания младшими школьниками ценности семейных новогодних традиций, воспитание уважительного отношения к семье, родным и близким, укрепление позитивного отношения к совместной деятельности.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, единство народов России.

**Основные смыслы:** Новый год – любимый для всех россиян праздник, он раскрывает в людях лучшие черты, умножает значимость традиционных, семейных ценностей, энергию великодушия, щедрости и доверия. Участие в совместной деятельности по подготовке к празднованию Нового года (украшение ёлки, дома, приготовление угощений, организация культурного досуга) является основой укрепления семейных связей, объединения разных поколений, поддержкой и развитием у разных народов традиционных ценностей нашей многонациональной страны.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- осознавать ценность семейных отношений и понимать роль бережного отношения к ним;
- стремиться к расширению своих знаний в области культурных традиций и истории народов России;
- иметь общие представления о традициях празднования Нового года у разных народов России.

#### **Метапредметные:**

- анализировать содержание различных информационных источников;
- принимать участие в творческой деятельности;
- формулировать своё мнение в процессе обсуждения представленной информации.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие также предполагает использование видеофрагментов и выполнение интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- комплект интерактивных заданий.

**Структура занятия****Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – мотивировать обучающихся на активное участие в обсуждении темы. Принятие мотива предстоящей деятельности строится на основе познавательной беседы.

**Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью ученикам предлагается просмотр фильма «Движение Первых». В продолжение раскрытия темы занятия учитель организует работу с интерактивной игрой «Новый год шагает по стране», расширяющей представления о новогодних традициях.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщение идей занятия, подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

*Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Саши Новикова.*

**Учитель.** Послушайте стихотворение, о каком празднике оно рассказывает?

*Снег кружится белый-белый,  
Наступают чудеса.  
Новый год стучится в двери.  
Ждём его, закрыв глаза...*

*В эти добрые мгновенья  
Каждый думает о том,  
Чтобы радость и веселье  
Заглянули в каждый дом!*

**Учитель.** Что вам подсказало, что эти строки о Новом годе?  
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, Новый год нельзя себе представить без чудес и волшебства, радости и веселья. Новый год – это атмосфера зимней сказки, ожидания чуда, исполнения желаний. А что вы представляете себе, когда думаете об этом празднике?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Радость Нового года для каждого из нас складывается из множества мелочей: запаха хвои, мандаринов, поиска подарков, традиций, надежд и ожиданий.

И, конечно, Новый год – это семейный праздник, и в каждой семье есть свои маленькие традиции, которые повторяются из года в год и тем самым придают этому празднику особую душевность. Вот, например, в моей семье есть такая традиция (*учитель приводит свой пример*).

**Учитель.** А какие новогодние или предновогодние традиции есть в вашей семье?

*Ответы обучающихся.*

*Методический комментарий. Первоклассникам достаточно сложно обобщать свои высказывания, поэтому педагогу необходимо помогать обучающимся в высказывании своих мыслей.*

**Учитель.** Спасибо, что поделились своими историями. Столько чудесных семейных традиций в нашем классе! Новогодние традиции объединяют нас всех, людей разных поколений и регионов, создавая общую праздничную атмосферу.

А как готовятся к встрече Нового года в других городах? Давайте совершим небольшое видеопутешествие и откроем для себя что-то новое!

### **Демонстрация федерального видео «Одна страна – одни традиции».**

**Учитель.** Что вам запомнилось из рассказов ребят? Объясните почему.  
*Ответы обучающихся.*

### **Часть 2. Основная часть**

**Учитель.** И, конечно, главная новогодняя традиция, объединяющая всех россиян, – это встреча Нового года в тёплой семейной атмосфере, в кругу самых близких людей. Когда вся семья собирается за праздничным столом, и создаётся волшебство, появляются чувства теплоты и любви, которую могут почувствовать наши родные и близкие.

Но бывает, что собраться всем вместе в Новый год не получается, так как люди многих профессий работают в праздничную ночь. Как же быть?

Давайте посмотрим, какой вариант предложили герои фильма «Движение Первых».

### **Просмотр новогоднего фильма «Движение Первых».**

**Учитель.** Как поступок Светы и её друзей помог изменить настроение Коли и других людей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Какие моменты из фильма вы могли бы перенести в свою жизнь, чтобы сделать праздник для кого-то особенным?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Спасибо вам за ответы. И главное – помнить, что для наших близких людей, мам и пап, бабушек и дедушек, наше внимание, тепло и любовь становятся лучшими и дорогими подарками.

А сколько раз можно встретить Новый год в нашей стране?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** 11 раз! Наша страна находится в одиннадцати часовых поясах, поэтому и встретить Новый год жители нашей страны могут 11 раз! Давайте попутешествуем и мы.

## Выполнение интерактивного задания «Новый год шагает по стране».



*Содержание задания: на интерактивную карту нанесены «остановки», при нажатии на которые, воспроизводится вопрос или задание.*

*Исходя из подготовленности класса учитель самостоятельно определяет «остановки» и их количество, но для 1–2 классов рекомендуется выполнить задания: 2-3-5-8-10-11.*

*Полный вариант игрового маршрута.*

#### Точка 1.

**Вопрос.** Что объединяет 1 сентября и 1 января? Как это связано с Новым годом?

**Ответ.** До XVIII века Новый год праздновали 1 сентября, но по указу Петра I дата встречи Нового года была перенесена на 1 января.

**Учитель.** С этого же времени ель стала главным новогодним деревом, а одной из самых любимых новогодних традиций – украшение новогодней ёлочки.

#### Точка 2.

**Вопрос.** Как украшали новогодние ёлочки в старину? Перенесёмся в конец XVIII века и украсим ёлочку того времени.

*Методический комментарий. Педагог предлагает посмотреть видео, а потом выполнить интерактивное задание.*

*Механика:* слева изображена ёлка, а справа вперемешку изображены яблоки, фигурные леденцы, женские бусы, стеклянные шары, игрушки в виде шишки, сосульки, новогодний дождик или мишура, бумажная гирлянда, орехи, пряники, современные ёлочные игрушки, бантики, гирлянда из лампочек, настоящие свечи – необходимо переместить нужные игрушки на ёлку.

**Ответ:** яблоки, фигурные леденцы, женские бусы, орехи, пряники, настоящие свечи.

**Учитель.** Используете ли вы какие-то особенные украшения, сделанные своими руками? Сохранились ли у вас новогодние игрушки из детства ваших мам, пап, бабушек, дедушек?

*Ответы обучающихся.*

### Точка 3.

**Задание.** Продолжи новогоднюю песенку.

*Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность прослушать часть песенки, после останавливает видео и предлагает продолжить куплет. После прослушивания вариантов ответов включается продолжение фрагмента.*

В лесу родилась ёлочка,  
В лесу она росла.  
Зимой и летом стройная,  
Зелёная была. (пауза).

Метель ей пела песенку:

«Спи, ёлочка, бай-бай!»

Мороз снежком укутывал:

«Смотри, не замерзай!»

(мультфильм «В лесу родилась ёлочка»)

### Точка 4.

**Задание.** Продолжи новогоднюю песенку.

*Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность прослушать часть песенки, после останавливает видео и предлагает продолжить куплет. После прослушивания вариантов ответов включается продолжение фрагмента.*

Ёлочка, ёлка –  
Лесной аромат.  
Очень ей нужен  
Красивый наряд.  
Пусть эта ёлочка  
В праздничный час  
Каждой иголочкой  
Радует нас,  
Радует нас. (пауза)

Ёлочка любит  
Весёлых детей.  
Мы приглашаем  
На праздник гостей.  
Пусть эта ёлочка  
В праздничный час  
Каждой иголочкой  
Радует нас,  
Радует нас.  
(мультфильм «Новогодняя сказка»)

**Учитель.** Какие ещё новогодние песни вы знаете? Какие песни любят в вашей семье.

*Ответы обучающихся.*

#### Точка 5.

**Вопрос.** Кто из новогодних героев отмечает свой день рождения 18 ноября?  
Подсказка: За год он получает более 200 тысяч писем из разных стран мира.

**Ответ (видео).** Дед Мороз.

*День рождения у новогоднего волшебника – 18 ноября. Это потому, что с этого дня наступают первые морозы и выпадает первый снег. И бабушка начинает свои приготовления к празднику.*

#### Точка 6.

**Вопрос.** Вспомните, в каких регионах России живут эти новогодние волшебники?

*Методический комментарий. Педагог предлагает посмотреть видео, а потом выполнить интерактивное задание.*

*Видео. Представьте себе Новый год без Деда Мороза! Невозможно! На просторах нашей огромной страны живут разные народы, и у каждого из них*



*есть свой зимний волшебник! Каждый из них по-своему уникален, но всех их объединяет одно – желание подарить людям счастье и тепло в зимние дни. вспомните, в каких регионах России живут эти новогодние волшебники?*

**Ответ.**

*Чысхаан – Якутия*

*Сагаан Убгэн – Бурятия*

*Талви Укко – Карелия*

*Хель Мучи – Чувашия*

**Учитель.** Принято ли в вашей семье дарить друг другу новогодние подарки?

*Ответы обучающихся.*

Точка 7.

**Вопрос.** Угадай, из какого фильма этот отрывок?

*Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность его посмотреть. Обучающимся необходимо правильно назвать фильм или мультфильм.*

**Ответ.** Фрагмент из фильма «Морозко».

Точка 8.

**Вопрос.** Угадай, из какого фильма этот отрывок?

*Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность его посмотреть. Обучающимся необходимо правильно назвать фильм или мультфильм.*

**Ответ.** Фрагмент мультфильма «Дед Мороз и лето».

Точка 9.

**Вопрос.** Угадай, из какого фильма этот отрывок?

*Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность его посмотреть. Обучающимся необходимо правильно назвать фильм или мультфильм.*

**Ответ.** Фрагмент фильма «Новогодние приключения Маши и Вити».

**Учитель.** Какие у вас любимые фильмы, которые вы смотрите всей семьёй в новогодние праздники?

*Ответы обучающихся.*

### Точка 10.

**Вопрос.** Как называются главные часы Нового года?

**Ответ.** Торжественный перезвон **курантов**, часов на Спасской башне Кремля, официально приветствует Новый год. Московские куранты – единственные полностью механические башенные часы в мире.

Видео: звон курантов.

### Точка 11.

**Задание.** Назовите как можно больше слов, связанных с Новым годом.

**Учитель.** Вот сколько замечательных слов волшебных, новогодних и сказочных создают нам новогоднее настроение.

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Но пока не наступил 2025 год, давайте подумаем об уходящем году – 2024. Какое событие вам запомнилось больше всего? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Что бы вам хотелось сделать 1 января, в первый день Нового года? В Новом 2025 году?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, заканчивая наше занятие, хочу поздравить вас с наступающим Новым годом! Я желаю вам в новом году много радости, успехов в учёбе, здоровья и счастья. Пусть каждый день нового года будет наполнен яркими событиями, новыми знаниями и открытиями.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Участие в традиционной акции Движения Первых «Российский детский Дед Мороз» – <https://disk.yandex.ru/i/wBYfxfuНОН4beA>.

Составление сценария и проведение новогоднего праздника.

Изготовление ёлочных украшений, снежинок, гирлянд.

Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов, связанных с Новым годом.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа над сочинением-описанием, сочинением-повествованием «Любимая ёлочная игрушка», «Новый год, который мне запомнился», «Самый весёлый праздник».

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений новогодней

тематики (С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Гайдар «Чук и Гек», В. И. Даль «Снегурочка», В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В. Ю. Драгунский «Кот в сапогах» и др.).

*Технология:* изготовление ёлочных украшений и снежинок, новогодних поделок и открыток в подарок родным, друзьям.

*Музыка:* прослушивание фрагментов произведений Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка», П. И. Чайковского «Щелкунчик»; пение популярных праздничных песен.

*Изобразительное искусство:* знакомство с произведениями живописи на новогоднюю тематику.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/>.
2. Проект «Ёлка желаний», <https://елкажеланий.рф/>.
3. Знакомство с новогодними проектами «Движения первых».
4. Портал Народы России <https://народы-россии.рф/>.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Исторические и культурные традиции различных народов нашей страны, благодарность родителям за сохранение традиций и истории в своей семье.