



крепкая семья



единство народов России

Сценарий занятия

Одна страна –

ОДНИ ТРАДИЦИИ

10–11 классы



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10–11 классов по теме
«ОДНА СТРАНА – ОДНИ ТРАДИЦИИ»

Цель занятия: расширение представлений обучающихся о традициях встречи Нового года в России, формирование осознания младшими школьниками ценности семейных новогодних традиций, воспитание уважительного отношения к семье, родным и близким, укрепление позитивного отношения к совместной деятельности.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России.

Основные смыслы: Новый год – любимый для всех россиян праздник, он раскрывает в людях лучшие черты, умножает значимость традиционных, семейных ценностей, энергию великодушия, щедрости и доверия. Участие в совместной деятельности по подготовке к празднованию Нового года (украшение ёлки, дома, приготовление угощений, организация культурного досуга) является основой укрепления семейных связей, объединения разных поколений, поддержкой и развитием у разных народов традиционных ценностей нашей многонациональной страны.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- интерактивные задания;
- видеоматериалы;
- презентация.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Саши Новикова.

Учитель. Ребята, вот и заканчивается 2024 год, и уже совсем близко тот момент, когда мы вступим в новый 2025 год.

Перед встречей Нового года обычно принято подводить итоги уходящего года. Как вы думаете, почему возникла такая традиция? Какой смысл в ней заложен?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. Важно акцентировать внимание детей на том, что подведение итогов года – это отличная возможность оценить свои успехи за прошедший период, а также понять, куда двигаться дальше и какие новые цели и планы поставить на следующий год, учитывая опыт и уроки уходящего года.

Учитель. Ребята, давайте поделимся друг с другом итогами уходящего года! Чем вам запомнился 2024 год? Какие события стали самыми яркими?

Каких успехов вы достигли? Какие новые навыки или знания вы приобрели в 2024 году? Какие цели были достигнуты?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная

Учитель. В преддверии Нового года царит особая атмосфера праздника, улицы российских городов и сёл преображаются, наполняясь яркими огнями, нарядными ёлками и праздничными украшениями.

Ребята, интересно узнать, как готовятся к встрече Нового года в других уголках нашей страны? Давайте совершим небольшое видеопутешествие и откроем для себя что-то новое!

Демонстрация федерального видео «Одна страна – одни традиции».

Учитель. В каком из регионов России вы хотели бы обязательно побывать на Новый год?

Ответы обучающихся.

Учитель. А какие новогодние традиции объединяют жителей всех регионов России?

Ответы обучающихся.

Учитель, подводя итоги обсуждения. В Новый год во всех уголках нашей страны наряжают ёлку, украшают дом, готовят праздничный стол,

дарят друг другу подарки, слушают поздравления Президента России и загадывают желание под бой кремлёвских курантов. В последние секунды уходящего года все жители нашей страны – от Калининграда до Камчатки – переживают одни и те же эмоции и ощущают себя частью единого народа, одной большой страны.

Учитель. Для всех народов России Новый год – это праздник, который принято проводить в кругу семьи, вместе с самыми близкими и родными, и эта традиция нас объединяет.

Этот день становится по-настоящему тёплым и уютным благодаря особым семейным новогодним традициям. Предлагаю поделиться друг с другом новогодними традициями, которые существуют в ваших семьях.

Учитель. Существуют ли в вашей семье традиции, связанные с установкой и украшением ёлки?

Используете ли вы какие-то особенные украшения, сделанные своими руками?

Сохранились ли у вас новогодние игрушки из детства ваших мам, пап, бабушек, дедушек?

Ответы обучающихся.

Учитель. Есть ли в вашей семье особые блюда, которые обязательно готовят на праздничный новогодний стол?

Ответы обучающихся.

Учитель. Существуют ли в вашей семье особые традиции или ритуалы, связанные с новогодними подарками?

Приходят ли к вам в новогоднюю ночь Дед Мороз и Снегурочка?

Ответы обучающихся.

Учитель. Есть ли в вашей семье традиция выходить всем вместе на прогулку после боя курантов? Если да, то куда вы обычно отправляетесь?

Ответы обучающихся.

Учитель. Как в вашей семье принято проводить первый день нового года?

Ответы обучающихся.

Учитель. Какие виды совместного отдыха являются традиционными для вашей семьи в новогодние праздники?

Есть ли у вас любимые фильмы, которые вы смотрите всей семьёй в новогодние праздники? Настольные или подвижные игры, в которых принимают участие все члены семьи?

Ответы обучающихся.

Учитель. Сколько чудесных семейных новогодних традиций! Какие новогодние традиции бережно хранятся и передаются в вашей семье из поколения в поколение?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, думаю, что вы будете бережно хранить ваши семейные новогодние традиции и обязательно передадите их своим детям и внукам.

Учитель. Замечательно, когда дорогие и близкие люди могут собраться за новогодним столом, но порой это невозможно по разным причинам. Например, представители некоторых профессий продолжают работать и в новогоднюю ночь, но для по-настоящему близких и любящих друг друга людей и это не помеха.

Новогодний фильм «Движение Первых» как раз об этом.

Просмотр новогоднего фильма «Движение Первых».

Учитель. Ребята, какой новогодний подарок для наших близких не требует никаких финансовых затрат, но остаётся самым дорогим?

Ответы обучающихся.

Учитель. Наше внимание, забота и любовь – самые ценные подарки для наших родных и близких. И благодаря современным технологиям, мы можем дарить их, даже находясь на большом расстоянии друг от друга.

Часть 3. Заключительная

Учитель (демонстрация презентации). Ребята, какая новогодняя традиция зашифрована в картинке?



Январь пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Февраль пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Март пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Апрель пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Май пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Июнь пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Июль пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Август пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Сентябрь пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Октябрь пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Ноябрь пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Декабрь пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, перед встречей Нового года принято проводить старый год. Что это значит? Значит, вспомнить тёплые и душевные события уходящего года, поблагодарить тех, кто был с вами рядом в уходящем году, с кем вы переживали радости и трудности.

Предлагаю начать с тех, с кем вы провели больше всего времени в уходящем году – со своих друзей и одноклассников.

«Новый год – время сказать спасибо».

Задание можно выполнять по кругу, когда ребята по цепочке благодарят друг друга, начиная со слов: «Я благодарю Машу/Сашу/Олю за», либо заранее подготовить по количеству детей кисточки-кулоны из разноцветных ниток (см. доп. материалы), и учащийся, подойдя к однокласснику, которого хочет поблагодарить, вытягивает из своего кулона одну ниточку, повязывает её однокласснику и произносит слова благодарности.

Учитель. Ребята, я тоже хочу вам сказать большое спасибо за ... (*учитель благодарит учеников, вспоминая лучшие моменты уходящего года*).

От всей души поздравляю вас с наступающим Новым годом! Пусть он будет наполнен яркими событиями, новыми знаниями и достижениями! Счастья и здоровья в Новом году вам и всем вашим близким!

Дополнительно или в рамках постразговора учитель может провести с обучающимися викторину, посвящённую празднованию Нового года в России (см. приложение – интерактивное задание «Новый год шагает по стране»).

ПОСТРАЗГОВОР

Участие в традиционной акции Движения Первых «Российский детский Дед Мороз» – <https://disk.yandex.ru/i/wBYfxfuHOH4beA>.

Проведение новогодней викторины.

Создание каталога семейных новогодних традиций класса.

Проведение дегустации фирменных семейных новогодних блюд.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

История. Светская живопись, портрет Петровской эпохи. Светские государственные праздники.

География. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

Литература. В. А. Жуковский, баллада «Светлана». А. С. Пушкин, роман в стихах «Евгений Онегин». Л. Н. Толстой, роман-эпопея «Война и мир».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Новый год и Рождество. Специальный проект о культуре, истории и традициях зимних праздников – <https://www.culture.ru/s/novii-god-i-rozhdestvo/>.

Зимняя сказка многоликой России (методические рекомендации по использованию материалов Международной выставки-форума «Россия» на уроках литературы в основной школе) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mr_vdnh_kritarova_zh_n_zimnyaya_skazaka_rossii.pdf.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность предыдущим поколениям за сохранение новогодних традиций.

Интерактивное задание «Новый год шагает по стране»

Интерактивное задание представляет собой карту России, при нажатии на «остановку» воспроизводится вопрос или задание.

Точка 1.

Видеовопрос. Раньше Новый год отмечали 1 сентября. Но император Пётр I эту традицию изменил. И с его лёгкой руки Новый год теперь празднуют с 31 декабря на 1 января.

А какая еще новогодняя традиция появилась благодаря Петру I?

Ответ: запускать фейерверки. Пётр I не только придумал запускать в новогоднюю ночь фейерверки, но и сам вышел на Красную площадь с факелом в руках и запустил его в небо.

Точка 2.

Задание. Распределить перечисленные города в той последовательности, в какой их жители встречают Новый год: Уфа, Самара, Москва, Владивосток, Иркутск, Магадан, Калининград.

Ответ: Магадан, Владивосток, Иркутск, Уфа, Самара, Москва, Калининград

Точка 3.

Видеовопрос. Традиция наряжать ёлку на Новый год появилась в России в начале XVIII столетия. Пётр I издал указ о необходимости украшать жилища ветвями хвойных деревьев – елей, сосен и можжевельников. Со временем эта традиция обогащалась новыми элементами, которые отражали особенности каждой эпохи и её культурный контекст.

Представьте, что вы оказались в конце XVIII века, как будет наряжена ваша новогодняя ёлочка?

Механика: слева изображена ёлка, а справа вперемешку изображены яблоки, фигурные леденцы, женские бусы, стеклянные шары, игрушки в виде шишки, сосульки, новогодний дождик или мишура, бумажная гирлянда, орехи, пряники, современные елочные игрушки, бантики, гирлянда из лампочек, настоящие свечи. Необходимо переместить нужные игрушки на ёлку.

Правильный вариант: яблоки, фигурные леденцы, женские бусы, орехи, пряники, настоящие свечи.

Точки 4-5.

Видеовопрос. Ещё несколько лет назад в нашей стране была традиция – рассылать родным и близким по почте поздравительные открытки на Новый год. Выбор новогодних открыток был огромным. На них часто изображали важные события, произошедшие в стране. Угадайте, в каком году выпустили эти открытки?



Ответ: 1957 год, запуск первого искусственного спутника Земли

Ответ: 1980 год, Олимпиада-80 в Москве

Точка 6.

Видеовопрос. Представьте себе Новый год без Деда Мороза! Невозможно! На просторах нашей огромной страны живут разные народы, и у каждого из них есть свой зимний волшебник! Каждый из них по-своему уникален, но всех их объединяет одно – желание подарить людям счастье и тепло в зимние дни.

Вспомните, в каких регионах России живут Кыш Бабай, Чысхаан и Митын Дада?

Ответы:

Кыш Бабай - Республики Татарстан и Башкортостан

Чысхаан - Республика Саха (Якутия)

Митын Дада - Республика Северная Осетия – Алания

Точка 7.

Вопрос. Как дата 18 ноября связана с Новым годом?

Ответ: 18 ноября свой день рождения празднует российский Дед Мороз, считается, что в этот день в Великом Устюге начинаются первые настоящие морозы.

Точки 8-9.

Видеовопрос. А вы знали, что песне «В лесу родилась ёлочка» 121 год. В 1903 году в журнале «Малютка» появилось стихотворение «Ёлка» Раисы Кудашевой. Долгое время она не знала, что её стихи стали песней. Лишь в 1921 году, услышав девочку, напевающую мелодию, она поняла, что её творчество стало популярным. А какие новогодние песни вы ещё знаете?

Попробуйте угадать новогодние песни по картинкам.



12



Ответ: Новогодние игрушки, свечи и хлопушки.

Ответ: Пока часы двенадцать бьют.

Точка 10.

Вопрос. «Распутайте» слова и назовите ещё одну новогоднюю традицию, которая их объединяет:

ОБЙ УАТВКРОН (БОЙ КУРАНТОВ)

ЕЕИОАРЩНБ АЕНЕИПТЗРД (ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА)

Ответ: перед боем кремлевских курантов слушать обращение Президента Российской Федерации.