

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

**ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

**3-4 классы.** Как создаются традиции?

26 сентября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 3-4 классов по теме**

### **«КАК СОЗДАЮТСЯ ТРАДИЦИИ?»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся третьих-четвертых классов осознание того, что пожилые люди – чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, много сделавшие за свою жизнь для молодого поколения – нуждаются во внимании и заботе. Такая позиция развивает у школьника такие нравственные качества, как человеколюбие, уважение к семье и роду, формирует общечеловеческие ценности.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, дружба, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи.

#### **Планируемые результаты**

**Личностные:** внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам; развитие представлений о жизненных ценностях.

**Предметные:** знакомство с традициями нашей страны; смысловое чтение поэтического произведения.

**Метапредметные:** восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; участие в коллективном обсуждении вопросов занятия; установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей; участие в коллективной творческой работе.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий.

## Содержательные блоки занятия

### Часть 1. Мотивационная

Введение. Разговор о важности традиций. Традиции в семьях. Показ мотивационного видеоролика.

### Часть 2. Основное содержание работы

Беседы и интерактивные занятия с учащимися, посвященные формированию представления о важности уважения традиций, уважения старшего поколения.

### Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия, обсуждение изученного материала, рефлексия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная (5 минут)

Учитель начинает занятие, поясняя его тему. В краткой беседе с учениками ставится вопрос о том, как устанавливаются семейные традиции?

#### Демонстрация видео (дикторский текст)

1 октября весь мир празднует Международный день пожилых людей.

Пожилые люди - чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, прожившие долгую жизнь... Они все очень разные.

Большинство из них объединяет желание жить, любить, растить детей и внуков.

Образы пожилых людей всегда вдохновляли писателей и поэтов, художников, фотографов. У каждого из нас есть значимый пожилой человек, с которым мы общаемся, делимся своими мыслями.

Все вы знаете знаменитую Арину Родионовну, няню Александра Сергеевича Пушкина. Поэт особенно сблизился с няней в ссылке в Михайловском, когда уже был взрослым человеком, а няня – пожилой женщиной. В долгие зимние вечера Пушкин слушал сказки Арины Родионовны, записывал с её слов народные песни.

Знакомясь с художественными текстами, рассматривая картины и фотографии, мы, читатели и зрители, узнаем о жизни пожилых людей в разные времена.

Люди, прожившие долгую трудовую жизнь, сохранившие семейные ценности, вырастившие детей и внуков, так нуждаются в нашей любви, заботе и помощи.

**Часть 2. Основная. Голова седая, да душа молодая (20 минут)**

*Беседа по вопросам:* О чем вы узнали из видеоролика? Что вам больше всего запомнилось?

*Примерные ответы детей:* «О бабушках, дедушках и внуках», «Эти бабушки и дедушки очень трудолюбивые», «Видно, что они прожили трудовую жизнь», «Они разные, потому что у них разная жизнь», «Об этих людях можно много говорить», «Они старенькие, им нужно помогать»; «О том, что бабушки и дедушки всю жизнь вместе»; «Интересно, что бабушка с дедушкой, как жених и невеста», «Они душой молодые, потому что любят друг друга и поддерживают всегда», «Они празднуют свои юбилеи», «Они отмечают даты совместной жизни», «Есть разные свадьбы: серебряные, золотые; пожилые люди их празднуют».

**Учитель:** Бабушки и дедушки посвящают внукам свое свободное время. Об их совместных занятиях написано много художественных произведений. Ни с кем нельзя так весело поиграть в мяч, забраться далеко в лес, узнать все о грибах, насобирать для младшей сестренки сладкой лесной малины, как с дедом. Так задорно спеть песню, узнать столько о современных художниках, сделать вкуснейший салат или приготовить на завтрак неизведанное блюдо с сухофруктами, орехами, медом, которое потом оказывается манной кашей. И все это умеет бабушка!

**Интерактивное задание №1. Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой**

Какие дела внуки **обычно** делают с бабушкой, а какие с дедушкой: соедините предметы на картинках с фигурами бабушки и дедушки.





*Выразительное чтение стихотворения по строфам:*

Р. Гамзатов «Мой дедушка» (текст в Методических рекомендациях)

**Задание:** Прочитайте фрагмент стихотворения по строфам. Скажите, что делают герои стихотворения вместе с дедушкой. Какие чувства вызывает у внука общение с дедом? Подтвердите ответ строками стихотворения.

**Учитель:** Жизнь любого человека, история каждой семьи связана с историей страны. В разные времена пожилые люди – чьи-то прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки – совершали военные и трудовые подвиги, ставили спортивные рекорды, делали научные открытия, развивали культуру в нашей стране.

### **Интерактивное задание №2. Лента времени**

**Фотографии, картинки, иллюстрирующие названные события; рядом с фото расположены надписи:**

- Победа в Великой Отечественной войне,
- Фестиваль молодежи и студентов в Москве,
- Юрий Гагарин - первый человек в космосе,
- Российский атомный ледокол «Арктика» достиг Северного полюса,
- Олимпиада-80 в Москве.

**На Ленте времени – даты: 1945 (война); 1957 (фестиваль); 1961 (Гагарин); 1977 (ледокол); 1980 (Олимпиада)**

Обсуждение картинок из Ленты времени. Жил ли кто-то из родственников детей в это время? Что рассказывали бабушки или дедушки о событиях прошлого?

### **Часть 3. Заключительная (5 минут)**

**Учитель:** Всем нам следует помнить, что каждая встреча с молодыми людьми, с детьми, совместный быт, труд или отдых очень важны для пожилых людей. Это поддерживает их жизнелюбие, вселяет уверенность в нужности их богатого жизненного опыта, радует, дает силы и надежду на будущее.

В наше стремительное время не забывайте своих родных, своих дорогих бабушек и дедушек, заботьтесь о них, звоните им почаще, навешайте, дарите тепло, любовь и подарки не только в праздники. И тогда они будут очень счастливы!



Известно, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. А для пожилых людей самая большая радость – получить подарок, сделанный руками любимых внуков. Это может быть и какая-то поделка, и открытка с теплыми пожеланиями, и пирог к праздничному чаю, приготовленный с помощью мамы.

#### **Беседа по вопросам:**

Как часто вы общаетесь с вашими бабушками и дедушками?

Как часто звоните им по телефону или встречаетесь в интернете?

Интересуетесь ли вы, как проходит их день, как они себя чувствуют?

Помогаете ли вы своим дедушкам и бабушкам в простых занятиях по дому или саду?

Как маленький ребенок может выразить свою любовь к бабушке и дедушке? А вы так делаете?

#### **Творческое задание «Открытка в подарок»**

Что можно разместить на поздравительной открытке дедушке и бабушке? Любые цветы, букетики, сердечки, орнаменты, надписи «С праздником, дорогая бабушка!», «Моему дорогому деду», «Моим любимым бабушке и дедушке», «С добрыми пожеланиями!», «Спасибо, дед!», «Моей бабуле». Эти фрагменты можно разместить к фигуркам бабушки или дедушки на доске.

#### **Задание «Подумайте и сделайте»**

Вместе с родителями по секрету от бабушки и/или дедушки сделайте открытку и поздравьте их с Днем пожилых людей.