

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

**ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

1-2 классы. Традиции моей семьи

26 сентября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 1-2 классов по теме**

### **«ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся первых-вторых классов уважение к семейным ценностям, понимание необходимости выстраивать взаимоотношения с представителями старшего поколения на основе любви, доверия, уважения друг к другу и взаимопомощи.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, дружба, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

#### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями; стимулировать творческую активность; пробудить желание использовать самостоятельное чтение для развития и самообразования.

**Предметные:** проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимать необходимость уделять внимание всем членам семьи и оказывать взаимопомощь; расширять представления о том, что доброе слово способно воспитывать и помогать в любых ситуациях.

**Метапредметные:** воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеофрагмента, мультимедийной презентации; включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплекты фотографий «Сервизы», «Обложки книг» (прилагаются),
- комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия****Часть 1. Мотивационная: введение в тему**

Занятие начинается с видеоролика о празднование международного дня пожилых людей и истории возникновения семейного праздника «День бабушки и дедушки». Просмотр видеоматериала поможет ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Новую для детей информацию можно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

**Часть 2. Основная: беседа о бабушках и дедушках**

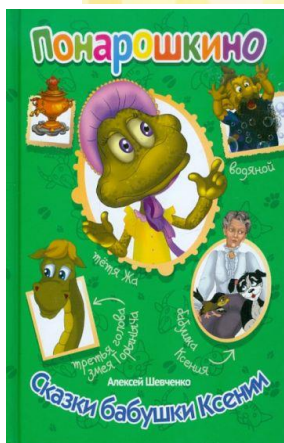
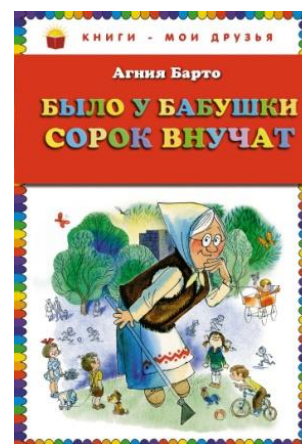
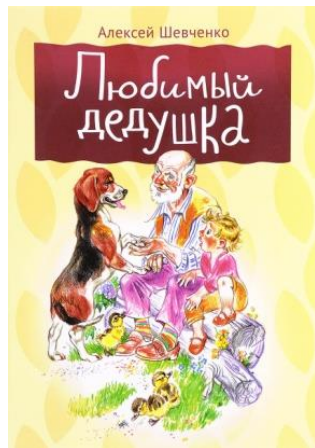
Беседа о бабушках и дедушках, об их роли в семье, рассказы о семейных традициях помогут учащимся осознать важность проявления заботы, милосердия, доброты, отзывчивости и уважения к людям старшего поколения. В то же время дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение от рассказов своих сверстников. Загадки и пословицы будут способствовать пониманию особой и очень важной роли бабушки и дедушки в жизни каждого человека. Рассказ В.А. Сухомлинского «Для чего говорят спасибо?» должен прочитать учитель, т.к. учащиеся 1-2 класса находятся на этапе освоения грамоты и формирования смыслового чтения. Учитель может расширить и углубить информацию в зависимости от уровня подготовки детей данного класса. Например, можно более детально познакомить со значением слова «спасибо».

Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждает детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев рассказа и собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может подвести учащихся к правильному ответу с помощью дополнительных вопросов, формируя тем самым самостоятельное мышление младших школьников.

Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогает воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; способствует формированию умений анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения.

*Рекомендуем визуальное сопровождение:*

- 1) Обложки книг



### Часть 3. Заключение

В конце занятия необходимо подвести итоги, сосредоточив внимание учащихся на важности сохранения семейных традиций, заботы о старшем поколении. Кроме того, заключительный этап урока направлен на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории семьи; на поддержание или формирование доброй традиции семейного чтения.

**Результаты занятия:** осознание учащимися того, что преемственность поколений является гарантией развития современного государства, залогом сохранения исторической памяти и духовно-нравственных ценностей, поддержки младшим поколением старшего, а старшим поколением младшего.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.