



крепкая семья



Методические рекомендации

# НОВОГОДНИЕ

семейные традиции  
разных народов России

5-7 классы

единство народов России



25 декабря 2023 г.

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 5-7 классов по теме  
**«НОВОГОДНИЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ**  
**РАЗНЫХ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Цели занятия:**

- развитие интереса школьников к изучению родной страны, её природы, истории, культуры;
- повышение мотивации обучающихся к бережному отношению к культурному богатству страны;
- ознакомление учащихся с традициями и обычаями празднования Нового года в России;
- воспитание уважения к семейным традициям и ценностям.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, единство народов России.

**Основные смыслы:** Новый год - любимый для всех россиян праздник, он раскрывает в людях самые лучшие черты, умножает значимость традиционных, семейных ценностей, энергию великодушия, щедрости и доверия.

Новый год является символом новых начинаний и перемен, что делает его особенно значимым для всех людей. Новый год — это время, когда мы можем задуматься о своих целях и мечтах, поставить перед собой новые задачи и стремиться к их достижению. Это время, когда мы можем быть вместе со своими близкими и друзьями, наслаждаясь общением и праздничной атмосферой, следуя традициям своего народа. Поэтому важно сохранять и уважать традиции народов нашей большой страны: празднование Нового года становится не только временем для отдыха и развлечений, но и возможностью объединить различные культуры и народы вокруг общих ценностей.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- презентация,
- интерактивные задания.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

Завершающее серию в 2023 году внеурочное занятие посвящено традиционному новогоднему празднику. В мотивационной части обучающиеся знакомятся с главными персонажами Нового Года – Дедушками Морозами из разных регионов Российской Федерации.

Видеопоздравление волшебников народов России с выставки-форума «Россия», где все Деда Морозы страны собрались вместе, дополняет информацию о традициях праздника.

### Часть 2. Основная

Обучающихся 5-7 класса сложно удивить незнакомой информацией о самом празднике, поэтому демонстрация презентации о национальных традициях встречи Нового года в различных регионах России помогает обучающимся не только ощутить разнообразие, но и понять, в чем заключается единство традиций этого праздника.

Дополнительные блоки заданий на выбор учителя позволяют обучающимся лучше узнать о елочных украшениях, которые представляет каждый регион страны на выставке-форуме «Россия», а также познакомиться с национальными блюдами народов России.

### Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия можно попросить ребят записать на листочке свои три главные достижения / радости уходящего года, а ещё помечтать и поставить перед собой цель на новый, 2024 год, а также обсудить, какие темы внеурочных занятий «Разговоров о важном» позволили лучше узнать нашу страну, обсудить многие вопросы, важные и ценные для каждого из ребят, почувствовать любовь и гордость за Россию.

На занятии учитель может обсудить с обучающимися идеи дизайна новогоднего шара «Разговоры о важном», а реализовать его позже в рамках постразговора. Проект может быть выполнен в любой технике и в любом стиле. Работу ребят рекомендуется разместить в школьном телеграм-канале, указав хэштег – [#новогодний\\_шар\\_о\\_важном](#).

## ПОСТРАЗГОВОР

- ✓ Оформление новогоднего шара «Разговоры о важном».
- ✓ Знакомство с новогодними проектами «Движения первых», например, «Новогодняя сказка» <https://будьдвижении.рф/projects/1303>.
- ✓ Обсуждение и создание новогодней традиции своего класса.
- ✓ Знакомство с фабриками новогодних игрушек.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Литература:* знакомство с семейными традициями известных русских писателей и поэтов.

*История:* знакомство с дополнительным историческим материалом о создании новогодней игрушки;

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Портал культурного наследия, традиций народов России  
<https://www.culture.ru/>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Исторические и культурные традиции различных народов нашей страны, благодарность родителям за сохранение традиций и истории в своей семье.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией.