



крепкая семья



Сценарий занятия

# НОВОГОДНИЕ

семейные традиции  
разных народов России

3-4 классы

единство народов России



25 декабря 2023 г.



## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3-4 классов по теме «НОВОГОДНИЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ РАЗНЫХ НАРОДОВ РОССИИ»

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с историей и традициями встречи Нового года в России, развивать интерес к изучению родной страны, её культурному наследию и традициям, способствовать осознанию младшими школьниками ценности семейных новогодних традиций, воспитывать уважительное отношение к семье, родным и близким, укреплять позитивное отношение к совместной деятельности.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, единство народов России.

**Основные смыслы:** Новый год - любимый для всех россиян праздник, он раскрывает в людях самые лучшие черты, умножает значимость традиционных, семейных ценностей, энергию великодушия, щедрости и доверия.

Новый год – это любимый и значимый праздник для каждой семьи. Участие в совместной деятельности по подготовке к празднованию Нового года (украшение ёлки, дома, приготовление угощений, организация культурного досуга) является основой укрепления семейных связей, объединения разных поколений, поддержкой и развитием у разных народов традиционных ценностей нашей многонациональной страны.

Новый год — это время, когда мы можем задуматься о своих целях и мечтах, поставить перед собой новые задачи и стремиться к их достижению. Поэтому празднование Нового года становится не только временем для отдыха и развлечений, но и возможностью объединить различные культуры и народы вокруг общих ценностей.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- осознавать ценность семейных отношений и понимать роль бережного отношения к ним;
- стремиться к расширению своих знаний в области культурных традиций и истории народов России;
- иметь общие представления о традициях празднования Нового года у разных народов России.

#### **Метапредметные:**

- анализировать содержание различных информационных источников;

- принимать участие в творческой деятельности;
- формулировать своё мнение в процессе обсуждения представленной информации.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями, выполнение интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- комплект интерактивных заданий,
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Анализ представленных рисунков на новогодних открытках и музыкальное исполнение песни позволяют создать эмоциональный настрой обучающихся и ввести в тему занятия.

**Часть 2. Основная**

Познавательная беседа по итогам просмотра видео о новогодних ёлках, выполнение интерактивного задания «Деды Морозы народов России», создание коллективного письма Деду Морозу, как новогодняя традиция исполнения пожеланий.

**Часть 3. Заключение**

Подведение итогов занятия: обсуждение национальных и семейных традиций встречи Нового года.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

**Часть 1. Мотивационная**

**Учитель.** Вот и подходит год к концу, наш класс красиво украшен...скоро-скоро наш любимый праздник. И к этому празднику готовятся все. Посмотрите на открытки, которые мы получили из сказочного леса. К какому празднику готовятся жители леса? Почему вы так решили?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Конечно, это поздравительные новогодние открытки! Какие традиции Нового года соблюдают даже в сказочном лесу?

*Ответы обучающихся: звери наряжают ёлочку, водят хороводы, получают и дарят подарки.*

**Учитель.** Молодцы, это вы верно отметили. Вот сегодня мы с вами и поговорим о новогодних традициях. Ведь Новый год – это, наверное, самый любимый и семейный праздник, объединяющий всех людей. Это время осмысления прошедшего и ожидания нового.

С Новым годом! С новым счастьем! – говорим мы друг другу в этот праздник, потому что, именно на Новый год принято желать всего самого доброго родным, друзьям, дорогим нам людям.

**Учитель.** Давайте ещё раз внимательно рассмотрим открытки из сказочного леса, какой символ Нового года изображён на всех открытках?

*Ответы обучающихся: ёлочка.*

**Учитель.** Давайте ещё раз внимательно рассмотрим открытки из сказочного леса, какой символ Нового года изображён на всех открытках?

*Ответы обучающихся: ёлочка.*

**Учитель.** Конечно, сейчас уже сложно представить наш волшебный праздник без ёлочки.

Мягко светятся иголки,  
Хвойный дух идёт от ёлки.

Новогодняя ёлочка – нарядная, украшенная гирляндами и игрушками, про неё и стихи, и песни сложены. А какие песни и стихи о ёлочке вы знаете? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А теперь споём вместе, самую любимую и, наверное, самую известную песенку о ёлочке.

*Звучит музыкальное вступление, прослушивание песни «В лесу родилась елочка». Слова Раисы Кудашевой, музыка Леонида Бекмана (см. дополнительные материалы, исполняется два куплета)*

В лесу родилась елочка,  
В лесу она росла,  
Зимой и летом стройная,  
Зеленая была...  
Теперь она, нарядная,  
На праздник к нам пришла  
И много, много радостей  
Детишкам принесла.

## **Часть 2. Основная часть**

**Учитель.** Теперь она нарядная и в нашем классе, и у многих из вас уже стоит дома. А как в вашей семье принято украшать ёлочку? Какими игрушками? Есть ли среди них игрушки ваших родителей? Есть ли игрушки, которые вы сделали вместе? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В разные времена и ёлки наряжали по-разному: сначала фруктами и шишками. Позже украшения стали сказочными: позолоченные шишки, коробочки с сюрпризами, сладости, орехи. Вскоре добавились игрушки, сделанные своими руками: дети и взрослые мастерили их из воска, картона, ваты и фольги. А сейчас украшение ёлочки – это настоящее искусство. Посмотрим видео. Обратите внимание, как названы ёлочки.

*Демонстрация видео о новогодних ёлках Мариинского театра.*

**Учитель.** Как названы эти сказочные ёлочки? Как вы думаете, почему их так называли?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Мы с вами увидели ёлочки, которые украшают Мариинский театр в Санкт-Петербурге. А знаете, где у нас устанавливается главная ёлка нашей страны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Поиск главной ёлки — задача непростая, ведь дерево должно соответствовать целому ряду критериев: определённый рост, возраст, удобное местоположение, правильная форма кроны, отсутствие сломанных ветвей и так далее. Ёлку начинают искать еще летом, а потом устанавливают на Соборной площади – самой древней площади Московского Кремля. В этом году подобрали ель, высота которой 25 метров, и её возраст примерно 84 года. Но не только главная ель ждёт вас в гости, в этом году уникальные ёлочки можно увидеть и на ВДНХ в рамках форума-выставки «Россия».

*Методический комментарий. Учитель знакомит обучающихся с 2–3 ёлками регионов России (см. дополнительный материал), а с остальными предлагает ознакомиться самостоятельно, посетив выставку-форум «Россия», или на сайте выставки (<https://russia.ru/about>).*

**Учитель.** Праздничная ёлка готовилась взрослыми непременно по секрету от детей. В Россию новогодняя традиция встречать Новый год 1 января пришла во время правления Петра I, которым был отдан приказ о переходе на новое летоисчисление. А сколько раз можно встретить Новый год в нашей стране?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** 11 раз! Наша страна с запада на восток простирается почти на 10000 километров и находится в одиннадцати часовых поясах. Жители, какого региона первыми в России встречают Новый год?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Да, это Камчатка и Чукотка. Кстати, жители Чукотки встречают Новый год не только первыми в России, но и ещё на неделю раньше. В дни зимнего солнцестояния 21–22 декабря на Чукотке празднуют национальный Новый год. В самую длинную ночь происходит восхождение звезды Пэгытти. Существует поверье: если встретить Пэгытти с хорошими пожеланиями, то заветная мечта в будущем году обязательно сбудется. Якутский Новый год называется Ыысаах и переводится как «изобилие». Его празднование связано с днём летнего солнцестояния и проводится в период с 10 по 25 июня. Но не только национальный Новый год есть у народов России, но и сказочные



волшебники. Какие? Давайте немного попутешествуем и узнаем о зимних волшебниках.

*Методический комментарий. Исходя из подготовленности класса, учитель самостоятельно определяет «точки» путешествия – знакомство с Дедами Морозами России, но желательно, чтобы завершающей «точкой» путешествия стало видео о Дедушке Морозе из Великого Устюга, как главном волшебнике России.*

**Выполнение интерактивного задания №1 «Деды Морозы России».**

*Содержание задания: интерактивное задание представляет собой карту России, при нажатии на «иконку» воспроизводится видеоролик о том или ином волшебнике.*



*Это Талви Укко – главный Дед Мороз в Карелии. Интересный факт: в резиденции Талви Укко самый большой в России питомник ездовых собак! Там более 100 собак разных пород: от сибирских хаски до самоедских лаек. А это Паккайне – младший брат Талви Укко. Его имя переводится как «морозец». Этот рыжий озорной парнишка хоть и входит в сообщество Дедов Морозов, но отличается молодостью и костюмом.*

*Ямальского Деда Мороза называют Ямал Ири.*

*У него волшебный посох и бубен, с помощью которых он творит чудеса. Ходит легенда, что если прикоснуться к его посоху, то желание точно сбудется! А вот бубен наполняет всё вокруг светлой энергией и силой. Добрые люди становятся сильнее духом, а злые становятся добрее.*

*Якутский хранитель холода – Чысхаан – необычный Дед Мороз: он не дарит подарки, а скорее – символизирует Полюса Холода, хранит вечную мерзлоту. Ему не пишут письма, с ним не водят хороводы, но... посмотрите, какой у него красивый костюм!*

*Сагаан Убгэн – Белый Старец – так называют Деда Мороза в Бурятии. Для местных жителей он – источник добра и благоденствия. Старец всегда держит в руках белый посох, украшенный головой мифического морского существа. По легенде: если Белый Старец прикоснётся к вам своим посохом, то подарит долгую жизнь.*

*Самый весёлый Дед Мороз – это Кыш Бабай из Татарстана. Именно этот Зимний Дедушка отвечает за новогоднее веселье и радость! А ещё он завёл собственный «Лес чудес», где таится волшебство и бродит множество персонажей из популярных татарских сказок.*

*А самый музыкальный Дедушка Мороз живёт в Чувашии. Это Хель Мучи. Он играет на разных музыкальных инструментах, на своём волшебном посохе и даже на гусином пёрышке! А также собирает... снежинки, которые своими руками делают ребята из разных уголков Чувашии. В его коллекции более 2000 снежинок.*

*Самый древний Дедушка Мороз – это марийский Йүштö Кугыза. Он появился больше десяти веков назад на севере Марий Эл. Йүштö Кугыза – сказочник и хранитель марийских легенд. Он обожает дарить подарки и на встречу с детьми всегда мчится на деревянных лыжах.*

*Это Тол Бабай – удмуртский Дедушка Мороз. По легенде: в краях, где он сейчас живёт, раньше были великаны. Когда пришли люди – великаны покинули свой дом. А Тол Бабай не успел... Но однажды он встретил детей и так подружился с ними, что теперь каждый год дарит им подарки.*

*Это Митын Дада – осетинский Дедушка. Он – настоящий волшебник-горец: суров, добр и справедлив. Живёт Митын Дада высоко в горах и лишь раз в году спускается к людям на торжество, чтобы порадовать их подарками и исполнить желания.*

*Дедушка Мороз из Великого Устюга – главный волшебник России. У него есть Кладовая сказок с волшебными предметами, Лаборатория по созданию снежинок и снега – даже летом! – и собственный Кабинет. В нём дедушка читает письма детей и взрослых.*

*В течение года на почту Деда Мороза приходит более 200 000 писем и посылок: ребята заказывают подарки и присылают рисунки. Но больше всего Дедушка любит письма, в которых пишут о своих близких. Дед Мороз всё читает и сортирует, а помогают ему в этом Снегурочка и снеговики.*



**Учитель.** Расскажите, что вы узнали о зимних волшебниках. Что особенно запомнилось?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, у каждого зимнего волшебника есть что-то особенное, потому что они представляют разные народы России, но главное, что всех их объединяет, это то, что они приносят новогоднее волшебство и чудо и делают встречу Нового года по-настоящему семейным праздником.

А теперь сюрприз. Мы с вами познакомились с волшебниками народов России. А теперь у нас есть возможность их услышать!

### ***Демонстрация выступления федеральных спикеров.***

**Учитель.** Вот мы и услышали зимних волшебников и Деда Мороза из Великого Устюга – главного волшебника России. А какую новогоднюю традицию любят все ребята, независимо от того, в какой части нашей страны они проживают? Ведь для этого даже специально создана почта Деда Мороза.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, это письмо Деду Морозу! Давайте сформулируем наши пожелания и напишем Деду Морозу письмо от нашего класса.

### ***Интерактивное задание №2. Письмо Деду Морозу.***

*Учитель приглашает выполнить интерактивное задание и написать письмо Деду Морозу. При включении задания сначала идёт небольшая заставка о письмах Деду Морозу.*



*А затем появляется поле для написания пожеланий Деду Морозу:*

**Письмо Деду Морозу**

Напишите письмо Деду Морозу, в котором расскажите о себе и поделитесь своими мечтами.

Дорогой Дедушка Мороз!

### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Наше письмо отправилось к Деду Морозу. В новогодние праздники люди поздравляют друг друга, желают, чтобы мечты сбылись. Верить и надеяться очень важно и для взрослого, и для ребёнка.

А какие традиции встречи Нового года есть в вашей семье?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, а как вы думаете: какой Новый год на вкус? Что обязательно присутствует на праздничном столе в вашей семье?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Новогодние блюда народов России тоже имеют свои особенности. А сейчас я предлагаю вам посмотреть на блюда и угадать, в каком регионе России оно украшает новогодний стол.



**ПЕРЕПЕЧИ** (Удмуртская Республика)



**БУУЗЫ** (Республика Бурятия)



**АШРАЙ** (Республика Адыгея)



**ВАК-БЕЛИШ** (Республика Татарстан)



**ЧАК-ЧАК** (Республика Татарстан)



**СТРОГАНИНА** (Республика Саха (Якутия))

**Учитель.** Расскажите, что вы узнали нового о традициях встречи Нового года в нашей стране. Что для вас самое интересное и запоминающееся в новогоднем торжестве?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Красивая новогодняя ёлка и родные, близкие люди рядом, волшебная атмосфера чудесного праздника, которая объединяет всех людей. Под бой кремлёвских курантов мы осознаём единство нашей страны, ведь в этот момент огромное количество людей испытывает одинаковые чувства радости и веры в будущее.

**Учитель.** Ребята, вот и подходит к концу наш последний в этом году разговор о важном. В уходящем году мы с вами узнали много нового и интересного – об истории страны, её достижениях, о людях, которые внесли вклад в её развитие. Какие темы вам запомнились больше всего? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Впереди нас ждет еще много интересных разговоров о важном. Мне кажется, что наш проект заслуживает, чтобы на новогодней ёлочке появился такой шар – «Разговоры о важном». Согласны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** И эта идея – создание новогоднего шара – объединит всех школьников нашей большой страны. А пока подумайте и обсудите, как бы он мог выглядеть, как его лучше украсить.

Методический комментарий: на занятии можно обсудить идеи дизайна, а реализовать его позже в рамках постразговора. Проект может быть выполнен в любой технике и в любом стиле. Работу ребят рекомендуется разместить в школьном телеграм-канале, указав хештег – [#новогодний\\_шар\\_о\\_важном](#).

**Учитель.** Новый год, а потом и Рождество – это время семейных встреч, очень важно помнить, что для близких людей наше внимание, тепло и любовь становятся самыми лучшими и дорогими подарками.

Я хочу поздравить вас с наступающим Новым годом и пожелать в новом году ярких событий, интересных открытий, творческих успехов и новых достижений!

**По окончании занятия учитель предлагает детям ответить на вопросы анкеты обратной связи о занятиях «Разговоры о важном» (QR-код анкеты размещен в дополнительных материалах)**

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Оформление новогоднего шара «Разговоры о важном».

Составление сценария и проведение новогоднего праздника.

Изготовление ёлочных украшений, снежинок, гирлянд.

Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов, связанных с Новым годом.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык*: работа над сочинением-описанием, сочинением-повествованием «Любимая ёлочная игрушка», «Новый год, который мне запомнился», «Самый весёлый праздник».

*Литературное чтение*: чтение и обсуждение произведений новогодней тематики (С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Гайдар «Чук и Гек», В. И. Даль «Снегурочка», В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В. Ю. Драгунский «Кот в сапогах» и др.).

*«Технология»*: изготовление поделок, открыток в подарок родным, друзьям.

*«Музыка»*: прослушивание фрагментов произведений Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка», П. И. Чайковского «Щелкунчик»; пение популярных праздничных песен.

*«ИЗО»*: знакомство с произведениями живописи на новогоднюю тематику.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/>.
2. Фотовыставка «Зимние волшебники России», <https://moroz.mosdmm.ru/gallery/test/>.
3. Проект «Ёлка желаний», <https://елкажеланий.рф/>.
4. Проект «Ёлки России на ВДНХ», [https://drive.google.com/file/d/1nu4\\_XGzB3bDf0ZVEvJHZB1Nrqa65TzrL/view](https://drive.google.com/file/d/1nu4_XGzB3bDf0ZVEvJHZB1Nrqa65TzrL/view).
5. Знакомство с новогодними проектами «Движения первых», например, «Новогодняя сказка» [tps://будьвдвижении.рф/projects/1303](https://будьвдвижении.рф/projects/1303).
6. Портал Народы России / <https://народы-россии.рф/>.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Исторические и культурные традиции различных народов нашей страны, благодарность родителям за сохранение традиций и истории в своей семье.