



крепкая семья



Методические рекомендации

НОВОГОДНИЕ

семейные традиции
разных народов России

10-11 классы

единство народов России



25 декабря 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10-11 классов по теме
«НОВОГОДНИЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ
РАЗНЫХ НАРОДОВ РОССИИ»

Цели занятия:

- развитие интереса школьников к изучению родной страны, ее природы, истории, культуры;
- повышение мотивации обучающихся к бережному отношению к культурному богатству страны;
- ознакомление учащихся с традициями и обычаями празднования Нового года в России;
- воспитание уважения к семейным традициям и ценностям.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России.

Основные смыслы: Новый год - любимый для всех россиян праздник, он раскрывает в людях самые лучшие черты, умножает значимость традиционных, семейных ценностей, энергию великодушия, щедрости и доверия.

Новый год является символом новых начинаний и перемен, что делает его особенно значимым для всех людей. Новый год — это время, когда мы можем задуматься о своих целях и мечтах, поставить перед собой новые задачи и стремиться к их достижению. Это время, когда мы можем быть вместе со своими близкими и друзьями, наслаждаясь общением и праздничной атмосферой, следуя традициям своего народа. Поэтому важно сохранять и уважать традиции народов нашей большой страны: празднование Нового года становится не только временем для отдыха и развлечений, но и возможностью объединить различные культуры и народы вокруг общих ценностей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- презентация,
- интерактивные задания.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Завершающее серию в 2023 году внеурочное занятие посвящено традиционному новогоднему празднику. В мотивационной части обучающиеся знакомятся с новогодними традициями, характерными для большинства российских семей и выполняют интерактивное задание «Новогодние традиции».

Видеопоздравление волшебников народов России – главных персонажей Нового Года, Дедушками Морозами из разных регионов Российской Федерации с выставки-форума «Россия», где все Деда Морозы страны собрались вместе, дополняет информацию о традициях праздника.

Часть 2. Основная

Обучающихся 10-11 класса сложно удивить незнакомой информацией о самом празднике, поэтому выполнение интерактивного задания «Новогодние традиции народов России» о национальных традициях встречи Нового года в различных регионах России помогает обучающимся не только ощутить разнообразие, но и понять, в чем заключается единство традиций этого праздника.

После обсуждения учитель предлагает обучающимся три главные достижения / радости уходящего года, а ещё помечтать и поставить перед собой цель на новый, 2024 год.

Дополнительные блоки заданий на выбор учителя позволяют обучающимся лучше узнать о елочных украшениях, которые представляет каждый регион страны на выставке-форуме «Россия».

Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия учитель напоминает обучающимся, что существуют люди, которые в силу своего профессионального долга не могут в праздничную ночь быть рядом со своей семьёй, не могут встретить Новый год в лучших его традициях. Это пожарные, врачи, спасатели, пилоты, волонтеры, военнослужащие и все те, у кого график дежурств не зависит от праздников и выходных. Поэтому каждый может помочь им в этом, приняв участие в акции «Российский детский Дед Мороз», которую запустило «Движение первых».

На занятии учитель может также обсудить с обучающимися идеи дизайна новогоднего шара «Разговоры о важном», а реализовать его позже в рамках постразговора. Проект может быть выполнен в любой технике и в любом

стиле. Работу ребят рекомендуется разместить в школьном телеграм-канале, указав хэштег – [#новогодний_шар_о_важном](#).

ПОСТРАЗГОВОР

- ✓ Оформление новогоднего шара «Разговоры о важном».
- ✓ Знакомство с новогодними проектами «Движения первых», например, «Новогодняя сказка» <https://будьдвижении.рф/projects/1303>.
- ✓ Обсуждение и создание новогодней традиции своего класса.
- ✓ Знакомство с фабриками новогодних игрушек.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература: знакомство с семейными традициями известных русских писателей и поэтов.

История: знакомство с дополнительным историческим материалом о создании новогодней игрушки;

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Портал культурного наследия, традиций народов России
<https://www.culture.ru/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Исторические и культурные традиции различных народов нашей страны, благодарность родителям за сохранение традиций и истории в своей семье.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.