

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

НОВЫЙ ГОД. МЕЧТЫ
СПО

26 декабря 2022 г.

ЗАНЯТИЕ

для обучающихся СПО по теме «Новый год. Мечты»

Цель занятия: осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания обучающихся на роль мечты в жизни человека, в его становлении и взрослении; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, умения работать в группе, развитие эмоционального интеллекта.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, самоидентификация, самореализация, развитие, мечты.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, работу в группе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Завершающее в 2022 году занятие посвящено традиционному семейному празднику, Новому году. В мотивационной части предлагается посмотреть видеопоздравление Министра просвещения Российской Федерации.

Часть 2. Основная: «Новогодние семейные традиции и мечты»

Обучающиеся СПО достаточно много знают о празднике и традициях празднования Нового года, однако интерактивное задание «Мечты великих людей» и беседа с педагогом после выполнения этого задания поможет им понять, что «осознанное мечтание», действия, помогающие мечте реализоваться, гораздо успешнее, если они связаны еще и их с саморазвитием.

Интерактивное задание «Новогоднее обращение «Мечтай!»».

На экране на фоне курантов появляется набор слов: *верить, не останавливаться, единство, Россия, Дед Мороз, семья, труд, экзамены, дружба, путь, будущее, реализация, новый год, мечты, любовь, страна, колледж, надежда.*

Педагог делит аудиторию на 4 команды, каждая из которых в течение 2 минут (таймер запускается в правом верхнем углу интерактива) составляют с использованием слов на экране (условие – не менее 7 слов) новогоднее обращение на тему «Мечтайте!» (команда 1 – для первокурсников образовательных организаций СПО, команда 2 – для выпускников образовательных организаций СПО, команда 3 – для родителей, команда 4 – для педагогов).

Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия можно попросить обучающихся рассказать о традициях встречать Новый год, которые существуют в их семьях. Если семья неполная или обучающиеся не хотят говорить о своей семье, можно попросить их придумать традиции, которые они сами хотели бы завести при праздновании Нового года со своими детьми.

Интерактивное задание «Новогодняя интеллектуальная викторина» помогает узнать обучающимся несколько необычных фактов о новогодних праздниках.

В конце занятия должно прозвучать поздравление главного Деда Мороза страны как подведение итогов дружной работы всей аудитории.

Результаты занятия: понимание обучающимися необходимости сохранения и развития семейных традиций празднования Нового года; осознание роли мечты в жизни человека, подчеркивание важности преемственности традиционного отношения к новомуднему празднику как залогоу укрепления семьи, взаимоуважения, сотрудничества; ценности сохранения памяти на уровне элементов праздника.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «журнала занятий «Разговоры о важном».

В таком «журнале» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и

друзьями;

– любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «журнала» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.