

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий

НОВЫЙ ГОД. МЕЧТЫ

8-9 классы

26 декабря 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** для обучающихся 8–9 классов по теме «Новый год. Мечты»

**Цель занятия:** осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания учеников на роль мечты в жизни человека, в его становлении и взрослении; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, умения работать в группе, развитие эмоционального интеллекта.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, самоидентификация, самореализация, развитие, мечты.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, работу в группе.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- комплект интерактивных заданий.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Обращение Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны.

**Часть 2. Основная**

Обсуждение вопросов, связанных с мечтой: зачем нужны мечты, полезно ли мечтать, исполнение мечты других людей, мечты, изменившие мир.

Выполнение интерактивного задания «Новогоднее обращение „Мечтай!“».

**Часть 3. Заключение**

Новогодние семейные традиции. Новогодняя интеллектуальная викторина. Поздравление с Новым годом от главного Деда Мороза страны.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас завершающий в 2022 году разговор о важном. И он посвящён самому семейному и волшебному празднику – Новому году!

С наступающим Новым годом нас сегодня поздравляет человек, ежедневная работа которого связана с личной ответственностью за каждого школьника страны, за каждого из нас с вами, за наше образование, за наше будущее – Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов.

### Видеопоздравление С. С. Кравцова.

**Учитель.** Ребята, Новый год действительно волшебный праздник, это время, когда мы мечтаем и верим в лучшее.

А как вы думаете, зачем человеку мечты? Полезно ли мечтать? Почему? Зависит ли способность мечтать от возраста?

*Ответы обучающихся.*

### Часть 2. Основная.

**Учитель.** Ребята, 17 декабря состоялся первый Съезд Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Один из тезисов принятой на съезде декларации звучит:

**МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.**

Давайте посмотрим небольшой видеофрагмент и подумаем над смыслом фразы «смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты»

### Демонстрация видеоролика (дикторский текст):

*Говорят, что привычка мечтать, или как еще говорят – «витать в облаках» – может стать тем самым первым шагом, с которого начинается тернистый путь к призванию.*

*Куда ведут нас наши мечты? О чём мы мечтаем? О мороженом или о новой игрушке, о друге на всю жизнь или о новом научном открытии, о поступлении в университет или о собственной семье, о счастье? ...*

*Великий ученый Ломоносов с раннего детства мечтал учиться, пешком*

одолея путь из родной деревни до Москвы, поступил в Академию, изучил много наук. Его именем назван главный университет страны.

У деревенского мальчика Миши Водопьянова было огромное желание летать, как птица. Он всю жизнь шел к своей мечте и стал замечательным летчиком.

А мечта Юрия Гагарина была стать военным летчиком. И он от нее тоже не отступил. В его любимом детском стихотворении были такие строчки: «Я хочу, как Водопьянов, быть своей страны пилотом! Чтоб летать среди туманов, управляя самолетом». И вот спустя несколько лет его мечта о небе открыла ему путь к звездам.

Другой известный Юрий – знаменитый директор цирка на Цветном бульваре, известный на всю страну клоун и актер Юрий Никулин как-то сказал: «У меня своя собственная концепция счастья. Если каждый из нас сумеет сделать счастливым другого человека, хотя бы одного, — на земле все будут счастливы».

Никулин в юности мечтал стать актером. Но все было против него. После войны он безуспешно поступал во Всесоюзный государственный институт кинематографии, но приемная комиссия не увидела в нем актера, и он не поступил. Затем он пытался поступить в Государственный институт театрального искусства – и опять провал. В конце концов, он поступил в студию клоунады при Московском государственном цирке на Цветном бульваре. И это дало ему возможность реализовать свою мечту – приносить счастье и радость людям.

Теперь около этого цирка стоит известный на всю страну памятник Юрию Никулину. Памятник человеку, сыгравшему более 30-и ролей в лучших советских фильмах, человеку, более 50-и лет проработавшему в цирке клоуном, а потом – его директором.

У народной артистки Российской Федерации, лауреата Государственной премии России, примы-балерины Большого театра Светланы Захаровой в 10 лет уже имелась цель — поступить в Академию Русского балета имени А. Я. Вагановой. А какая была мечта? Или даже не мечта, а желание, которое до сих пор с балериной: ей хочется встречаться и работать с талантливыми людьми. Она все время ищет интересных хореографов, создает новые сольные проекты.

... Шестой Фестиваль детского танца «Светлана» в 2020 году был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Более 20 танцевальных детских коллективов со всех регионов России приняли участие

*в гала-концерте в Москве. Автор идеи, организатор и художественный руководитель проекта Светлана Захарова.*

*Путь от мечты до её воплощения может быть очень длинным. Но иногда можно помочь его сократить. В 2018 году в России начался благотворительный проект «Мечтай со мной». Благотворительная акция этого проекта «Ёлка желаний» позволила осуществить мечты уже более шестидесяти тысяч детей и пожилых людей.*

*Только ли в Новый год можно мечтать? Конечно, нет! Но как понять, какая мечта настоящая? Если от её исполнения станет лучше не только одному тебе, но и тем, кто тебя окружает – твоим друзьям, твоей семье, а может быть, и еще большому количеству людей, то твоя мечта стоит того, чтобы она сбылась. Только без твоего участия это никак не случится.*

*Говорят, любой человек мечтает каждый день – от нескольких минут до нескольких часов. Мечты – наша дорога в будущее, они его и определяют.*

**Учитель.** Ребята, проиллюстрируйте, пожалуйста, свое понимание фразы «смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты» фактами из биографии людей, о которых шла речь в ролике.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы думаете, почему у кого-то мечты сбываются, а у кого-то нет? От чего это зависит? Чем мечта отличается от цели?

Почему люди перестают мечтать?

Почему некоторые люди считают, что мечтать вредно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (в дополнение к ответам обучающихся).

Мечты сбываются у тех, кто искренне верит в их исполнение и предпринимает действия для их осуществления.

Есть такое народное выражение «если сильно захотеть, можно в космос полететь». Суть его в том, что всё достижимо. Мечты становятся реальностью, когда ты постоянно работаешь над их осуществлением. И это работа заключается, в первую очередь, в постоянном саморазвитии и в упорстве.

**Учитель.** В видеоролике упоминалось о всероссийском проекте «Мечтай со мной», в рамках которого ежегодно проходит замечательная акция «Ёлка желаний». На этой Елке висят шары, внутри которых мечты ребят, попавших в сложные жизненные ситуации. И любой взрослый может подойти к елке

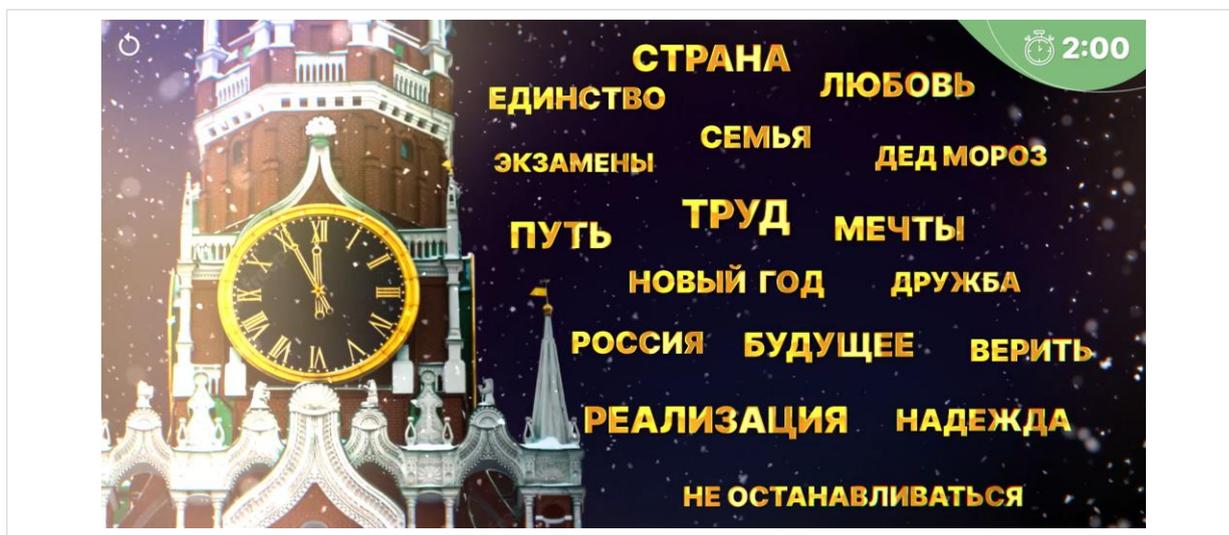
желаний, снять елочный шарик и исполнить мечту ребенка.

Как вы считаете, когда человек исполняет чью-то мечту, что он чувствует? Какие эмоции испытывает? Может кто-то из вас уже исполнял чью-то мечту, даже совсем маленькую, расскажите, пожалуйста.

*Ответы обучающихся.*

Учитель приглашает обучающихся выполнить интерактивное задание «Новогоднее обращение „Мечтай!“».

На экране на фоне курантов появляется набор слов: *верить, не останавливаться, единство, Россия, Дед Мороз, семья, труд, экзамены, дружба, путь, будущее, реализация, новый год, мечты, любовь, страна, школа, надежда.*



Учитель делит класс на 4 команды, каждая из которых в течение 2 минут (*таймер запускается в правом верхнем углу интерактива*) составляют с использованием слов на экране (*условие – не менее 7 слов*) новогоднее обращение на тему «Мечтайте!» (команда 1 – для первоклассников страны, команда 2 – для выпускников российских школ, команда 3 – для родителей, команда 4 – для учителей).

### **Часть 3. Заключительная.**

**Учитель.** Ребята, в России принято встречать Новый год с семьей, с близкими и родными людьми. В каждой семье есть свои маленькие традиции, которые повторяются из года в год и тем самым придают этому празднику особую душевность. Вот, например, в моей семье есть такая традиция (*учитель приводит свой пример*).

А какие новогодние или предновогодние традиции есть в вашей семье?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Отлично! Столько чудесных семейных традиций!

Ребята, в конце нашего занятия вас ждет новогодний сюрприз, но чтобы он стал нам доступен, нужно выполнить одно новогоднее задание.

**Интерактивное задание «Новогодняя интеллектуальная викторина».**

**Учитель.** Вы молодцы! Справились со всеми заданиями! И только сегодня, и только для вас поздравление с наступающим Новым годом от главного Деда Мороза страны!

**Видеопоздравление с Новым годом от главного Дед Мороза страны.**

**Учитель.** Ребята, и я присоединяюсь к поздравлениям Деда Мороза страны и желаю вам счастливого Нового года! Пусть сбываются все ваши мечты!

Следующий раз поговорим о важном уже в новом, 2023 году.