

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

НОВЫЙ ГОД. МЕЧТЫ

8-9 классы

26 декабря 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 8–9 классов по теме

«Новый год. Мечты»

Цель занятия: осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания учеников на роль мечты в жизни человека, в его становлении и взрослении; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, умения работать в группе, развитие эмоционального интеллекта.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, самоидентификация, самореализация, развитие, мечты.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, работу в группе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Завершающее в 2022 году внеурочное занятие посвящено традиционному семейному празднику, Новому году. В мотивационной части предлагаем посмотреть видеопоздравление Министра просвещения Российской Федерации.

Часть 2. Основная: «Новогодние семейные традиции и мечты»

Обучающихся 8-9 классов сложно удивить незнакомой информацией о самом празднике, поэтому небольшой видеотрегмент акцентирует внимание ребят на том, какие были мечты у известных людей, смогли ли они воплотить их в жизнь. Беседа по окончании ролика настраивает ребят на восприятие мечты как неотъемлемой части жизни людей, становления их личности.

Интерактивное задание «Новогоднее обращение «Мечтай!»».

На экране на фоне курантов появляется набор слов: *верить, не останавливаться, единство, Россия, Дед Мороз, семья, труд, экзамены, дружба, путь, будущее, реализация, новый год, мечты, любовь, страна, школа, надежда.*

Учитель делит класс на 4 команды, каждая из которых в течение 2 минут (таймер запускается в правом верхнем углу интерактива) составляют с использованием слов на экране (условие – не менее 7 слов) новогоднее обращение на тему «Мечтайте!» (команда 1 – для первоклассников страны, команда 2 – для выпускников российских школ, команда 3 – для родителей, команда 4 – для учителей).

Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия можно попросить ребят рассказать о традициях встречать Новый год, которые существуют в их семьях. Если семья неполная или ребенок не хочет говорить о своей семье, можно попросить придумать традиции, которые они сами хотели бы завести при праздновании Нового года со своими детьми.

Интерактивное задание «Новогодняя интеллектуальная викторина» помогает узнать ребятам несколько необычных фактов о новогодних праздниках.

В конце занятия должно прозвучать поздравление главного Деда Мороза страны как подведение итогов дружной работы всего класса.

Результаты занятия: понимание младшими школьниками необходимости сохранения и развития семейных традиций празднования Нового года; осознание роли мечты в жизни человека, подчеркивание важности преемственности традиционного отношения к новомуднему празднику как залогоу укрепления семьи, взаимоуважения, сотрудничества; ценности сохранения памяти на уровне элементов праздника.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по

тематике занятия;

– творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;

– любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.