

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

НОВЫЙ ГОД. МЕЧТЫ

5-7 классы

26 декабря 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5–7 классов по теме
«Новый год. Мечты»

Цель занятия: осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания учеников на роль мечты в жизни человека, в его становлении и взрослении; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, умения работать в группе, развитие эмоционального интеллекта.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, самоидентификация, самореализация, развитие, мечты.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, работу в группе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Завершающее в 2022 году внеурочное занятие посвящено традиционному семейному празднику, Новому году. В мотивационной части предлагаем посмотреть видеопоздравление Министра просвещения Российской Федерации.

Часть 2. Основная: «Новогодние семейные традиции и мечты»

Обучающихся 5-7 класса сложно удивить незнакомой информацией о самом празднике, поэтому небольшой видеофильм акцентирует внимание ребят на том, какие были мечты у известных людей, смогли ли они воплотить их в жизнь. Беседа по окончании ролика настраивает ребят на восприятие мечты как неотъемлемой части жизни людей, становления их личности.

Интерактивное задание «Елка пожеланий».

На экране появляется елка, на которой висят 10 новогодних шаров. При нажатии на шар он переворачивается и на нем появляется буква. Учитель предлагает обучающимся при открытии того или иного шара придумать как можно больше пожеланий для школьников страны, начинающих на выпавшую на шаре букву. Условие – пожелание должно содержать слово мечта/мечты/мечтать и т.д.

При повторном нажатии на шар он возвращается на елку и вокруг него загорается гирлянда. После открытия всех шаров на экране появляется надпись «Пусть все мечты сбываются!».

Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия можно попросить ребят рассказать о традициях встречать Новый год, которые существуют в их семьях. Если семья неполная или ребенок не хочет говорить о своей семье, можно попросить придумать традиции, которые они сами хотели бы завести при праздновании Нового года со своими детьми.

Интерактивные задания «Новогодняя викторина» (*рекомендовано для 5 классов*) и «Верю – не верю» (*рекомендовано для 6-7 классов*) помогают узнать ребятам несколько необычных фактов о новогодних праздниках.

В конце занятия должно прозвучать поздравление главного Деда Мороза страны как подведение итогов дружной работы всего класса.

Результаты занятия: понимание младшими школьниками необходимости сохранения и развития семейных традиций празднования Нового года; осознание роли мечты в жизни человека, подчеркивание важности преемственности традиционного отношения к новомуднему празднику как залогоу укрепления семьи, взаимоуважения, сотрудничества; ценности сохранения памяти на уровне элементов праздника.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;

– творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;

– любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.