

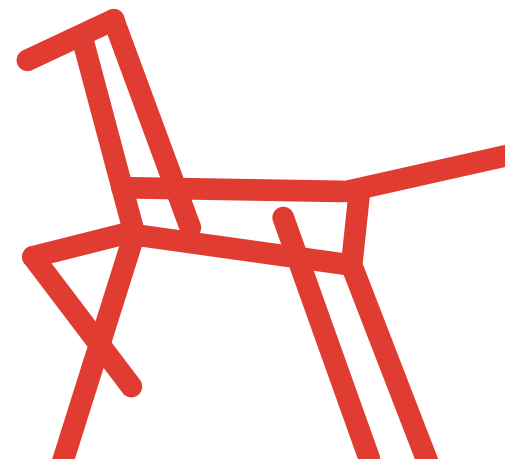
26.12.2022

Тема:

**Новый год. Семейные
праздники и мечты.**

5-7 класс

**МАТЕРИАЛЫ
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО**



Всероссийский проект «Открытые уроки»

«Традиции Нового года»



Урок расскажет о том, откуда берёт своё начало такой праздник, как Новый год, и почему мы празднуем его именно в ночь с 31 декабря на 1 января. Также школьники узнают об основных исторических аспектах празднования Нового года в разные времена, о главных традициях праздника, как старых, так и новых, и о том, почему именно ёлка считается символом Нового года.



СМОТРЕТЬ

https://vk.com/video-30558759_456244318

КНИГИ

Ольга Фадеева «Мне письмо! Новогодние приключения в Великом Устюге», 6+

Сказка, Речь, 2018, 64 с.



Удивительная сказочная история приключилась с Егором в Великом Устюге, на родине Деда Мороза, где мальчик гостил у бабушки. «Худший Новый Год в истории!» – думал с обидой Егор, ведь родители волею судьбы оказались далеко. Но однажды Егор знакомится с удивительной девочкой по имени Ёшечка. Ёшечка – одна из почтул, которые относят письма детям. Почтуля «А» отвечает за Арин, Алис; «Б» – за Борисов и Богданов... Ну а скучающая Ёшечка сидит без работы. Однажды Егор и Ёшечка находят обронённые кем-то письма, отправленные Деду Морозу, и решаются отнести их по адресу. С этого начинаются их приключения!

Сказка показывает пример, что если делать доброе дело, то весь мир станет тебе помогать. А ещё – что творить чудеса можем мы сами.

Вопросы для обсуждения:

- Дедушка Мороз сказал, что волшебником может стать каждый. Какие чудеса можно сделать самим?
- Какой из сказочных героев тебе понравился больше других (белый медведь, Пух-Перо, Переполох и т. д.)?
- Поначалу, как бабушка ни выгоняла внука на улицу, Егор оставался дома грустить. Но стоило ему сделать выбор в пользу другого настроения, как жизнь тут же подарила мальчику друга и интересные дела. Давай порассуждаем, как наш настрой влияет на события нашей жизни?
- Ёшечка попросила у Дедушки Мороза не для себя, а для почтул праздник. Как эта просьба характеризует храбрую почтулю? Какими качествами обладает Ёшечка? Хотел бы ты иметь такого друга?
- Чему нас учит пример Егора?
- Ёшечка наконец получила письмо, её мечта сбылась. Ну а какая мечта сбылась у Егора?

КНИГИ

Наталья Евдокимова «Время новогодних открыток», 6+

сказочная повесть, Пять четвертей, 2022, 192 с.



Чудесная, добрая книга, полная веры в чудеса и простого человеческого добра. Трогательная история Мики повествует о неожиданном повороте судьбы. Можно ли из неприметного и нерешительного подростка превратиться в знаменитость всего за месяц? А сделать незнакомых людей капельку счастливее и даже спасти кому-то жизнь? Непредвиденные каникулы в декабре оказались для Мики серьёзным испытанием. Как победить скуку?

Девочка решает: сейчас или никогда – она станет нужной людям и подарит всем окружающим настоящий праздник. Тут, конечно, не обходится без удивительных знакомств и волшебства. Ведь это Новый год!

Книга учит отзывчивости, смелости, развивает доброту сердца,

Вопросы для обсуждения:

- Мика отважилась позвонить по незнакомому номеру, с этого выхода из зоны комфорта началось удивительное приключение. Как ты думаешь, почему столько добра получилось из одного поступка, одного решения именно Мики? Чем она отличается от других?
- Какие волшебные новогодние традиции можно придумать ещё?
- Какой момент в книге тебя растрогал больше всего? Почему?

КНИГИ

Светлана Волкова «Джентльмены и снеговики», 12+

сборник рассказов, Детская литература, 2017, 353 с.



Трогательные, смешные и грустные, детские и немного недетские рассказы погружают в удивительный мир, который читатели видят глазами ребёнка. Часто взрослые (или почти взрослые), глядя на детей, удивляются, а потом спохватываются: «Правда! В детстве я тоже так чувствовал, всё помнил, а сейчас забыл». Из книги мы узнаём много полезного: например, где ад и рай для снеговиков или каким был Ленинград до того, как вновь стал Санкт-Петербургом.

Книга учит познавать мир, дружить, прощать и понимать товарищей.

Вопросы для обсуждения:

- Какой из рассказов тронул тебя более других? Почему?
- Что из деталей детства прошлого поколения тебя удивило? А что, наоборот, похоже на твоё?
- Какую атмосферу передала тебе книга?

КНИГИ

Сергей Иванов «Зимняя девочка», 6+

сборник рассказов и повесть, Издательский дом Мещерякова, 2017, 176 с.



12 рассказов о природе наполнены любовью и бережным отношением к окружающему миру, заряжают уютом, теплотой и хорошим настроением. Вторая половина книги отведена под повесть «Зимняя девочка». Это современное прочтение старинной славянской сказки о Снегурочке. Современную Снегурочку зовут Таня, её нашла и приютила у себя добрая женщина. Однако вскоре мы узнаем, что не всегда чрезмерные проявления внимания и радушие приносят добро: необычная девочка, имеющая волшебные способности к полету и управлению силами природы, может «растаять» от навязчивого людского внимания. Эта повесть-сказка почти полностью повторяет сюжет «Снегурочки», передаёт всю мудрость и трогательность первоисточника. Книга помогает задуматься над такими понятиями, как «мера», «уважение», «любовь», «личные границы», а также вспомнить, что чудеса происходят вокруг нас, и не всегда они связаны с волшебством.

Вопросы для обсуждения:

- Какими из волшебных способностей Тани тебе хотелось бы обладать? Почему?
- Какими человеческими качествами Таня обладала сама по себе, без волшебства? В чём с неё можно и нужно брать пример?
- «Жизнь дана на добрые дела». Как эта пословица иллюстрирует повесть?
- Таня не боялась быть такой, какая есть, сдать украденную другими книгу в библиотеку, прийти на помощь тому, кому это нужно. Стеснительно ли тебе совершать честные и добрые поступки или легко? В каких ситуациях это может быть стеснительно? А в каких легко? Как тренировать лёгкость совершения добрых дел?

МУЛЬТФИЛЬМЫ

«Тимошкина ёлка», 1966, 6+

сказка, 08:30, реж. Владимир Дегтярёв



Это новогодняя сказка – рассказ о том, как строгий мальчик Тимошка наказал своего щенка, когда тот разбил шарик-игрушку для новогодней ёлки. Строгий маленький хозяин выгнал пёсика из избушки на мороз, а тот побежал искать луну, похожую на разбитый шарик – и потерялся. На помощь пришло волшебство Деда Мороза, который послал на поиски щенка Чучело и Снеговика. Те нашли пёсика и привели домой, а раскаявшийся Тимоша тут же подхватил маленького друга на руки.

Картина показывает хороший пример того, как надо относиться к друзьям, которые младше, слабее тебя, да ещё и менее ловкие... Надо ли наказывать, если проступок лёгкий, например разбит ёлочный шарик? И как можно за это наказать? Может быть, просто сделать выговор, или покачать головой, или поругать младшего? Но уж точно не стоит выгонять его на мороз, где он может подумать о чём-то своём, пойти в лес и заблудиться...

Весело и ненавязчиво маленькому зрителю рассказывают о том, как надо себя вести, если кто-то оказался неловким, разбил что-то ценное, о том, что нельзя наказывать «с ходу», не подумав, а то потом сильно пожалеешь...

Вопросы для обсуждения с детьми:

- Почему фильм называется «Тимошкина ёлка»?
- Почему щенок убежал от дома? Кто это видел? Надо ли было щенку убежать? Почему? Кто его напугал? Как мы поняли, что в лесу началась вьюга? Было ли в лесу холодно?
- Зачем Тимоша наказал щенка? И почему потом побежал на лыжах в лес? Ну а почему потом вернулся? А что он должен был сделать? Серьёзный ли мальчик сам Тимошка? Почему он в начале фильма съехал с горы вместе с щенком и ёлкой?
- Кто помог Тимоше снова обрести маленького друга? Зачем Дед Мороз это сделал? Кто ему помогал? Кого Дед Мороз оживил из ёлочных игрушек? А кто помог ему на улице (в лесу)?
- Можно или нет наказывать малышей за маленькие провинности? Надо обязательно подумать? А почему Дед Мороз оживил (сделал целым) стеклянный шарик, из-за которого всё случилось? Потому что это сказка? А может, Тимоше всё это приснилось?

ФИЛЬМЫ

«Снегурочка», 1968, 6+

детский семейный фильм, 88 мин., реж., Павел Кадочников



В этом фильме раскрыта непривычная, совсем иная сторона всем знакомой сказки. Это экранизация пьесы А. Н. Островского. Фильм переносит нас в языческие времена, когда Солнце было богом. Зима подходит к концу и наступает весна. Снегурочка, дочка Деда Мороза и Весны, просит своих родителей дать ей разрешение пожить среди людей. Дед Мороз отпускает дочку, но предупреждает, что людские страсти могут её погубить. И вот среди весёлых хороводов влюблённых пар Снегурочка, красавица с ледяным сердцем, чувствует тоску и одиночество. Она не может ощутить всю радость жизни, лишённая умения любить. Ни один пригожий парень не может растопить лёд её сердца. Однако она придёт к матери-Весне, чтобы получить горячее сердце и испытать любовь. Фильм учит бережно и серьёзно относиться к своим и чужим чувствам.

Вопросы для обсуждения с детьми:

- Кто такая Снегурочка? Что вы о ней знаете? В каких сюжетах она встречается?
- Чем отличается от других героев эта Снегурочка? Почему? Какие детали помогают нам это понять?
- Кто такие Лель и Мизгирь? Какая между ними разница? Кому из них вы бы скорее всего поверили и почему?
- Почему Снегурочка – дочь Деда Мороза и Весны? Кто они такие? Что должна бы делать их дочь?
- Что такое «холодное сердце» Снегурочки? Объясните свои выводы.
- Кто такие берендеи? Как они живут? Чего хотят? Понимает ли их Снегурочка? А они понимают ли её? Сможет ли она выжить среди них? Почему?
- Какие ещё новогодние сказки – фильмы и мультфильмы – вам знакомы?
- Почему в Новый год и Рождество люди любят смотреть сказки?

ФИЛЬМЫ

Новый год с киножурналом «Ералаш» (сборник, 9 серий)

детские семейные короткометражки, 88 мин., реж. Л Чернобурова, М. Сулейманова, В Потапов, А. Щеглов, А Михалёв, М. Рязанова-Жуковская, Н. Хлопецкая. Художественный руководитель – Б. Грачевский.



Сюжеты этого сборника задают весёлое настроение, рассказывают о различных сторонах человеческих характеров и весело обыгрывают известные признаки Нового года. Интонация сборника скорее не сказочная, а сатирическая, но тем не менее просмотр девяти сюжетов «Ералаша» будет праздником восприятия и может быть показан как чисто детской и подростковой аудитории, так и использован для семейного просмотра. Подросткам будет над чем поразмышлять, потому что в этих сюжетах забавно представлены многие хорошо узнаваемые черты детей.

Вопросы для обсуждения с детьми:

- Какие сюжеты и герои вам запомнились? Назовите их.
- Почему девочка из первого сюжета не стала нападать на Огурцова, который подкинул ей в рюкзак белую крысу?
- Почему поссорились подружки из сюжета «Ты не обиделась»?
- Откуда появился Дед Мороз в сюжете «Новогоднее чудо»? Обрадовались ли мама и папа последнему подарку дочери? Почему?
- Что бы вы стали делать на месте Деда Мороза, попадись вам такая ябеда, как в сюжете «Совсем другое дело»?
- Нужно ли Деду Морозу говорить на молодёжном сленге или читать рэп? Почему? Что такое новогодние традиции и зачем они нужны?
- Почему герой следующего сюжета отправился на Луну? Когда он вернётся?
- Хорошо ли задавать маме много вопросов про свои подарки и про то, придёт ли Дед Мороз? Что бы вы сделали на месте мамы? И не скучно ли получать подарки заранее?
- Нужны ли нам новогодние чудеса? Зачем мы сохраняем эти традиции?
- Почему в Новый год и Рождество люди любят смотреть сказки?

Подписан был приказ однажды –
Разговор ввести о важном.

Наши семьи (и все это знают)
Ценностей много объединяет.
И очень любит русский народ
Традиции наши под Новый год.
Они направлены на сближение,
На семейное единение,
Они с собой радость встречи ведут
И общее дело в Новом году.

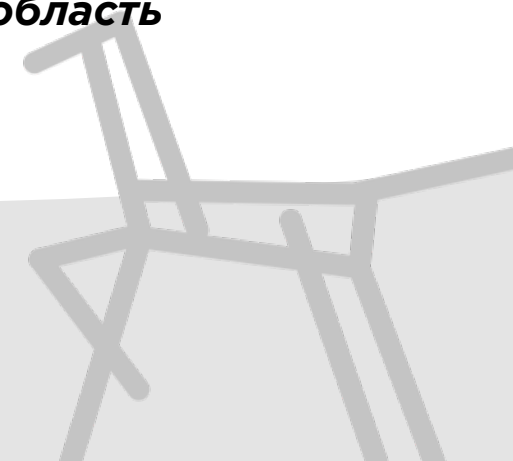
И в марте год новый люди встречали,
С приходом весны его отмечали,
И праздновали в сентябре хорошо,
Когда сбор урожая был завершён,
Сейчас новый год в календаре
У нас начинается в январе.

А разница есть, когда года начало?
Главное – чтобы семья крепче стала!
Общие планы, игры и шутки,
Такие родные сближенья минутки!

У всех – фейерверки, с игрушками ёлка,
У снеговика – большая метёлка,
Общие блюда за дружным столом,
Итоги за год, план на «потом»...

Семья – это сила. Чем крепче она,
Тем крепче в целом вся наша страна!

**Автор: Алла Несерина,
г. Волжский, Волгоградская область**





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**