

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

Новый год. Семейные  
праздники и мечты.

1–2 классы.

26 декабря 2022 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1–2 классов по теме  
«Новый год. Семейные праздники и мечты»

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье, способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года, акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека, укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, традиции семьи как сохранение преемственности поколений, уважение, любовь, доброта, взаимовыручка, совместный труд.

### Планируемые результаты:

**Личностные:** внимательное отношение ко всем членам семьи, развитие представлений о семейных ценностях и необходимости бережного отношения к традициям празднования Нового года, углубление понимания роли мечты и её влияния на жизнь человека.

**Метапредметные:** работа с информацией, участие в коллективном обсуждении вопросов занятия, формулирование своего мнения в процессе беседы.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, коллективную работу с интерактивными заданиями, прослушивание песенного материала.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентация;
- комплект интерактивных заданий.

### Структура занятия

#### Часть 1. Мотивационная

Отгадывание загадок – игровой элемент введения в тему занятия. Мечты и пожелания – важный традиционный элемент новогоднего праздника в кругу

семьи. Обращение Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны. Просмотр мотивационного видеоролика.

### **Часть 2. Основное содержание работы**

Беседа о новогодних пожеланиях и мечтах. Просмотр видео о резиденции Деда Мороза. Выполнение интерактивного задания «Ёлка пожеланий». Обсуждение вопросов, связанных с новогодними пожеланиями.

### **Часть 3. Заключение**

Подведение итогов занятия: семейные традиции, письмо Деду Морозу, как новогодняя традиция исполнения пожеланий. Интерактивное задание: письмо Деду Морозу. Поздравление с Новым годом главного Деда Мороза.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная (до 5 минут).**

#### **Учитель.**

Ребята, сегодня у нас, наверное, самое волшебное и сказочное занятие. А почему я так думаю, вы узнаете, отгадав загадки:

Зелёная, пушистая, смолистая, душистая.

*(Ответы детей: ёлка).*

#### **Учитель.**

Волшебная внучка волшебного деда.

*(Ответы детей: Снегурочка).*

#### **Учитель.**

Он катки для нас устроил,

Снегом улицы занёс,

Кто же это?

*(Ответы детей: Дед Мороз).*

#### **Учитель.**

Молодцы: ёлка, Дед Мороз и Снегурочка. Догадались, о чём сегодня будет наша беседа? Всё верно, скоро мы будем встречать Новый год!

Новый год – это время чудес и исполнения желаний. С наступающим Новым годом вас, ребята, сегодня поздравляет человек, ежедневная работа которого связана с каждым учеником и школой нашей страны - Министр просвещения Российской Федерации, Сергей Сергеевич Кравцов. Послушаем.

*Демонстрация новогоднего поздравления от Кравцова С. С.***Учитель.**

Давайте продолжим наше занятие и поговорим о наших желаниях и мечтах.

**2. Основная (до 20 минут).****Учитель.**

А какие желания вы загадываете в Новый год? Это желания для себя или для кого-то из близких людей? А чтобы вы пожелали своим самым близким людям?

*(Ответы детей: «Мы желаем бабушкам и дедушкам здоровья и интересных занятий», «Хочу, чтобы у мамы оставалось время на отдых», «Чтобы сестренка научилась читать в будущем году»...)*

**Учитель.**

Спасибо, что поделились своими желаниями со всеми нами. Но традиционно свои самые сокровенные мечты ребята, да и взрослые, адресуют...Кому?

*(Ответы детей: Деду Морозу).*

**Учитель.**

Всё верно. Существует традиция, когда ребята и даже взрослые пишут письма Деду Мороза, в которых рассказывают о своих желаниях и самых заветных мечтах. А где живёт Дед Мороз? Как ему отправить письмо? Есть ли у него помощники? Об этом и многом другом мы узнаем из видео.

**Демонстрация видео (дикторский текст).**

*Деда Мороза мы ждём каждый Новый год.*

*А что мы знаем о его жизни?*

*Где обитает самый любимый волшебник?*

*Когда его поздравлять с Днём рождения?*

*Сколько у него помощников?*

*И что он делает летом?*

*Давайте узнаем ответы на эти вопросы прямо сейчас.*

*Итак, резиденция Деда Мороза – то есть сказочный дом, где живет наш дедушка – находится в 12 километрах от Великого Устюга. Это удивительное место, где царит добро и волшебство и где всегда можно встретить милых животных – зайчиков, лисичек и белочек. И даже покормить их.*

*Существует легенда, что раньше здесь жили два брата – Мороз и Водолей. Один управлял озёрами и реками, а второй мог их превращать в снег и лёд. Но однажды братья поссорились, и Мороз отправился в долгое путешествие по России - и потому во многих городах нашей страны появились его резиденции. Но соскучился дедушка по родному краю и вернулся, с братом помирился – и теперь они вместе занимаются сказочными делами в Великом Устюге.*

*А помогают им в этом: и Зимушка-Зима, и зимние месяцы – Декабрь, Январь и Февраль, и Снегурочка, и Снеговик, и маленькие гномы. Да и все лесные обитатели не прочь помочь: кто – с подбором подарков, кто – с их доставкой.*

*День рождения у новогоднего волшебника 18 ноября. Это потому, что с этого дня наступают первые морозы и выпадает первый снег. И дедушка начинает свои приготовления к празднику.*

*Даже летом Дед Мороз делом занят: сам придумывает и создаёт новогодние подарки. А ещё – он очень любит загорать. Но делает это аккуратно, чтобы случайно не растаять.*

*Сколько нового мы узнали о любимом волшебнике, правда?*

*И сколько чудес нас ждёт уже очень скоро – в Новый год.*

**Учитель.** Что нового вы узнали из видео? Что вам больше всего запомнилось?

*Ответы детей.*

**Учитель.** А как вы думаете, о чём просят ребята Деда Мороза в своих письмах?

*Ответы детей: о подарках, о здоровье, «Ребята загадывают какие-то подарочки», «Я очень хочу новые лыжи», «Мне хотелось бы получить в подарок книгу о космосе» и т. д.*

**Учитель.** На почте Деда Мороза обязательно прочитывают все письма. А приходит их очень большое количество: более 200 000. В письмах и пожелания о каком-то подарке и творческие работы, но больше всего любит Дедушка Мороз письма, в которых ребята пишут о своих близких.

Например, вот такое письмо написал Дедушке Морозу один мальчик:

*«Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! Спасибо тебе за прошлогодние подарки. Мне они очень понравились. Я бы хотел тебя попросить, чтобы люди не загрязняли природу, и наша планета была чистой, чтобы у всех детей были родители, чтобы люди изобрели лекарства от всех болезней.*

*Принеси, пожалуйста, для моего дедушки пару килограмм мандаринок, для бабушки – вкусных конфет, для папы то, что его обрадует, для мамы – чтобы она выздоровела, а для меня то, что я заслужил за этот год. Я обещаю*

тебе, что я буду лучше во всём, буду хорошо учиться и слушаться родителей».

**Учитель.** А давайте тоже напишем письмо Деду Морозу от нашего класса.

*Интерактивное задание №1. Письмо Деду Морозу.*

Учитель приглашает выполнить интерактивное задание и написать письмо Деду Морозу. При включении задания сначала идёт небольшая заставка о письмах Деду Морозу.



А затем появляется поле для написания пожеланий Деду Морозу:

A screenshot of an interactive writing form. The background is a snowy, textured surface. At the top, the text 'Письмо Деду Морозу' is written in a large, dark font. To the right, there is a smaller instruction: 'Напишите письмо Деду Морозу, в котором расскажите о своих мечтах'. Below this, there is a large white rectangular area with horizontal lines for writing. The first line contains the text 'Дорогой Дедушка Мороз!'. A blue refresh icon is in the top right corner of the form area.

**Учитель.** Наше письмо отправилось к Деду Морозу. Верить и надеяться очень важно и для взрослого, и для ребёнка. В новогодние праздники люди поздравляют друг друга, желают, чтобы мечты сбылись. Давайте и мы сформулируем свои пожелания. А поможет нам в этом новогодняя ёлочка и волшебные шары.

**Интерактивное задание №2. Ёлка желаний.**

Учитель приглашает выполнить интерактивное задание. Перед ребятами появляется ёлочка, украшенная шарами. Выбирая шар, ребята видят ряд слов, из которых надо составить пожелание.



**Учитель.** Откроем первый шар, какие слова здесь написаны?

*(Ответы детей: команда, класс, школа).*

**Учитель.** Давайте из этих слов составим пожелание. Например, моё пожелание: чтобы команда нашего класса имела много школьных друзей. Попробуйте составить свои варианты.

*(Ответы детей: чтобы в нашей школе были классы-команды и т. д.)*

**Учитель.**

Молодцы! Давайте откроем второй шар и посмотрим, какие слова-помощники написаны на нём.

*(Дальнейшая работа идёт аналогично проведённому выше примеру).*

*Возможные ответы детей:*

- пожелаем нашим любимым бабушкам и дедушкам крепкого здоровья;*
- пожелаем, чтобы все дети жили в мире и счастье;*
- пожелаем всем людям нашей страны силы и единства;*
- пожелаем всем детям любви и поддержки в семье;*
- пожелаем, чтобы светлые мечты детей о будущем сбылись.*

**Часть 3. Заключительная (до 5 минут)**

**Учитель.** Молодцы! Представьте на минутку, если бы у нас не было новогодних праздников, зимних игр и уютных семейных вечеров? Тогда мы

бы были лишены возможности сказать друг другу добрые слова, придумать замечательные пожелания и обменяться подарками.

Но очень важно помнить и о том, что для близких людей, для мам и пап, бабушек и дедушек успехи их детей и внуков, их внимание, тепло и любовь становятся самыми лучшими и дорогими подарками.

Но вот и подходит наше занятие к завершению. Согласны ли вы со мной, что оно у нас получилось волшебным, сказочным? Поделитесь своим мнением.

*(Ответы детей).*

**Учитель.** Спасибо! А сейчас сюрприз! Наше письмо уже получил главный волшебник и спешит нас поздравить.

*Демонстрация новогоднего поздравления от Деда Мороза.*

Если остаётся время, то педагог может использовать Интерактивное задание №3 «Караоке. Новогодние песни».