

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации



Новый год. Семейные
праздники и мечты

1-2 класс



26 декабря 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1–2 классов по теме
«Новый год. Семейные праздники и мечты»

Цель занятия: воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье, способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года, акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека, укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, традиции семьи как сохранение преемственности поколений, уважение, любовь, доброта, взаимовыручка, совместный труд.

Планируемые результаты:

Личностные: внимательное отношение ко всем членам семьи, развитие представлений о семейных ценностях и необходимости бережного отношения к традициям празднования Нового года, углубление понимания роли мечты и её влияния на жизнь человека.

Метапредметные: работа с информацией, участие в коллективном обсуждении вопросов занятия, формулирование своего мнения в процессе беседы.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, коллективную работу с интерактивными заданиями, прослушивание песенного материала.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Отгадывание загадок – игровой элемент введения в тему занятия. Мечты и пожелания - важный традиционный элемент новогоднего праздника в кругу семьи. Обращение Министра просвещения С.С. Кравцова к школьникам страны. Просмотр мотивационного видеоролика.

Часть 2. Основное содержание работы

Беседа о новогодних пожеланиях и мечтах. Просмотр видео о резиденции Деда Мороза. Выполнение интерактивного задания «Ёлка пожеланий». Обсуждение вопросов, связанных с новогодними пожеланиями. Составление коллективного письма Деду Морозу, как новогодняя традиция исполнения пожеланий.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия: семейные традиции. Поздравление с Новым годом главного Деда Мороза.

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Новый год – это, пожалуй, один из самых ожидаемых и любимых праздников, как взрослых, так и детей, поэтому очень важно создать на занятии эмоциональный настрой – ожидания новогодних чудес и исполнения желаний. Поддержит новогоднюю атмосферу занятия и украшенный класс: ёлка, гирлянды, снежинки на окнах.

Отгадывание загадок, с которых начинается занятие, позволит настроить детей на разговор о празднике и подвести к теме занятия, объединяя символы Нового года: ёлка, Дед Мороз, Снегурочка. После новогоднего пожелания Кравцова С.С. внимание обучающихся обращается на роль мечты в жизни любого человека.

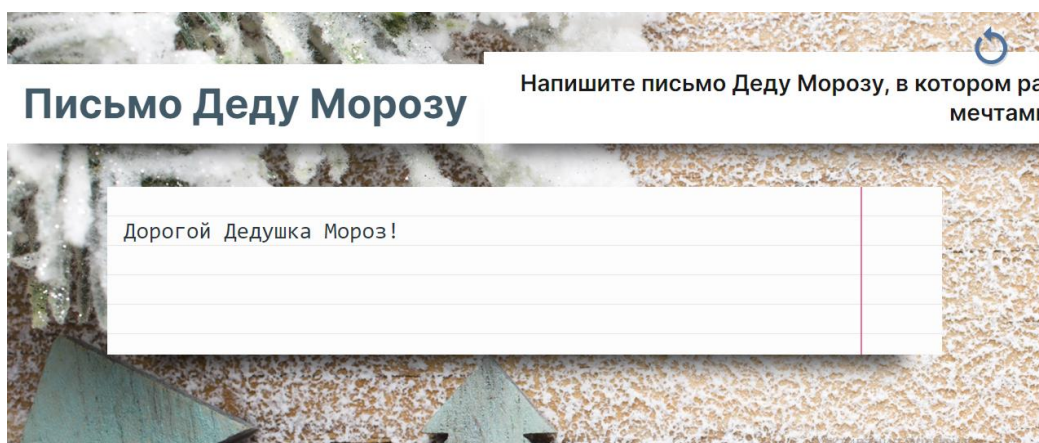
Предлагаемая тематика внеурочного занятия воспитывает у школьников глубокое уважение к семейным праздничным традициям, укрепляет позитивный взгляд на развитие личности.

Часть 2. Основная

Основная часть занятия строится как эвристическая беседа, в которую включён просмотр видео и презентации «Резиденция Деда Мороза». Просмотр видеоматериала, включающего яркие зрительные образы резиденции Деда Мороза в Великом Устюге, прослушивание дикторского текста-комментария

позволяют мотивировать младших школьников на необходимый и интересный разговор о важности сохранения и развития семейных традиций празднования Нового года. Очень важно в ходе организации беседы обращаться к личному опыту детей, и в соответствии с возможностями обучающихся и уровнем коммуникативной активности выслушивать их мнения.

Знакомство с письмом Деду Морозу, отправленным мальчиком, позволит создать ситуацию, в которой ребята осознают, что не только материальные подарки становятся основой новогодних пожеланий. Будет полезно поразмышлять над тем, что в письмах Деду Мороза разные дети думают не о конкретных подарках, а горячо желают чего-то очень важного и серьезного для дорогих людей. Таким образом, первоклассники и второклассники начинают осмысливать общечеловеческие ценности, выражающиеся в заботе о родных людей. Следствием этого становится выполнение первого интерактивного задания «Составляем коллективное письмо Деду Морозу».



Выполняя второе интерактивное задание «Ёлка желаний», обучающиеся составляют общие актуальные пожелания, ориентированные на общечеловеческие ценности. Перед ребятами появляется ёлочка, украшенная шарами. Выбирая шар, ребята видят ряд слов, из которых надо составить пожелание. Так как у первоклассников и второклассников очень разный уровень коммуникативной грамотности, то учителю необходимо одно-два пожелания проговорить самому, демонстрируя образец составления выражения – пожелания.



- друзья, школа, команда: чтобы команда нашего класса имела много друзей;
- дедушки, бабушки, здоровье: пожелаем нашим любимым бабушкам и дедушкам крепкого здоровья;
- дети, мир, счастье: пожелаем, чтобы все дети жили в мире и счастье;
- страна, сила, единство: пожелаем всем людям нашей страны сила и единства;
- семья, поддержка, любовь: пожелаем всем детям любви и поддержки в семье;
- мечты, дети, будущее: пожелаем, чтобы светлые мечты детей о будущем сбылись).

Выполнение задания «Ёлка желаний» акцентирует внимание на ценностях семьи, коллектива-класса, страны, что позволяет воспитывать активную жизненную позицию подрастающего поколения.

Часть 3. Заключительная

Результатом работы с детьми будет разговор о том, насколько важны для нас новогодние семейные традиции и желания, с ними связанные. Организация заключительной части занятия помогает младшим школьникам понять, что каждая встреча нового года в семейном кругу, с родными и близкими – это и предпраздничные хлопоты, и простые, но такие радостные и веселые зимние забавы, и серьезные размышления о настоящем и будущем.

А сюрпризом и эмоциональным подарком всем ребятам станет новогоднее поздравление главного волшебника Деда Мороза.

Заключение занятия может быть связано с прослушиванием новогодних песен «Караоке», что позволит проиллюстрировать сказанное и обдумать, в чем же состоит ценность времени, проведенного вместе с родными людьми.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.