

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ МАТЕРИ

3-4 классы. Материнское сердце чаще бьется

21 ноября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3–4 классов по теме «МАТЕРИНСКОЕ СЕРДЦЕ ЧАЩЕ БЬЁТСЯ»

Цели занятия: воспитывать любовь, благодарность, заботливое отношение к матери, формировать уважение к семейным ценностям.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, благодарность, самореализация.

Планируемые результаты:

Личностные:

- представление о семейных ценностях;
- понимание роли матери как хранительницы семейного очага и семейных традиций, как воспитателя детей;
- проявление чувства любви и уважения к матери, желание проявлять к ней внимание, заботу, помогать ей в домашних делах.

Метапредметные:

- применение правила работы в условиях совместной деятельности;
- активное участие в коллективном обсуждении, высказывание своего мнения по обсуждаемым вопросам;
- высказывание и оценивание впечатления, которое появляется у слушателя (или зрителя) при восприятии художественного видеоматериала.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, иллюстративного ряда, интерактивных форм заданий; включает в себя анализ информации, групповую работу с текстами стихотворений, создание ассоциативного ряда.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентационные материалы;
- иллюстративный материал (фото/картинки);
- комплект интерактивных заданий;
- ватман, цветные карандаши, фломастеры, цветные мелки.

Часть 1. Мотивационная.

Введение. Учитель начинает занятие, кратко поясняя его тему. Организует просмотр мотивационного видеоролика, посвящённого традиционному празднику России – Дню матери, организует беседу по его содержанию (пропедевтика восприятия произведений искусства – картин; значимость праздника; выявление личного опыта обучающихся, связанных с образом матери).

Часть 2. Основная.

Раскрытие основной темы занятия – беседа о важности и многогранности образа матери; выполнение интерактивных заданий, творческого задания, игра.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия, рефлексия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная: введение в тему (до 5 минут)

Демонстрация видеоролика (дикторский текст)

Праздник День матери – очень торжественный, светлый. В этот день каждый человек стремится поздравить свою маму, сказать ей слова любви и благодарности.

В этот день каждая мама получает подарки – от своих детей и близких. Конечно, можно купить подарок в магазине, мама будет рада любому подарку, но если ребёнок потрудится и сам сделает для мамы подарок – то она будет особенно счастлива.

Подарить маме подарок – это значит проявить к ней внимание, показать свою любовь и благодарность за то, что мама всегда рядом.

Образ матери всегда вдохновлял художников, писателей и поэтов.

Как только ребёнок появляется на свет, он встречается с мамой. С рождением ребенка возникает невидимая связь, которая длится всю жизнь.

Посмотрим на картины великих художников – Рафаэля и Леонардо да Винчи. Как трепетно, ласково, нежно прижимает мать своего младенца.

Первое слово, первые шаги, первые удачи и первые огорчения, и самые первые серьёзные дела ребенка – домик из кубиков, рисунок цветка, прочитанная книга – проходят при участии мамы: она советует, помогает, хвалит...

Очень многие мамы – не только хорошие хозяйки, воспитатели детей, создатели семейного уюта и тепла. Многие мамы много работают. Наверное, на свете нет такой профессии, которой бы не смогла овладеть женщина.

Современная женщина работает в разных областях науки, культуры, образования, промышленности. Вклад женщин в развитие общества огромен: сегодня женщины водят самолёты, проводят экскурсии, производят ткани, летают в космос, делают научные открытия. И при этом они замечательные мамы.

Наше общество, государство гордится нашими женщинами, которые воспитывают много детей.

Мама — первое слово, мама — главное слово в каждой судьбе.

Часть 2. Основная: осознание образа матери в искусстве (до 20 минут)

Учитель.

– Рассмотрите репродукции картин. Как вы думаете, может что-то почувствовать этот крошечный человек в эти мгновения?

Примерные ответы детей: «Младенцу очень спокойно, когда он на руках у мамы», «Он чувствует нежность и любовь к маме, так же как мама – к нему», «Рядом с мамой малыш всегда в безопасности».

Репродукции Мадонны с младенцем



Леонардо да Винчи. Мадонна Литта



Рафаэль. Сикстинская мадонна

Учитель.

– Мама всегда помогает своему ребенку: делать первые шаги, учиться рисовать, узнавать буквы и цифры, строить или лепить. Мама хвалит, мама советует. Прочитаем стихотворение. Как поэт описывает маму?

Выразительное чтение стихотворения:**П. Синявский****«Моя мама»**

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук и нежнее маминых,
Не найдёшь на свете глаз ласковой и строже,
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы – нету!

Учитель.

– Какие чувства испытывает автор к маме? Какие слова помогают автору выразить свои чувства?

Примерные ответы детей: «У мамы нежные, тёплые руки», «Ласковые, но иногда строгие глаза», «Мама – лучший друг», «Вообще мама – самая лучшая».

А как вы понимаете слова: «мама – лучший друг?»

Примерные ответы детей: «Ей всё можно доверить и рассказать», «Можно долго обо всём разговаривать», «Попросить помочь, и она никогда не откажет, как лучший друг» ...

Творческое задание «Что я представляю, когда слышу это слово»

Задание: назовите слова или словосочетания, возникающие у вас при произнесении слов: *детство, семья, ребёнок*

Подсказка: *любовь* – это:
беспокойство за любимого ребёнка,
ответственность за другого;
ласка и нежность;
любовь похожа на нежный цветок,
радость общения.

Примерные ответы детей:

Детство: «Детство – радостная пора», «Детство — это когда рядом мама, папа, бабушка...», «Детство – это много друзей, игр, веселья».

Семья: «Семья – когда все вместе», «Семья – поездки, экскурсии, занятия спортом, семейные праздники», «Семья – когда все друг за друга горой!», «Все делят радости и трудности между собой поровну».

Ребёнок: «Маленькое любимое существо, как моя сестрёнка-кроха», «Слёзы и капризы, а его утешают»; «Ребёнок – колыбельная песня и игры-потешки».

Учитель. Мамы не только занимаются домом и детьми. Очень многие мамы работают. Теперь женщина может выбрать почти любую профессию.

Интерактивное задание «Кем работают эти мамы?» Установление соответствия.

Задание: рассмотрите фотографии, назовите профессию.

Фото: экскурсовод, учёный, космонавт, пилот, швея.



1. Экскурсовод



2. Учёный



3. Космонавт



4. Пилот



5. Швея

Командное творческое задание.

Учитель.

– Ребята, предлагаю вам разделиться на 4 команды и выполнить проект «Мама XXV века» (*ребятам предлагается ватман, цветные карандаши, фломастеры, цветные мелки*).

Задание: команды должны представить образ – «Мама XXV века».

Представитель от каждой команды презентует результаты проекта. Учитель размещает работы ребят в родительском чате.

Учитель.

– Ребята, а много ли работают наши мамы? Какую работу они выполняют? Чем занимаются?

(Ответы детей)

Учитель.

– Мама работают дома – занимаются хозяйством, стирают, гладят, убирают, готовят. А если мамы работают, то у них много дел и обязанностей на работе.

Конечно, наши мамы устают, поэтому так важно, когда близкие люди, уже подростки дети помогают ей во всех необходимых делах.

Учитель.

– Есть ли у вас постоянные домашние обязанности, которые выполняете только вы?

Примерные ответы детей: «Я кормлю котёнка и играю с ним»; «Я навожу порядок в своей комнате», «Накрываю стол к ужину», «Играю с младшей сестрёнкой» «А мне, к сожалению, некогда помогать дома, потому что у меня много занятий после уроков»; «Я в воскресенье сам гуляю с нашей собакой».

Часть 3. Заключительная, подведение итогов (до 5 минут)**Учитель.**

– Мама — это первое слово, которое говорит ребёнок. Мама – главное слово в жизни каждого человека, потому что именно мать подарила своему ребёнку жизнь, этот прекрасный мир. Будем говорить маме слова благодарности и любви не только в праздник «День матери», но и каждый день.

Творческое задание «Сюрприз для мамы».

Попробуйте сочинить стихотворение или небольшой рассказ о маме. По желанию обучающийся может прочитать его на следующем занятии.