



коллективизм



созидательный труд



социальное служение

Методические рекомендации



служение Отечеству

ТРУД КРУТ

8-9 классы



22 апреля 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 8-9 классов по теме «ТРУД - КРУТ»

Цель занятия: знакомство обучающихся с деятельностью Российских Студенческих Отрядов (PCO), расширение профессионального кругозора; содействие осознанному выбору направления профессиональной деятельности на основе формирования представлений обучающихся о самореализации в обществе, уважительном отношении к труду, стремлении быть полезным для других людей и для общества в целом.

Формирующиеся ценности: созидательный труд, социальное служение, служение Отечеству, коллективизм (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: культура труда каждого человека – это не только его знание о мире профессий, но и осознанное вовлечение в социально-познавательную деятельность, позитивное отношение к раннему получению трудового опыта, сотрудничество в коллективе, понимание своего вклада в общий результат.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа, занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных и игровых заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролики;
- презентационные материалы;
- интерактивные задания.

Партнер занятия: Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со знакомства детей со строительными студенческими отрядами. Важно отметить, что стройотряды были популярны среди студентов в свободное от учебы время и нацелены на строительство важных для страны объектов.

Часть 2. Основная часть

Основная часть начинается с рассказа учителя об истории студенческих отрядов в советское время и возобновлении их деятельности в настоящее время.

Через просмотр видеоролика «Российские студенческие отряды» и видеопросмотр с федеральным спикером Михаилом Киселевым и ребята знакомятся с деятельностью PCO, отделения которых действуют в 82 регионах России. Учитель обращает внимание школьников на Трудовые отряды подростков, которые доступны для детей с 14 лет и могут быть актуальны для школьников 8-9 классов.

Учитель предлагает ребятам выполнить **интерактивное задание «Правда или миф»**, которое поможет узнать больше о возможностях трудоустройства. Через просмотр видеопросмотра с подростками ребята узнают о возможностях, которые открываются перед школьниками, работающими в Трудовых отрядах подростков.

Далее учитель предлагает ученикам выполнить **интерактивное задание «Город профессий PCO»**, через которое ребята познакомятся с направлениями деятельности студотрядов. Нажимая на интерактивной карте значок, открывается вопрос про соответствующую данному направлению профессию. По каждому направлению представлено по 2 задания. Учитель может выбрать как все направления, так и часть из них, исходя из интересов класса. Поиск ответов на задания может быть организован как в форме фронтальной работы, так и в форме групповой работы. Также в рамках интерактивного задания ребята могут посмотреть трудовлоги участников организаций о своих первых профессиональных пробах.

Часть 3. Заключительная часть

В заключительной части учителю после обсуждения значения «труд крут» важно подвести ребят к выводу о том, труд позволяет приносить удовольствие, самосовершенствоваться и приносить пользу. Учитель предлагает школьникам посмотреть **фильм «Первые. Труд крут»**, после чего обсуждается формула успеха. В завершении учителю важно акцентировать внимание обучающихся на том, что в нашей стране много возможностей для молодых людей, но каждая возможность требует усилий со стороны ребят.

ПОСТРАЗГОВОР

- Экскурсии и знакомство с различными производствами, посещение мультiformатных пространств студенческих отрядов.
- Встречи с участниками направлений студенческих отрядов, людьми, представляющими различные профессиональные направления, и представителями трудовых династий.
- Беседа «Расскажи о своём кружке, секции, студии, ансамбле», в котором обучающиеся поясняют, почему они выбрали то или иное детское объединение.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литературное чтение: изучение художественных произведений о людях труда, например, Н.С. Лесков «Левша».

История: знакомство с биографиями писателей, исторических деятелей.

Технология: знакомство с профессиями, где пригодятся навыки, полученные школьниками во время изучения учебного предмета.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Сайт «Российских Студенческих Отрядов», <https://трудкрут.рф.ru>
2. Сайт Всероссийского конкурса «Моя страна – Моя Россия»: <https://moyastrana.ru>
3. Сайт проекта «Работа России» <https://trudvsem.ru>
4. Сайт Атласа профессий будущего <https://atlas100.ru/catalog>
5. История Байкало-Амурской магистрали. Мифы и легенды БАМа <https://disk.yandex.ru/i/Rg0zG99I4BSERA>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Труд человека как ценность и смысл жизни. Выдающиеся деятели, современные представители современного общества, дело которых общественно значимо для других. При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника **внеурочных занятий «Разговоры о важном»**».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной.