



коллективизм



созидательный труд



социальное служение

Сценарий занятия



служение Отечеству

ТРУД КРУТ

5-7 классы



22 апреля 2024 года



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5–7 классов по теме «ТРУД КРУТ»

Цель занятия: знакомство обучающихся с деятельностью Российских студенческих отрядов (PCO), расширение профессионального кругозора; содействие осознанному выбору направления профессиональной деятельности на основе формирования представлений обучающихся о самореализации в обществе, уважительном отношении к труду, стремлении быть полезным для других людей и для общества в целом.

Формирующиеся ценности: созидательный труд, социальное служение, служение Отечеству, коллективизм.

Основные смыслы: культура труда каждого человека – это не только его знание о мире профессий, но и осознанное вовлечение в социально-познавательную деятельность, позитивное отношение к раннему получению трудового опыта, сотрудничество в коллективе, понимание своего вклада в общий результат.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа, занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных и игровых заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролики;
- презентационные материалы;
- интерактивные задания.

Партнёр занятия: Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, хочу начать наше занятие с загадки. Перед вами фотографии двух городов – Гагарин и Братск, и Байкало-Амурской магистрали – железной дороги, проходящей через Восточную Сибирь и Дальний Восток России, протяжённостью 4324 км. Что их объединяет?



г. Гагарин, Смоленская область



г. Братск, Иркутская область



Байкало-Амурская магистраль (БАМ)

Ответы обучающихся.

Учитель. Вопрос был сложный, а объединяет Гагарин, Братск и БАМ то, что в их строительстве участвовали студенческие отряды. Кто из вас знает, что эта за организация?

Ответы обучающихся.

Учитель. Во времена молодости ваших бабушек и дедушек существовала всесоюзная программа, в рамках которой студенты в свободное от учёбы время (как правило, во время летних каникул) объединялись во временные трудовые коллективы и принимали участие в строительстве важных для страны объектов, работали вожатыми в детских лагерях, помогали убирать овощи и фрукты и т.п. Участие в студотрядах было абсолютно добровольным, но огромное количество молодёжи активно принимало участие в их работе.



Обязательно расспросите своих бабушек и дедушек об этом, уверена, что их рассказ будет увлекательным.

Методический комментарий: если педагог сам принимал участие в работе стройотрядов, то он может поделиться со школьниками своей историей.

Часть 2. Основная

Учитель. История студенческих отрядов началась 65 лет назад, после распада Советского Союза их деятельность прекратилась. А 20 лет назад при поддержке нашего Президента В. В. Путина, было учреждено Молодёжное общероссийское общественное движение «Российские Студенческие Отряды».

Предлагаю познакомиться с деятельностью студенческих отрядов поближе. Внимание на экран.

Просмотр видеоролика «Российские студенческие отряды».

Учитель. Участники Российских студенческих отрядов могут попробовать себя в профессиях различной направленности. Какие профессии вы успели увидеть в ролике про студенческие отряды?

Ответы обучающихся.

Учитель. В PCO шесть основных направлений, по которым ребята, объединяясь в отряды, работают в свободное от учёбы время:

- педагогическое
- строительное
- транспортное (работа на железной дороге)/отряды проводников
- медицинское
- сервисное
- сельскохозяйственное

Учитель. Ребята, как вы думаете, почему студенческие отряды выбрали для себя слоган «Труд крут»?

Ответы обучающихся.

Учитель. А дополнит наше обсуждение интервью с руководителем PCO Михалом Киселёвым.

Демонстрация выступления федерального спикера Михаила Киселёва.

Учитель. Каждое лето почти 200 тысяч ребят, которым исполнилось 18 лет, выбирают для себя дополнительную профессию, обучаются, практикуются и работают. Для кого-то это возможность временной подработки, для кого-то это необходимый профессиональный опыт, повышение знаний о будущей профессии, но для большинства – это старт трудовой карьеры.

Вы наверняка обратили внимание, что вступить в PCO могут и подростки, которым исполнилось 14 лет.

В структуре студенческих отрядов есть еще одно направление – Трудовые Отряды Подростков. Это направление для ребят, которым еще не исполнилось 18 лет, но у которых есть желание знакомиться с новыми профессиями и заниматься саморазвитием.

Конечно, в отличие от старших ребят, не все виды деятельности для них доступны, подростки могут работать летом помощниками вожатых в детских летних лагерях, помощниками экскурсоводов, курьерами.

Учитель. Мы с вами сейчас тоже попробуем свои силы в разных профессиях, совершив путешествие по городу профессий PCO.

Этот город наполнен любовью и уважением к труду, в нём живут профессионалы своего дела, люди, которые добиваются высоких результатов своим трудом, постоянно учатся, чтобы соответствовать выбранной профессии!

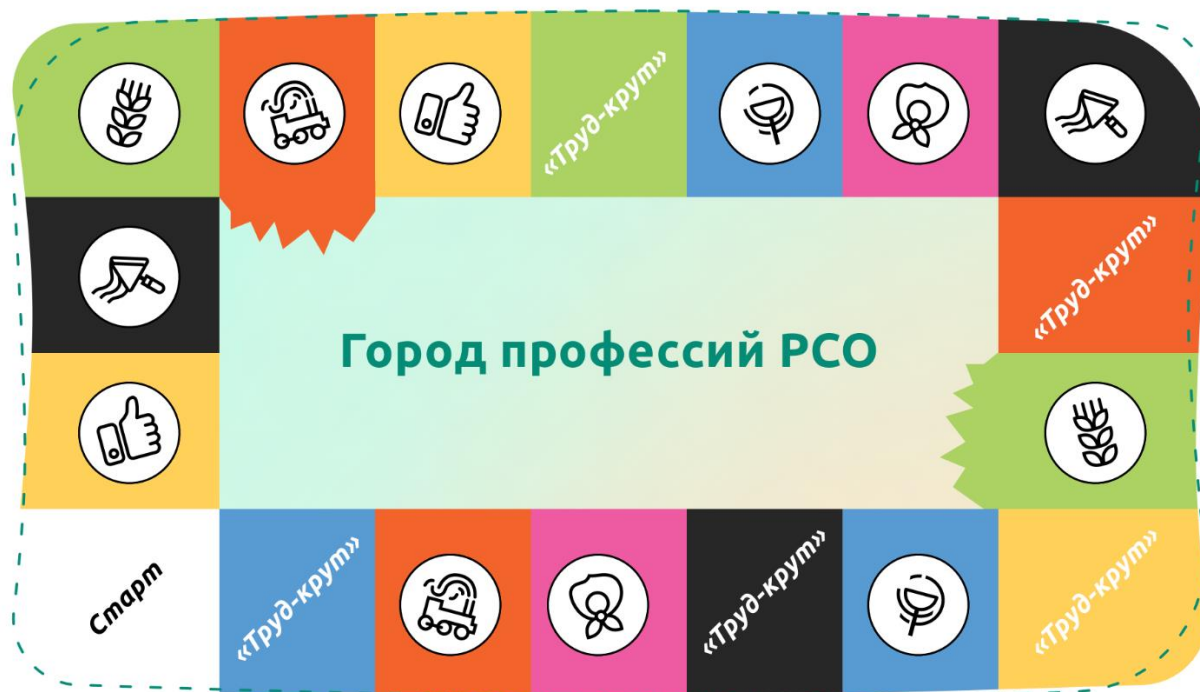
Выполнив все задания, которые нам встретятся на пути, мы тоже сможем стать его частью.

Выполнение интерактивного задания «Город профессий PCO».

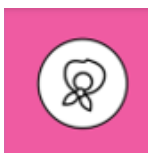
Механика интерактивного задания: на карте представлены 6 значков, соответствующих шести направлениям деятельности PCO. Нажимая на значок, открывается вопрос про соответствующую данному направлению профессию. По каждому направлению представлено по 2 задания.

Учитель может выбрать как все направления, так и часть из них, исходя из интересов класса. Поиск ответов на задания может быть организован как в форме фронтальной работы, так и в форме групповой работы.

Дойдя до квадрата с надписью «Труд крут» появляется возможность увидеть QR-коды на трудовлоги, в которых участники PCO рассказывают о своих первых профессиональных пробах.

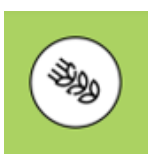


Задания к маршруту по городу профессий.



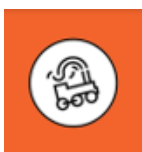
Направление «Педагогические отряды»

1. **Вы учитель.** Придумайте 3 способа сделать так, чтобы ученики не списывали на уроке или не использовали ГДЗ при подготовке домашней работы.
2. **Вы воспитатель.** Придумайте 3 способа, как уложить детей спать в «тихий час».



Направление «Сельскохозяйственные отряды»

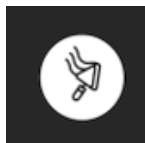
1. **Вы ветеринар.** Придумайте 3 способа, как успокоить собаку, которую привели к вам на приём.
2. **Вы фермер.** Придумайте 3 названия сорта яблок, которые бы привлекли внимание школьников.



Направление «Отряды проводников»

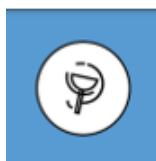
1. **Вы проводник поезда дальнего следования.** Какие 3 игры можно предложить пассажирам во время пути?

2. **Вы официант вагона-ресторана поезда.** Предложите три фразы, которые смогут расположить к вам пассажира, который собрался делать заказ в вашем ресторане.



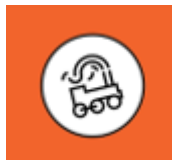
Направление «Сервисные отряды»

1. **Вы дизайнер интерьера.** Придумайте 3 дизайнерских решения оформления фасада нашей школы.
2. **Вы библиотечкарь.** Подросток затрудняется в выборе книги. Какие 3 книги вы бы ему посоветовали почитать?



Направление «Медицинские отряды»

1. **Вы детский стоматолог.** Придумайте 3 способа, как уговорить ребёнка открыть рот для осмотра зубов.
2. **Вы медицинская сестра.** Вам необходимо взять кровь на анализ у 5-летнего ребёнка, а он плачет и боится заходить к вам в кабинет. Придумайте 3 способа, как его успокоить.



Направление «Строительные отряды»

1. **Вы механик.** Назовите 3 предмета, которые могут работать без электричества и топлива (*велосипед, мясорубка, механические часы, качели и т. п.*).
2. **Вы строитель.** Назовите три материала, из которых можно построить дом.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, в работе каких студенческих отрядов вы хотели бы принять участие, когда подрастёте? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель. Выбор профессии у вас еще впереди, но сейчас основной ваш труд – это учеба. Почему учебу тоже можно назвать трудом?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, во-первых, любая учеба требует усилий, времени, концентрации, во-вторых, знания, которые вы получаете в школе, это залог вашей будущей профессии. Стать профессионалом своего дела невозможно без того багажа знаний, который мы сначала получаем в школе, а затем в колледже или вузе.

Как раз об этом Движение Первых сняли фильм «Первые. Труд крут». Давайте посмотрим.

Демонстрация фильма «Первые. Труд крут»

Учитель. Чему нас учит сюжет фильма? В чем заключается формула успеха? Почему без усилий и труда мечта так и остаётся просто мечтой?

Ответы обучающихся

Учитель. А что еще можно отнести к понятию «труд», помимо учебы и профессиональной деятельности?

Ответы обучающихся

Учитель. Действительно, труд - это основа нашей жизни, мы трудимся, когда помогаем родителям по дому, убираем в своей комнате, в классе, приводим в порядок территорию школы во время субботников. И этот труд не менее важен и значим.

Учитель. Ребята, как бы вы ответили на вопрос – какой труд крут?

Ответы обучающихся

Учитель. Вы правы, так можно сказать по отношению к любому делу, которое по душе, которое приносит удовольствие, позволяет самосовершенствоваться и приносить пользу обществу.

И важно не забывать, что наша жизнь состоит из результатов труда огромного количества людей, и любой труд ценен и достоин уважения. Умение ценить труд других людей позволяет нам видеть и свой вклад в общее дело, а, следовательно, вместе добиваться более высоких результатов.

В нашей стране множество возможностей создавать, воплощать, делать, но каждая возможность требует вашего труда, чтобы превратиться в желаемый результат! И я уверена, что у вас обязательно всё получится!

ПОСТРАЗГОВОР

- Экскурсии и знакомство с различными производствами, посещение мультимедийных пространств студенческих отрядов.
- Встречи с участниками направлений студенческих отрядов, людьми, представляющими различные профессиональные направления, и представителями трудовых династий.
- Беседа «Расскажи о своём кружке, секции, студии, ансамбле», в которой обучающиеся поясняют, почему они выбрали то или иное детское объединение.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литературное чтение: изучение художественных произведений о людях труда, например, Н. С. Лесков «Левша».

История: знакомство с биографиями писателей, исторических деятелей.

Технология: знакомство с профессиями, где пригодятся навыки, полученные школьниками во время изучения учебного предмета.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Сайт «Российских Студенческих Отрядов», <https://трудкрут.рф.ru>.
2. Сайт Всероссийского конкурса «Моя страна – Моя Россия»: <https://moyastrana.ru>.
3. Сайт проекта «Работа России», <https://trudvsem.ru>.
4. Сайт Атласа профессий будущего, <https://atlas100.ru/catalog>.
5. История Байкало-Амурской магистрали. Мифы и легенды БАМа, <https://disk.yandex.ru/i/Rg0zG99I4BSERA>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Труд человека как ценность и смысл жизни. Выдающиеся деятели, современные представители современного общества, дело которых общественно значимо для других.