



коллективизм



созидательный труд



социальное служение

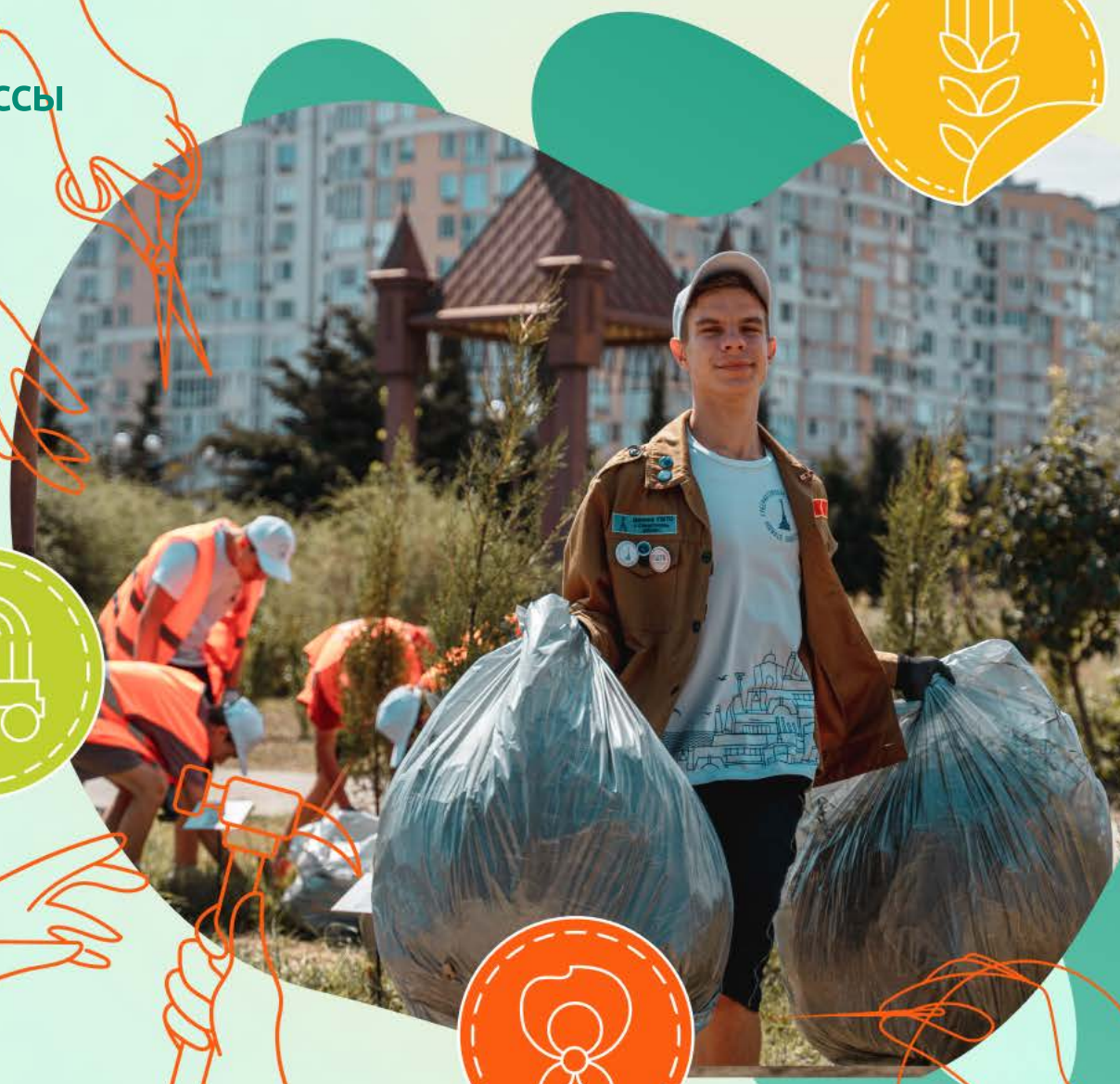
Методические рекомендации



служение Отечеству

ТРУД КРУТ

10-11 классы



22 апреля 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 10-11 классов по теме «ТРУД - КРУТ»

Цель занятия: знакомство обучающихся с деятельностью Российских Студенческих Отрядов (PCO), расширение профессионального кругозора; содействие осознанному выбору направления профессиональной деятельности на основе формирования представлений обучающихся о самореализации в обществе, уважительном отношении к труду, стремлении быть полезным для других людей и для общества в целом.

Формирующиеся ценности: созидательный труд, социальное служение, служение Отечеству, коллективизм (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: культура труда каждого человека – это не только его знание о мире профессий, но и осознанное вовлечение в социально-познавательную деятельность, позитивное отношение к раннему получению трудового опыта, сотрудничество в коллективе, понимание своего вклада в общий результат.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа, занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных и игровых заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролики;
- презентационные материалы;
- интерактивные задания.

Партнер занятия: Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель начинает занятие с обсуждения профессий и труда в современном мире. Через **просмотр видеофрагментов фильма «Человек труда»** ребята приходят к выводу, что труд может сделать человека счастливым, если его результат приносит пользу и радость другим людям. Учитель подталкивает ребят к мысли о том, что чтобы определиться с делом жизни, стоит попробовать несколько специальностей и профессий, а помочь в этом может участие в Российских студенческих отрядах.

Часть 2. Основная часть

Основная часть начинается со знакомства с направлениями деятельности PCO через просмотр **видеоролика «Российские студенческие отряды»** и **видеоинтервью с федеральным спикером Михаилом Киселевым** школьникам рассказывается о том, что организация помогает ребятам попробовать себя в разных сферах деятельности. Учитель обращает внимание школьников на Трудовые отряды подростков, которые доступны для детей с 14 лет и могут быть актуальны для школьников 10-11 классов.

Учитель предлагает ребята выполнить **интерактивное задание «Город профессий PCO»**, через которое ребята познакомятся с профессиями. Нажимая на интерактивной карте значок, открывается вопрос про соответствующую данному направлению профессию. По каждому направлению представлено по 2 задания. Учитель может выбрать как все направления, так и часть из них, исходя из интересов класса. Поиск ответов на задания может быть организован как в форме фронтальной работы, так и в форме групповой работы. Также в рамках интерактивного задания ребята могут посмотреть трудовлоги участников проекта о своих первых профессиональных пробах.

Далее Учитель предлагает ребятам выполнить **интерактивное задание «Правда или миф»**, которое поможет ребятам узнать больше о возможностях трудоустройства. Дополнительно учитель может показать видеоролик «Трудовые отряды подростков».

Часть 3. Заключительная часть

В заключительной части учитель рассказывает ребятам о важной государственной награде – Герой Труда Российской Федерации, и подводит ребята к выводу о том, что герои рождаются в труде. Учитель предлагает школьникам посмотреть **видеоролик «В труде рождаются герои»** и подводит к выводу о том, что в нашей стране много возможностей для молодых людей, но каждая возможность требует усилий со стороны ребят. В заключении учитель организует обсуждение формулы успеха после **просмотра фильма «Первые Труд крут»** и подводит ребят к выводу о том, что труд делает человека счастливым.

ПОСТРАЗГОВОР

- Экскурсии и знакомство с различными производствами, посещение мультиформатных пространств студенческих отрядов.

- Встречи с участниками направлений студенческих отрядов, людьми, представляющими различные профессиональные направления, и представителями трудовых династий.

- Беседа «Расскажи о своём кружке, секции, студии, ансамбле», в котором обучающиеся поясняют, почему они выбрали то или иное детское объединение.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литературное чтение: изучение художественных произведений о людях труда, например, Н.С. Лесков «Левша».

История: знакомство с биографиями писателей, исторических деятелей.

Технология: знакомство с профессиями, где пригодятся навыки, полученные школьниками во время изучения учебного предмета.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Сайт «Российских Студенческих Отрядов», <https://трудкрыт.пф.ру>
2. Сайт Всероссийского конкурса «Моя страна – Моя Россия»: <https://moyastrana.ru>
3. Сайт проекта «Работа России» <https://trudvsem.ru>
4. Сайт Атласа профессий будущего <https://atlas100.ru/catalog>
5. История Байкало-Амурской магистрали. Мифы и легенды БАМа <https://disk.yandex.ru/i/Rg0zG99I4BSERA>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Труд человека как ценность и смысл жизни. Выдающиеся деятели, современные представители современного общества, дело которых общественно значимо для других. При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.