



4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

8-9 класс

Сценарий занятия

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 8-9 классов по теме:
«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

Цели занятия:

- формирование у обучающихся представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации
- проблематизация в сознании обучающихся ценности знаний, получаемых в школе, вне школы и самостоятельно
- формирование личностной мотивации у обучающихся к учебной и исследовательской деятельности.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, ценность знаний, самореализация, саморазвитие.

Основные смыслы: знание является духовной ценностью и формой памяти отдельного человека и всего человечества, служит основой познания мира. Применение знаний расширяет горизонты науки, существования человека, развивается общество, на основе знаний человек осваивает различные профессии. Получить знания можно не только в школе, но и в дополнительном образовании. Для этого в нашей стране созданы все возможности для детей разных возрастов.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий и карты, включает в себя анализ информации, игру.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- интеллектуальная игра для 8-11 классов;
- дополнительные материалы (интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию»).

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово учителя, просмотр видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В. В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке "Разговор о важном" 1 сентября 2023 года, видеообращения федерального спикера, обсуждение.

Часть 2. Основная.

Беседа о необходимости знаний в жизни человека, просмотр видеоролика.

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов занятия, определение возможностей для получения знаний.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель.

Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем с вами вести «Разговоры о важном». Вспомните, пожалуйста, чему было посвящено наше самое первое занятие в прошлом году?

Ответы обучающихся.

Верно, мы познакомились с полезными проектами платформы «Россия – страна возможностей». Вспомните, какие еще проекты каких организаций мы с вами обсуждали на наших внеурочных занятиях и в каких из них вы могли участвовать?

Ответы обучающихся.

Да, мы с вами говорили о проектах других молодежных организаций – РДДМ «Движение первых», «Большая перемена», «Больше, чем путешествие» и др. Участие в этих проектах дает новые знания и умения, помогает выбрать траекторию развития.

Почему сегодня снова мы говорим о знаниях? Почему они так важны для человека?

Ответы обучающихся.

Учитель обращает внимание обучающихся на то, что знания не только расширяют кругозор, они увеличивают шансы на успешную карьеру, это ценный ресурс, который определяет жизненный успех. Чем больше знаний у человека, тем больше возможностей у него раскрыться, самореализоваться, развить и воплотить в жизнь свои самые смелые планы.

Учитель. Ребята, вы наверняка слышали, что 1 сентября Президент России Владимир Владимирович Путин провел традиционную встречу с победителями международных олимпиад и авторами социальных проектов.

Президент уделяет большое внимание образованию, науке и развитию. Он сам много занимается и часто встречается с выдающимися школьниками из разных уголков нашей страны, даже из совсем маленьких городков и сел. Возможно, и у вас будет такая возможность, если вы будете хорошо учиться и заниматься саморазвитием.

Свою встречу с ребятами 1 сентября В.В. Путин начал с поздравления всех школьников страны с Днем знаний. Давайте послушаем.

Видеофрагмент встречи В. В. Путина с победителями международных олимпиад и авторами социальных проектов

Основной тезис:

День знаний – добрый и всенародный праздник, связанный с новыми шагами развития страны и человечества.

Учитель.

Участники встречи задавали вопросы Президенту, ответы на которые и вам тоже будет интересно услышать.

Победитель международных конкурсов технической и изобретательской направленности, автор исследования о бактериях-нефтедеструкторах, Алена Варлашова из Перми поделилась с Владимиром Владимировичем, что у нее много любимых предметов – математика, химия, физика, биология, но есть предметы, которые ей не очень нравятся, и задала Президенту вопрос, а какой у него был самый нелюбимый предмет и чем он помог ему в жизни. Давайте послушаем, что ответил Президент нашей страны.

Видеофрагмент встречи В. В. Путина с победителями международных олимпиад и авторами социальных проектов

Основной тезис:

Человеку необходим широкий набор знаний. Нужно уйти от понятия любимый или нелюбимый предмет, а развиваться по широкому кругу вопросов, углубляясь в конкретную дисциплину.

Учитель.

При ответе на вопрос о нелюбимом предмете Владимир Владимирович подчеркивает, что важно владеть широким набором знаний, охватывающим разные предметы и науки.

- Как вы поняли почему? Зачем человеку большое количество знаний?
- Почему гуманитарию надо изучать точные и естественные науки? Может ли человек, выбравший профессию, связанную с точными или естественно-научными дисциплинами, обойтись без знаний по литературе, языкам, истории и другим предметам, относящимся к гуманитарному циклу? Почему?
- Что такое «гармонично развитая личность»? Как вы это понимаете?

Ответы обучающихся

Учитель.

На встрече с В. В. Путиным одиннадцатиклассник из Саранска, победитель международных олимпиад Ярослав Шастин поинтересовался у Президента, что лично для него означает фраза «состоявшийся в жизни человек».

Ребята, прежде чем услышать ответ В. В. Путина, мне хочется узнать ваше мнение. Опишите человека, про которого можно сказать, что его жизнь состоялась?

Видеофрагмент встречи В. В. Путина с победителями международных олимпиад и авторами социальных проектов

Основной тезис:

Найти себя – реализоваться по максимуму, получить результат и общественное признание. Сочетание этих компонентов и делает человека счастливым.

Учитель. А как бы вы сейчас ответили на этот вопрос? Чем бы дополнили свои высказывания?

Учитель. Полную запись встречи Президента со школьниками вы можете посмотреть на youtube, набрав в поисковике «Владимир Путин проводит открытый урок».

Слайд 1. «День Знаний»

Учитель. Предлагаю вам посмотреть еще одно видеообращение.

Демонстрация видеоролика с обращением федерального спикера.

Слайд 2.

Учитель.

Ребята, сегодня мы говорим о людях, которые, благодаря своим знаниям, смогли изменить мир. Россия - страна с тысячелетней историей, богатым культурным наследием и уникальными традициями. В России родились поистине великие ученые и полководцы, талантливые писатели и архитекторы, выдающиеся врачи и спортсмены. Каждый из них является носителем ценнейших знаний в своей области.

Вспомните, кого из них мы обсуждали в наших разговорах в прошлом году?

Ответы обучающихся.

В нашем регионе проживали и проживают знаменитые люди, которыми прославлен наш регион (*назвать его*) не только на всю Россию, но и на весь мир.

Кто знает имена наших выдающихся земляков и их достижения?

Ответы обучающихся.

Методические рекомендации: в качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.

Часть 2. Основная.

Слайд 3.

Учитель.

Изучение самых разных областей знаний, различных учебных предметов расширяет наш кругозор, формирует научную картину мира. Знания помогают нам развивать свое мышление, память, воображение, речь и другие умственные способности. Они также дают нам общее представление о культуре и цивилизации человечества.

Слайд 4.

Учитель.

Знания о культуре и обществе также необходимы. Они лежат в основе эмоционального интеллекта человека.

Пофантазируем: человек обладает обширным запасом знаний в какой-то области, он прекрасный специалист и профессионал. Но его эмоциональный интеллект не сформирован и не развит. Как будет себя вести такой человек? Как будет складываться его карьера?

Ответы обучающихся.

Учитель, подводя итоги обсуждения. Знания, относящиеся к эмоциональному интеллекту, помогают вам понимать себя и свои потребности,

ценности и мотивы. Они также помогают вам устанавливать контакт с другими людьми, уважать их мнение и позицию, сотрудничать и развиваться.

Как видим, знания, которые вы получаете в школе, в дополнительном образовании; приобретаемые после школы каждым из вас профессиональные знания и навыки, развитый эмоциональный интеллект – все это помогает нам принимать обоснованные решения в жизни.

Мы сейчас познакомимся с людьми, которые добились очень больших успехов. И постараемся ответить на вопрос – как им это удалось? Обладают ли они широтой знаний? Как применяют их на практике? Можно ли считать их профессионалами своего дела? Узнаем для этого историю их успеха.

Демонстрация видеоролика «Школа – это важно. Истории российских успешных людей».

Справочно для учителя:

Кривенко Андрей Александрович - предприниматель и инвестор. Основатель и совладелец торговой сети «Вкусвилл», основатель фонда «Тилтех Капитал».

Малозёмов Сергей Александрович - тележурналист, телеведущий. Автор и ведущий телевизионных программ «Чудо техники с Сергеем Малозёмовым» на НТВ, создатель цикла научно-популярных фильмов «Научные расследования Сергея Малозёмова», корреспондент информационной службы телекомпании НТВ. Videоблогер.

Кудрявцева Анна Викторовна - ученый, кандидат биологических наук, лауреат Премии президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых. Автор открытия по расшифровке новых механизмов, лежащих в основе возникновения и развития специфического метаболизма злокачественных эпителиальных опухолей (совместно с Алексеем Дмитриевым). Анна Кудрявцева является ведущим научным сотрудником Института молекулярной биологии имени В. А. Энгельгардта РАН, где руководит лабораторией постгеномных исследований.

Учитель.

- Ребята, о каких еще достижениях (делах) наших героев вы знаете?
- Какие знания помогли нашим героям добиться результатов в жизни?

Ответы обучающихся.

Слайд 5.

Учитель.

В будущем мире, который будет постоянно меняться и развиваться, вам понадобятся разные виды знаний. Некоторые из этих знаний вы уже изучаете в школе, а некоторые вы можете получить самостоятельно. Как вы думаете, какие знания могут нам понадобиться через 50 лет?

Ответы обучающихся.

Учитель.

- Зачем нам будут нужны цифровые знания?
- Для чего понадобятся знания о культурах других людей, стран, регионов?
- Почему каждый из нас должен обладать экологическими знаниями?

Справочно для обсуждения:

Цифровые знания. *Это знания, которые помогают вам работать с различными цифровыми технологиями, такими как компьютеры, смартфоны, интернет, искусственный интеллект, блокчейн, облачные сервисы и другие. Цифровые знания включают в себя умения поиска, обработки, анализа и представления информации в цифровом формате, а также программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Цифровые знания будут необходимы для работы в любой сфере деятельности, так как цифровизация затрагивает все аспекты жизни.*

Межкультурные знания. *Это знания, которые помогают вам понимать и уважать разные культуры, традиции, ценности и обычаи людей из разных стран и регионов. Межкультурные знания включают в себя умения общения, сотрудничества, переговоров и конфликтного управления с людьми из разных культурных контекстов. Межкультурные знания будут необходимы для работы в глобальном мире, где вы будете сталкиваться с разнообразием культур и мировоззрений.*

Экологические знания. *Это знания, которые помогают вам понимать и оценивать влияние человеческой деятельности на окружающую среду и природные ресурсы. Экологические знания включают в себя умения по охране и рациональному использованию природы, по решению экологических проблем и по созданию экологически устойчивых продуктов и услуг. Экологические знания будут необходимы для работы в будущем мире, где вы будете сталкиваться с вызовами, связанными с изменением климата, загрязнением окружающей среды и дефицитом ресурсов.*

Например, вы можете использовать свои знания по информационным технологиям для работы с различными цифровыми устройствами и программами, для программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Вы можете использовать свои знания по машиностроению для разработки и производства разных видов машин и механизмов, для решения инженерных проблем и для создания инновационных технологий. Вы можете использовать свои знания по генетике для изучения и модификации наследственных свойств живых организмов, для решения медицинских и биологических проблем и для создания новых видов жизни.

Учитель.

В современном мире постоянно появляются новые профессии на стыке научных сфер, поэтому важно владеть знаниями из разных дисциплин. Как называется такой подход?

Ответы обучающихся.

Пример ответа: междисциплинарность - это сочетание разных областей знания и практики для решения сложных проблем или создания новых продуктов и услуг.

Слайд 6.

Учитель.

В современном мире междисциплинарность становится все более важной и востребованной, так как она способствует инновациям и развитию науки и технологий.

Какие примеры междисциплинарности профессий вы можете привести?

Ответы обучающихся.

Учитель.

Один из примеров междисциплинарного проекта – это искусственный интеллект (ИИ). ИИ – это наука и технология создания машин и программ, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, обработка естественного языка, обучение с подкреплением, компьютерное зрение и т.д. Для разработки и применения ИИ необходимы специалисты из разных дисциплин.

- Как вы думаете, для чего ИИ нужны филологи и лингвисты?
- Можно ли при разработке ИИ обойтись без математиков? Физиков?
- Очевидно, что для ИИ нужны IT-специалисты. А как вы полагаете, для чего нужны психологи в разработке ИИ?

Ответы обучающихся.

Справочно для обсуждения:

IT-специалисты: они отвечают за программирование, алгоритмы, базы данных, облачные вычисления и другие аспекты, связанные с созданием и функционированием ИИ-систем.

Филологи: они изучают языки, литературу, культуру и коммуникацию. Они помогают ИИ понимать и генерировать тексты на разных языках, а также учитывать контекст, тональность, стиль и другие особенности речи.

Лингвисты: они изучают структуру, звуки, смысл и эволюцию языков. Они помогают ИИ анализировать и моделировать языковые данные, а также создавать грамматики, словари и корпуса для обработки естественного языка.

Математики: они изучают числа, формы, логику и абстрактные понятия. Они помогают ИИ решать математические задачи, а также разрабатывать теории и методы для ИИ, такие как статистика, оптимизация, вероятность и теория игр.

Физики: они изучают природу и свойства материи и энергии. Они помогают ИИ моделировать физические явления и процессы, а также создавать новые материалы и устройства для ИИ, такие как квантовые компьютеры и нейроморфные чипы.

Психологи: они изучают поведение, мышление и эмоции человека. Они помогают ИИ понимать и взаимодействовать с людьми, а также улучшать качество жизни и благополучие людей с помощью ИИ.

Слайд 7.

Учитель.

Это лишь некоторые из многих дисциплин, которые взаимодействуют с ИИ. Как видите, ИИ - это междисциплинарная область, которая требует знаний и навыков из разных сфер.

Междисциплинарный подход используется в разных областях. Уже существует много примеров профессий из разных отраслей экономики, где используется междисциплинарность.

Вы можете привести примеры таких профессий?

Ответы обучающихся.

Справочно для обсуждения:

Инженер-композитчик - это специалист, который занимается подбором и созданием композитных материалов с требуемыми характеристиками для производства деталей, механизмов различной техники, в том числе с использованием 3D-печати.

Генетический консультант - это специалист, который предоставляет информацию и советы по вопросам, связанным с генетикой, таким как наследственные заболевания, предрасположенность к определенным состояниям, выбор доноров или родителей-заменителей. Генетический консультант сочетает знания из медицины, генетики, этики и коммуникации.

Инженер беспилотной авиации занимается как техническим обслуживанием летательных аппаратов, так и программированием. Он разрабатывает систему навигации — фактически «учит» беспилотники летать безопасно и ориентироваться в пространстве. Для этого специалист создает алгоритмы и коды, благодаря которым устройства работают наиболее эффективно.

Учитель.

Ребята, в нашей стране для школьников есть много разных проектов, где можно и получать знания, и применять их. Давайте познакомимся с проектами Российского общества «Знание».

Ознакомительный ролик о Российском обществе «Знание» для 8-11 классов.

Учитель.

На уже знакомых нам платформах других молодежных общественных организаций появляются новые проекты, давайте посмотрим, где сейчас можно принять участие.

Демонстрация презентации о проектах для детей и молодежи.

Часть 3. Заключение.

Учитель.

Сегодня мы разговаривали о мотивах, которые движут людьми в получении новых знаний, познакомились с историями выдающихся людей и с

интересными проектами, в которых вы можете получить и применить свои знания.

Впереди у вас новый учебный год, и я очень надеюсь, что он поможет вам сделать еще один шаг к воплощению вашей мечты о своем профессиональном будущем.

ПОСТРАЗГОВОР

- Экскурсия в технопарк / на научную выставку.
- Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, ученых, писателей, исследователей.
- Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых людей региона.
- Участие в федеральном просветительском марафоне Российского общества «Знание», который позволяет школьникам лично пообщаться с самыми выдающимися людьми страны, участвовать в конкурсах и получать призы от «Знания» и партнеров, завести новые знакомства и возможности для развития. Каких просветителей интересно было бы услышать на федеральном марафоне? О чем хотелось бы узнать от этих спикеров? Предложить свои варианты школьники могут, заполнив форму по QR-коду. *По результатам опроса на сайте Российского общества «Знание» будет сформировано облако тэгов с самыми популярными (по мнению обучающихся в школе и СПО) лекторами, которые могли бы стать участниками проектов Российского общества «Знание».*



- Участие в индивидуальной интеллектуальной игре от Российского общества «Знание» (регистрация на игровой платформе Российского общества «Знание» доступна по QR-коду).



ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание: обсуждение проблематики, связанной с деятельностью человека в информационном обществе.

История: работа с информацией о развитии науки и технологий в России.

Физика, химия, биология: работа с текстами по истории науки в России; обсуждение научных достижений. Мировое первенство России в космической отрасли и в атомной энергетике. Выдающиеся российские (советские) ученые и конструкторы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проекты Российского общества «Знание» (Знание.Театр, Знание.Россия, Знание.Кино, Знание.Игра, Школьная Лига Лекторов, Знание.Герои, Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», Знание.Первые, онлайн-кинотеатр с образовательными видео, лекции-экскурсии, образовательные тематические марафоны и т.д.).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность людям, которые делятся с нами знаниями, в первую очередь учителям; родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования; государству за возможность получать образование.