



4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

5-7 класс

Сценарий занятия

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 5-7 классов по теме:
«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

Цели занятия:

- формирование у обучающихся представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации, используя возможности и проекты Российского общества «Знание»;
- проблематизация в сознании обучающихся ценности знаний, получаемых в школе, вне школы и самостоятельно;
- повышение мотивации школьников к приобретению новых знаний.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, саморазвитие.

Основные смыслы: знание является духовной ценностью и формой памяти отдельного человека и всего человечества, служит основой познания мира. Применение знаний расширяет горизонты науки, существования человека, развивается общество, на основе знаний человек осваивает различные профессии. Получить знания можно не только в школе, но и в дополнительном образовании. Для этого в нашей стране созданы все возможности для детей разных возрастов.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий и карты, включает в себя анализ информации, игру.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- интеллектуальная игра для 5-7 классов;
- дополнительные материалы (интерактивная карта «Знание и люди,

меняющие Россию»).

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово учителя, просмотр видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В. В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке "Разговор о важном" 1 сентября 2023 года, видеообращения федерального спикера, обсуждение.

Часть 2. Основная.

Беседа по вопросам учителя, просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий.

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов занятия, определение основных ценностей и возможностей для получения знаний.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Слайд 1. «День Знаний»

Учитель.

Здравствуйтесь, ребята! Мы продолжаем с вами вести «Разговоры о важном». Новый учебный год, безусловно, принесет нам новые темы. Но есть такие дни, такие праздники в нашем календаре, которые не меняются из года в год.

В прошлом году на самом первом «Разговоре о важном» мы познакомились с полезными проектами платформы «Россия - страна возможностей».

Вспомните, какие еще проекты каких организаций мы с вами обсуждали на наших внеурочных занятиях и в каких из них вы могли участвовать?

Ответы обучающихся.

Да, мы с вами говорили о проектах других молодежных организаций – РДДМ «Движение первых», «Большая перемена», «Больше, чем путешествие» и др. Участие в этих проектах дает новые знания и умения, помогает выбрать траекторию развития.

Методические рекомендации: поскольку обучающиеся 4-х классов в прошлом году не знакомы с проектами платформы «Россия - страна возможностей», учителю рекомендуется обсудить со школьниками значение праздника - Дня знаний.

Учитель. Ребята, вы наверняка слышали, что 1 сентября Президент России Владимир Владимирович Путин провел традиционную встречу с победителями международных олимпиад и авторами социальных проектов.

Президент уделяет большое внимание образованию, науке и развитию. Он сам много занимается и часто встречается с выдающимися школьниками из разных уголков нашей страны, даже из совсем маленьких городков и сел. И у вас может быть такая возможность, если вы будете хорошо учиться и заниматься саморазвитием.

Свою встречу с ребятами 1 сентября В. В. Путин начал с поздравления всех школьников страны с Днем знаний. Давайте послушаем.

Видеофрагмент встречи В. В. Путина с победителями международных олимпиад и авторами социальных проектов

Основной тезис:

День знаний – добрый и всенародный праздник, связанный с новыми шагами развития страны и человечества.

Учитель.

Участники встречи задавали вопросы Президенту, ответы на которые и вам тоже будет интересно услышать.

Победитель международных конкурсов технической и изобретательской направленности, автор исследования о бактериях-нефтедеструкторах, Алена Варлашова из Перми поделилась с Владимиром Владимировичем, что у нее много любимых предметов – математика, химия, физика, биология, но есть предметы, которые ей не очень нравятся, и задала Президенту вопрос, а какой у него был самый нелюбимый предмет и чем он помог ему в жизни. Давайте послушаем, что ответил Президент нашей страны.

Видеофрагмент встречи В. В. Путина с победителями международных олимпиад и авторами социальных проектов

Основной тезис:

Человеку необходим широкий набор знаний. Нужно уйти от понятия любимый или нелюбимый предмет, а развиваться по широкому кругу вопросов, углубляясь в конкретную дисциплину.

Учитель.

При ответе на вопрос о нелюбимом предмете Владимир Владимирович подчеркивает, что важно владеть широким набором знаний, охватывающим разные предметы и науки.

- Как вы поняли почему? Зачем человеку большое количество знаний?
- Почему гуманитарии надо изучать точные и естественные науки? Может ли человек, выбравший профессию, связанную с точными или естественно-научными дисциплинами, обойтись без знаний по литературе, языкам, истории и другим предметам, относящимся к гуманитарному циклу? Почему?
- Что такое «гармонично развитая личность»? Как вы это понимаете?

Ответы обучающихся

Учитель.

На встрече с В.В. Путиным одиннадцатиклассник из Саранска, победитель международных олимпиад Ярослав Шастин поинтересовался у Президента, что лично для него означает фраза «состоявшийся в жизни человек».

Ребята, прежде чем услышать ответ В.В. Путина, мне хочется узнать ваше мнение. Опишите человека, про которого можно сказать, что его жизнь состоялась?

Видеофрагмент встречи В.В. Путина с победителями международных олимпиад и авторами социальных проектов

Основной тезис:

Найти себя – реализовать по максимуму, получить результат и общественное признание. Сочетание этих компонентов и делает человека счастливым.

Учитель. А как бы вы сейчас ответили на этот вопрос? Чем бы дополнили свои высказывания?

Учитель. Полную запись встречи Президента со школьниками вы можете посмотреть на [rutube](https://www.youtube.com), набрав в поисковике «Владимир Путин проводит открытый урок».

Слайд 1. «День Знаний»

Учитель.

Предлагаю вам посмотреть еще одно видеообращение.

Демонстрация видеоролика с обращением федерального спикера.

Слайд 2.

Учитель.

Ребята, сегодня мы говорим о людях, которые, благодаря своим знаниям, смогли изменить мир. Россия - страна с тысячелетней историей, богатым культурным наследием и уникальными традициями. В России родились поистине великие ученые и полководцы, талантливые писатели и архитекторы,

выдающиеся врачи и спортсмены. Каждый из них является носителем ценнейших знаний в своей области.

Кто знает имена наших выдающихся земляков и их достижения?

Вспомните, кого из них мы обсуждали в прошлом году?

Ответы обучающихся.

Методические рекомендации: в качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.

Часть 2. Основная.

Слайд 3.

Учитель.

Вы наверняка слышали фразу «Знание - сила», а как вы понимаете ее смысл? В чем сила знания?

Ответы обучающихся.

Учитель.

- Почему знание так важно для нашего будущего?
- Где, кроме школы, мы можем приобретать новые знания и применять их на практике?

- Кто из вас был в образовательном центре «Сириус»? Кто посещает «Кванториум»? Кто ходит в кружки и секции? Кто учится в музыкальной или художественной школе?

Ответы обучающихся.

- Как вы считаете, там вы получаете знания?

Ответы обучающихся, обсуждение.

Учитель (подытоживая обсуждение). Знания – одна из важнейших ценностей для всех людей, и вы сами видите, что в нашей стране созданы все возможности для каждого ребенка получать, углублять и применять знания в разных сферах. Чем больше каждый из вас сможет добиться в своей карьере,

личной жизни, тем сильнее и богаче станет наше государство.

Знания – это инвестиции в наше будущее. Они будут работать для вас на практике, в деле.

Слайд 4.

Учитель.

Мы уже говорили, что гармоничная личность – это всесторонне развитая личность.

Мы сейчас познакомимся с людьми, которые добились очень больших успехов. И постараемся ответить на вопрос: как им это удалось? Обладают ли они широтой знаний? Как применяют их на практике? Можно ли считать их гармоничными личностями? Узнаем для этого историю их успеха.

Демонстрация видеоролика «Школа – это важно. Истории российских успешных людей».

Справочно для учителя:

Кривенко Андрей Александрович - предприниматель и инвестор. Основатель и совладелец торговой сети «Вкусвилл», основатель фонда «Тилтех Капитал».

Малозёмов Сергей Александрович - тележурналист, телеведущий. Автор и ведущий телевизионных программ «Чудо техники с Сергеем Малозёмовым» на НТВ, создатель цикла научно-популярных фильмов «Научные расследования Сергея Малозёмова», корреспондент информационной службы телекомпании НТВ. Videоблогер.

Кудрявцева Анна Викторовна - ученый, кандидат биологических наук, лауреат Премии президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых. Автор открытия по расшифровке новых механизмов, лежащих в основе возникновения и развития специфического метаболизма злокачественных эпителиальных опухолей (совместно с Алексеем Дмитриевым). Анна Кудрявцева является ведущим научным сотрудником Института молекулярной биологии имени В. А. Энгельгардта РАН, где руководит лабораторией постгеномных исследований.

Учитель.

- Ребята, о каких еще достижениях (делах) наших героев вы знаете?
- Какие знания помогли нашим героям добиться результатов в жизни?

- Какие личные качества помогли нашим героям достичь своих целей?

Ответы обучающихся.

Слайд 5.

Учитель.

Знания имеют практическое применение во всех сферах жизни. Давайте порассуждаем, для чего нам в дальнейшем понадобятся знания, которые мы получаем в школе на разных учебных дисциплинах.

Методические рекомендации: учитель организует беседу с обучающимися на основе одного или нескольких из представленных пунктов.

- Знания математики помогают считать, планировать бюджет, оценивать вероятности и риски, разрабатывать программы и игры, шифровать и дешифровать сообщения и многое другое.
- Знания физики помогают понимать природные явления, использовать электричество, свет, звук, тепло и магнетизм для создания разных устройств и технологий, изучать космос, атомы и многое другое.
- Знания химии помогают понимать состав и свойства веществ, создавать новые материалы, лекарства, косметику и пищу, защищать окружающую среду от загрязнения и многое другое.
- Знания биологии помогают понимать закономерности жизни на Земле, изучать разнообразный мир живых организмов, заботиться о своем здоровье, развивать медицину, биотехнологии и многое другое.
- Знания географии помогают понимать закономерности распределения людей, ресурсов и климата по планете, изучать разные страны и культуры, путешествовать, ориентироваться на местности и многое другое.
- Знания истории помогают понимать прошлое человечества, учиться на опыте предков, ценить свою национальную идентичность и культурное наследие, анализировать современные события, прогнозировать будущее и многое другое.
- Знания литературы помогают понимать глубину внутреннего мира человека, развивать свою речь, мышление и воображение, выражать свои чувства и мысли, находить друзей и единомышленников, получать эстетическое удовольствие от чтения и многое другое.

Справочно (материал для обсуждения с обучающимися с учетом их подготовленности и интересов):

Учитель сообщает обучающимся, что в настоящее время практически не осталось профессий, которые были бы связаны только с одной-единственной наукой. Большинство профессий требуют от специалиста, чтобы у него был большой круг знаний в разных областях, новые науки возникают на стыке существующих. То же самое лежит в основе каждой современной профессии - междисциплинарность.

Учитель по выбору обсуждает с обучающимися, знаниями в каких областях должны обладать указанные выше специалисты.

Архитектор «зеленых» городов — это специалист, который проектирует и создает системы, направленные на улучшение экологической ситуации в мегаполисах и крупных городах. Главная задача такого профессионала - сформировать благоприятную окружающую среду для городских жителей. Он разрабатывает концепцию «зеленого» города исходя из его особенностей, рисует эскизы и моделирует проекты на основе фото и видео, изготавливает макеты.

Сити-фермер — специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе по выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов.

IT-медик — специалист с хорошим знанием IT, создает базы физиологических данных и управляет ими, создает программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования.

Учитель. В современном мире изменился доступ к знаниям. Где же можно найти проверенную информацию? Предлагаю вам узнать о проектах Российского общества «Знание». Эти проекты помогают интегрировать в жизнь полученные знания.

Демонстрация видеоролика «Ознакомительный ролик о Российском обществе «Знание» для 5-7 классов».

Учитель.

На уже знакомых нам платформах других молодежных общественных организаций появляются новые проекты, давайте посмотрим, где сейчас можно принять участие.

Демонстрация презентации о проектах для детей и молодежи.

Часть 3. Заключение.

Учитель.

Сегодня мы с вами узнали много нового о достижениях России. Знания очень полезны для нас в разных аспектах жизни. Самое главное - уметь применять знания и много трудиться. Только так мы можем реализовать свой потенциал, достичь целей и сделать мир лучше.

ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия в технопарк / на научную выставку.

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, ученых, писателей, исследователей.

Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых людей региона.

Проведение интеллектуальной игры от Российского общества «Знание» (см. дополнительные материалы – видеоролик «Интеллектуальная игра»).

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание: обсуждение проблематики, связанной с деятельностью человека в информационном обществе.

История: работа с информацией о развитии науки и технологий в России.

Физика, химия, биология: работа с текстами по истории науки в России; обсуждение научных достижений. Мировое первенство России в космической отрасли и в атомной энергетике. Выдающиеся российские (советские) ученые и конструкторы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проекты Российского общества «Знание» (Знание.Театр, Знание.Россия, Знание.Кино, Школьная Лига Лекторов, Знание.Герои, Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», Знание.Первые, онлайн-кинотеатр с образовательными видео, лекции-экскурсии, образовательные

тематические марафоны и т. д.).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность людям, которые делятся с нами знаниями, в первую очередь учителям; родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования; государству за возможность получать образование.