



4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

5-7 класс

Методические

рекомендации

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 5-7 классов по теме**

### **«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

#### **Цели занятия:**

- формирование у обучающихся представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации, используя возможности и проекты Российского общества «Знание»;
- проблематизация в сознании обучающихся ценности знаний, получаемых в школе, вне школы и самостоятельно;
- повышение мотивации школьников к приобретению новых знаний.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, самореализация, саморазвитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п.25,

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Основные смыслы:** знание является духовной ценностью и формой памяти отдельного человека и всего человечества, служит основой познания мира. Применение знаний расширяет горизонты науки, существования человека, развивается общество, на основе знаний человек осваивает различные профессии. Получить знания можно не только в школе, но и в дополнительном образовании. Для этого в нашей стране созданы все возможности для детей разных возрастов.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий и карты, включает в себя анализ информации, игру.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- интеллектуальная игра для 5-7 классов;
- дополнительные материалы (интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию»).

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со вступительного слова учителя, краткой беседы с обучающимися о первой теме прошлого года «Разговора о важном» - проектах платформы «Россия - страна возможностей», связанной с Днем знаний.

Просмотр видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке «Разговор о важном» 1 сентября 2023 года и последующее обсуждение стимулируют познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию роли знаний в жизни общества, значению широты кругозора и важности знаний в успешности человека. Эффективная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает школьников на активную деятельность во время занятия.

***Важно:** поскольку обучающимся 4-х классов в прошлом году не рассказывалось о проектах платформы «Россия - страна возможностей», учителю рекомендуется обсудить со школьниками идею праздника - Дня знаний.*

Обсуждение знаменитых людей каждого региона Российской Федерации способствует формированию у школьников устойчивых представлений о необходимости обширных знаний в самых разных областях.

*В качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.*

*Справочно от Российского общества «Знание».*

«Российское общество «Знание» в проекте «Знание.Вики» создает электронную энциклопедию, в которой в том числе есть имена выдающихся людей. И мы бы хотели, чтобы вы присоединились к нашему проекту: вместе с «Знанием» внесли на интерактивную карту имена наших выдающихся земляков.

Мы следим за достоверностью наших материалов, используя для подтверждения только авторитетные источники и экспертную проверку, чтобы вы

могли быть уверены в том, что читаете».

## **Часть 2. Основная.**

Обсуждение гармоничной личности поддерживается демонстрацией видеоролика «Школа – это важно. Истории российских успешных людей».

Учитель обращает внимание обучающихся на то, что у гармоничной личности не только расширен кругозор, но и улучшены навыки мышления, творчества, общения.

Одним из способов развивать свою личность является изучение разных предметов в школе. Школьникам может показаться, что некоторые предметы не имеют отношения к их предполагаемой будущей профессии или хобби, но на самом деле их изучение является полезным, так как позволяет узнать о понятии или явлении с точек зрения различных наук. Такой подход называется междисциплинарным.

Обсуждение междисциплинарности продолжается на примерах современных профессий (*см. сценарий*).

В современном мире изменяются способы получения знаний. А проекты Российского общества «Знание» и других молодежных общественных организаций помогают интегрировать в жизнь полученные знания.

## **Часть 3. Заключение.**

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Важным этапом является организация совместной деятельности обучающихся в рамках постразговора в течение ближайших дней (при возможности).

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия в технопарк / на научную выставку.

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, ученых, писателей, исследователей.

Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых людей региона.

Проведение интеллектуальной игры от Российского общества «Знание» (*см. дополнительные материалы – видеоролик «Интеллектуальная игра»*).

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с деятельностью человека в информационном обществе.

*История:* работа с информацией о развитии науки и технологий в России.

*Физика, химия, биология:* работа с текстами по истории науки в России; обсуждение научных достижений. Мировое первенство России в космической отрасли и в атомной энергетике. Выдающиеся российские (советские) ученые и конструкторы.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Проекты Российского общества «Знание» (Знание.Театр, Знание.Россия, Знание.Кино, Школьная Лига Лекторов, Знание.Герои, Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», Знание.Первые, онлайн-кинотеатр с образовательными видео, лекции-экскурсии, образовательные тематические марафоны и т. д.).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность людям, которые делятся с нами знаниями, в первую очередь учителям; родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования; государству за возможность получать образование.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком дневнике могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого дневника и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.