



4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

2-4 класс

Методические

рекомендации

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 2-4 классов по теме** **«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

Цель занятия: способствовать пониманию обучающимися значения учения для успешного будущего человека, формировать учебно-познавательную мотивацию и желание учиться, акцентировать идею, что развитие общества зависит от уровня развития науки и образования, воспитывать уважение к деятелям науки, выдающимся учёным, внёсшим вклад в развитие российского общества.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, развитие, самореализация (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: День знаний - это праздник, который напоминает нам о том, как ценно образование, насколько для каждого школьника актуально стремление его получить, чтобы найти своё место в мире, овладеть профессией, которая будет полезна людям, стране.

Планируемые результаты.

Личностные:

- испытывать познавательный интерес к изучению нового, стремление к «открытию» знаний;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в различных областях науки;
- проявлять интерес и положительный настрой при общении.

Метапредметные:

- принимать участие в совместной деятельности;
- устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками;
- активно участвовать в формулировании выводов.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект видеоматериалов;
- комплект интерактивных заданий.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с актуализации имеющихся у детей сведений о государственном празднике - Дне знаний.

Просмотр видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В. В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке «Разговор о важном» 1 сентября 2023 года вызывает эмоциональный отклик, который подводит школьников к пониманию важности знаний в жизни общества и человека, значению широты кругозора в успешности личности. Эффективная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает школьников на активную деятельность во время занятия.

Последующая работа с произведением В. Д. Берестова мотивирует к поиску ответа на вопрос: зачем нам нужны знания? Учитывая уровень подготовки класса, учитель сам читает стихотворение или заранее раздаёт текст обучающимся, которые его прочитают или, как вариант, инсценируют.

Завершается мотивационная часть просмотром видеоролика с выступлением федерального спикера и обсуждением услышанного.

Часть 2. Основная.

В основной части поддержать интерес у обучающихся к поиску ответа на вопрос: «Зачем я учусь?» - помогает анимационный герой Познайка из Российского общества «Знание», с которым ребята знакомятся при просмотре видеоролика «Познайка-приветствие». Демонстрация видео позволит актуализировать знания ребят о Петре I и его вкладе в развитие и процветание нашей страны.

Демонстрация видеоролика «Познайка-приветствие» (дикторский текст).

Привет, друзья!

Меня зовут Познайка, я из Российского общества «Знание».

Посмотрите, какая у нас большая и красивая страна.

Россия стала такой благодаря людям, которые много учились.

Один из таких знаменитых людей - Пётр I, первый российский император. Его именем гордится вся Россия!

Учиться Пётр начал с 5-летнего возраста. Знал несколько языков, освоил много ремёсел и наук.

Пётр учился строить корабли, знал военное дело.

Пётр многое сделал для преобразования России, её просвещения и развития:

- *основал город Санкт-Петербург,*
- *создал русскую армию и флот,*
- *утвердил новую азбуку и шрифт,*
- *при нём развилась торговля и было создано много заводов.*

Благодаря своим знаниям, Пётр I создал много нового, что сделало Россию великой страной.

Чтобы наша страна развивалась, каждый из вас должен много знать и уметь. Знания сделают вашу жизнь интересной. Вы сможете самостоятельно решать сложные задачи, создавать новое, проявлять свой талант.

Россия богата талантливыми людьми. А кого вы знаете? Поговорите об этом с учителем.

А я к вам ещё вернусь.

После просмотра видео учитель организует работу с интерактивной картой России. Детям предлагается самостоятельно назвать известных им знаменитых, выдающихся людей России - их земляков. Работа с интерактивной картой помогает расширить этот список. При этом важно помнить, что картографические умения обучающихся находятся на стадии формирования, поэтому учитель перед работой с картой даёт необходимые пояснения.

- *Как называется место (город, улица), где мы живём и учимся?*
- *В каком районе (области, республике, крае) оно располагается?*
- *Чьи имена носят улицы нашего города (деревни, села)?*
- *Кто из известных вам людей жил и работал в нашем городе (деревне, селе)?*
- *Чем прославили наши земляки свою малую Родину?*

В качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых

людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.

Справочно от Российского общества «Знание».

«Российское общество «Знание» в проекте «Знание.Вики» создает электронную энциклопедию, в которой в том числе есть имена выдающихся людей. И мы бы хотели, чтобы вы присоединились к нашему проекту: вместе с «Знанием» внесли на интерактивную карту имена наших выдающихся земляков.

Мы следим за достоверностью наших материалов, используя для подтверждения только авторитетные источники и экспертную проверку, чтобы вы могли быть уверены в том, что читаете».

Учитель может создать на доске список из названных людей и подвести ребят к выводу: как много людей в нашей стране, которыми можно гордиться, ведь именно люди создают её силу и мощь. При организации беседы также необходимо подчеркнуть, как важен вклад каждого человека в развитие Родины, мотивируя тем самым ребят приносить пользу родной стране своими знаниями. Продолжение диалога способствует размышлениям детей о необходимости и важности знаний, умений в любой сфере. Демонстрация презентации о проектах для детей и молодежи покажет школьникам, где они смогут получить и применить свои знания.

Продолжает основную часть сценария интерактивная игра «Хочу всё знать!». В интерактивной игре «Хочу всё знать!» детям даётся возможность попробовать свои силы в познавательной деятельности, рассуждая при поиске ответа на поставленные вопросы. При организации игры педагогу также необходимо принимать во внимание два момента. Во-первых, количество вопросов, используемых в игре, учитель определяет самостоятельно, исходя из уровня подготовки класса. И ещё один момент: вопросы игры составлены таким образом, чтобы можно было заинтересовать учеников, удивить их ответом.

Такой подход позволяет создать положительный эмоциональный фон занятия, при котором моделируются условия «проживания» эмоций «открытия» знаний - радость, удивление, интерес, гордость (а я знал!), что в дальнейшем, безусловно, станет лучшим стимулом учения. И завершает основную часть интерактивное задание «Викторина», направленная на актуализацию знаний обучающихся о стране, её символах и выдающихся людях.

Часть 3. Заключение.

В завершение занятия предлагается система вопросов, помогающая подвести обучающихся к выводу о ценности знаний и необходимости их постоянного

обогащения, мотивируя детей к стремлению познавать новое и развиваться на благо своей страны. При необходимости учитель помогает сформулировать этот вывод обучающимся в совместной беседе.

ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия в технопарк/на научную выставку.

Просмотр и обсуждение документального фильма «Космическая станция 3D».

Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых людей региона.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Окружающий мир: страницы истории развития трудовой деятельности людей в Древней Руси, ремёсел, образования и наук.

Литературное чтение: стихотворения С. В. Михалкова

«Школа», С. Я. Маршака «Первое сентября», В. А. Степанова «Праздник сентября», А. Л. Барто «В школу».

Технология: ознакомление с современными информационными средствами.

Музыка: прослушивание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский, М. Пляцковский).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проекты Российского общества «Знание» (Знание. Театр, Знание. Кино, Знание. Герои и т.д.).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность всем людям, которые делятся с нами знаниями.

Благодарность родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования.

Благодарность государству за возможность получать образование.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;

- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.