



4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

10-11 класс

Методические

рекомендации

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 10-11 классов по теме**

### **«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

#### **Цели занятия:**

- формирование у обучающихся представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации, используя возможности и проекты Российского общества «Знание»;
- проблематизация в сознании обучающихся ценности знаний, получаемых в школе, вне школы и самостоятельно;
- повышение мотивации школьников к приобретению новых знаний.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, самореализация, саморазвитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий и карты, включает в себя анализ информации, игру.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролики,
- интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию»,
- интеллектуальная игра для 8-11 классов,
- дополнительные материалы.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### **Часть 1. Мотивационная.**

Занятие начинается со вступительного слова учителя, краткой беседы с обучающимися о первой теме прошлого года «Разговора о важном» - проектах платформы «Россия - страна возможностей», связанной с Днем знаний.

Просмотр видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке «Разговор о важном» 1 сентября 2023 года и последующее обсуждение стимулируют познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию роли знаний в жизни общества, значению широты кругозора и важности знаний в успешности человека. Эффективная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает школьников на активную деятельность во время занятия.

Обсуждение знаменитых людей, которые родились, жили или проживают в настоящее время в каждом регионе Российской Федерации, способствует формированию у школьников устойчивых представлений о необходимости обширных знаний в самых разных областях.

*В качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.*

*Справочно от Российского общества «Знание».*

*«Российское общество «Знание» в проекте «Знание.Вики» создает электронную энциклопедию, в которой в том числе есть имена выдающихся людей. И мы бы хотели, чтобы вы присоединились к нашему проекту: вместе с «Знанием» внесли на интерактивную карту имена наших выдающихся земляков.*

*Мы следим за достоверностью наших материалов, используя для подтверждения только авторитетные источники и экспертную проверку, чтобы вы могли быть уверены в том, что читаете».*

## **Часть 2. Основная.**

Беседа с обучающимися о необходимости изучения широкого круга вопросов для получения обширных знаний по самым разным учебным предметам является поддержкой тезиса о том, что человек должен добиваться широты своего кругозора, применением своих знаний на практике. Это способствует развитию успешной профессиональной карьеры в будущем.

Предлагаемые дополнительные темы для обсуждения о новых знаниях, помогающих людям жить в современном мире, об использовании по-новому существующих профессий и о профессиях, возникающих на основе междисциплинарных связей между несколькими науками, способствуют более глубокому пониманию того, что человеку важно не только обладать обширными знаниями, но и применять их в обыденной жизни и в профессиональной деятельности, уметь учиться, участвуя в различных социально-образовательных проектах в течение всей жизни.

Обсуждение проектов Российского общества «Знание» и других молодежных общественных организаций, в которых школьники уже сейчас могут принимать участие, поддерживает эти тезисы.

## **Часть 3. Заключение.**

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Важным этапом является организация совместной деятельности обучающихся в рамках постразговора в течение ближайших дней (при возможности).

## **ПОСТРАЗГОВОР**

- Экскурсия в технопарк / на научную выставку.
- Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, ученых, писателей, исследователей.
- Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых

людей региона.

•Участие в федеральном просветительском марафоне Российского общества «Знание», который позволяет школьникам лично пообщаться с самыми выдающимися людьми страны, участвовать в конкурсах и получать призы от «Знания» и партнеров, завести новые знакомства и возможности для развития. Каких просветителей интересно было бы услышать на федеральном марафоне? О чем хотелось бы узнать от этих спикеров? Предложить свои варианты школьники могут, заполнив форму по QR-коду. *По результатам опроса на сайте Российского общества «Знание» будет сформировано облако тэгов с самыми популярными (по мнению обучающихся в школе и СПО) лекторами, которые могли бы стать участниками проектов Российского общества «Знание».*



•Участие в индивидуальной интеллектуальной игре от Российского общества «Знание» (*регистрация на игровой платформе Российского общества «Знание» доступна по QR-коду*).



## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с деятельностью человека в информационном обществе.

*История:* работа с информацией о развитии науки и технологий в России.

*Физика, химия, биология:* работа с текстами по истории науки в России; обсуждение научных достижений. Мировое первенство России в космической отрасли и в атомной энергетике. Выдающиеся российские (советские) ученые и конструкторы.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Проекты Российского общества «Знание» (Знание.Театр, Знание.Россия, Знание.Кино, Знание.Игра, Школьная Лига Лекторов, Знание.Герои,

Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием», Знание.Академия, онлайн-кинотеатр с образовательными видео, лекции-экскурсии, образовательные тематические марафоны и т. д.).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность людям, которые делятся с нами знаниями, в первую очередь учителям; родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования; государству за возможность получать образование.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются организацией самостоятельно.