



патриотизм

любовь к Родине

Методические рекомендации

День знаний

1 класс



самореализация



Ас

4 сентября 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1 класса по теме «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

Цель занятия: способствовать пониманию обучающимися значения учения для успешного будущего человека, формировать учебно-познавательную мотивацию и желание учиться, акцентировать идею, что развитие общества зависит от уровня развития науки и образования, воспитывать уважение к деятелям науки, выдающимся учёным, внёсшим вклад в развитие российского общества.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, развитие, самореализация (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>)

Основные смыслы: День знаний - это праздник, который напоминает нам о том, как ценно образование, насколько для каждого школьника актуально стремление его получить, чтобы найти своё место в мире, овладеть профессией, которая будет полезна людям, стране.

Планируемые результаты

Личностные:

- испытывать познавательный интерес к изучению нового, стремление к «открытию» знаний;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в различных областях науки;
- проявлять интерес и положительный настрой при общении.

Метапредметные:

- принимать участие в совместной деятельности;
- устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками;
- активно участвовать в формулировании выводов.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- комплект видеоматериалов,
- комплект интерактивных заданий.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с рассказа педагога о разнообразных темах занятий «Разговоры о важном», которые будут проходить каждый понедельник в течение учебного года. Последующая работа с загадкой (стихотворением на тему 1 сентября, песенкой «Чему учат в школе») позволяет перейти к обсуждению государственного праздника - Дня знаний и мотивирует к поиску ответа на вопрос: почему этот праздник важен для каждого человека?

Просмотр видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В. В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке «Разговор о важном» 1 сентября 2023 года и поздравление с праздником вызывает эмоциональный отклик, который подводит школьников к пониманию важности знаний в жизни общества, значению широты кругозора в успешности человека. Эффективная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает школьников на активную деятельность во время занятия.

Завершается мотивационная часть просмотром видеоролика с выступлением федерального спикера и обсуждением услышанного.

Часть 2. Основная.

В основной части поддержать интерес у обучающихся к поиску ответов на вопросы: «Зачем нам нужны знания?» «Может ли человек прожить без знаний?» «Почему важно хорошо учиться и много знать?» - помогает фрагмент из мультфильма «Так сойдёт» о зайчишке-хвастунишке, который думал, что все дела можно делать на скорую руку, не прилагая много усилий.

Демонстрация отрывка из мультфильма «Так сойдёт» (дикторский текст).

- *Что случилось, приятель?*

- Да, вот понимаешь. Вечером свет погас, а сам-то я того, не умею.
- Ну! Это пара пустяков!.. Так, посмотрим, посмотрим, что у нас здесь. Пассатижи, отвёртку. Так-так-так.
- Эх, мастер на все руки, гляди в оба. Доиграешься.
- Ай-яй-яй...

Обращаем внимание, что обучающиеся только делают первые шаги в умении участвовать в учебном диалоге, у них разный уровень речевой подготовки, поэтому при организации беседы после просмотра фрагмента учителю необходимо обсуждать ответы с детьми, тактично их выслушивать и помогать высказывать своё мнение и в нескольких предложениях связно формулировать свои мысли.

Продолжает основную часть сценария интерактивная игра «Хочу всё знать!».

Интерактивная игра «Хочу всё знать!»

Содержание игры: обучающимся задаётся вопрос, на который ребята должны ответить «да» или «нет». После получения ответа и обсуждения учитель озвучивает ответ.

Вопрос 1. Правда, что следы, оставленные человеком на Луне, не исчезают?

Да/Нет.

Ответ: это правда, потому что на Луне нет ветра, чтобы их сдуть.

Вопрос 2. Правда, что у собак одной породы одинаковые отпечатки носа?

Да/Нет.

Ответ: это не так, отпечаток носа у каждой собаки уникален и никогда не меняется, как и отпечатки пальцев у человека.

Вопрос 3. Правда, что в России есть огромный холодильник, который работает без электричества уже тысячи лет?

Да/Нет.

Ответ: это правда, таким условным «холодильником» является часть севера нашей страны, которую называют вечной мерзлотой, ее размер огромен и составляет почти 11 млн кв. км., это почти 2/3 страны!

Вопросы игры составлены таким образом, чтобы можно было заинтересовать первоклассников, удивить их ответом. Такой подход позволяет создать положительный эмоциональный фон открытия знания, чтобы первоклассники «пережили» эмоции «открытия» - радость, удивление, интерес, гордость (а я знал!), что в дальнейшем, безусловно, станет лучшим стимулом учения.

Часть 3. Заключение.

В завершение занятия предлагается система вопросов, помогающая подвести обучающихся к выводу о ценности знаний и необходимости их постоянного обогащения. Напомним, что первоклассникам пока сложно высказывать свои мысли, поэтому учителю необходимо помогать ребятам в продуцировании своих высказываний.

Дополнительно учитель может предложить детям нарисовать, кем они хотят стать благодаря знаниям, которые получают в школе.

ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия в технопарк / на научную выставку.

Просмотр и обсуждение документального фильма «Космическая станция 3D».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Окружающий мир: страницы истории развития трудовой деятельности людей в Древней Руси, ремёсел, образования и наук.

Литературное чтение: стихотворения С. В. Михалкова «Школа», С. Я. Маршака «Первое сентября», В. А. Степанова «Праздник сентября», А. Л. Барто «В школу».

Технология: ознакомление с современными информационными средствами.

Музыка: прослушивание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский, М. Пляцковский).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проекты российского общества «Знание» (Знание.Театр; Знание.Кино; Знание.Герои; «Поделись своим Знанием»; Знание.Первые и т. д.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность всем людям, которые делятся с нами знаниями.

Благодарность родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования.

Благодарность государству за возможность получать образование.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком дневнике могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.