

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации



### ДЕНЬ ЗНАНИЙ

8-9 классы. Мы – Россия.

Возможности - будущее



5 сентября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 8-9 классов по теме:**  
**«МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ – БУДУЩЕЕ»**

### **Цели занятия**

1. Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей».

2. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения.

3. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.

4. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для школьников: Всероссийской олимпиадой школьников и международными олимпиадами, мотивировать их к участию в данных мероприятиях.

Формируемые ценности: самореализация, развитие, дружба (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия — 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя исследование и групповую работу.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- видеоролик «Истории успеха»,
- проморолик «РСВ»,
- видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов,
- видеоролик «Всероссийская олимпиада школьников 2021/22»,
- презентационные материалы.

## Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная.

Часть 2. Основная.

Часть 3. Заключение.

### 1. Общие рекомендации.

Сегодня современная школа нацелена на реальное продвижение ребенка в образовании. Это невозможно без развития у школьника заинтересованности в успешности, формирования механизма самообразования, самореализации и создания устойчивой мотивации к учению. Занятия такого плана дают возможность заинтересовать широкий круг учеников, повысить уровень знаний и совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся в интересующих их областях науки, расширить возможности для развития школьников.

Занятие даёт возможность ознакомления школьников с полезной информацией (посредством видео) и осмысления полученной информации через интерактивную беседу, самоопределение.

### 2. Рекомендации по организации общей беседы-обсуждения итогов информационных видеороликов про истории успеха школьников.

Учитель предлагает всему классу познакомиться с историями успеха школьников и ответить на вопросы о портрете успешного человека на примере увиденного. Свою точку зрения может высказать любой обучающийся.

Далее учитель предлагает подумать (по примеру героев) о мечтах, которые хотели бы осуществить учащиеся, и предлагает озвучить свои мечты. Учитель создаёт условия публичной поддержки для тех обучающихся, которые рассказывают о своих мечтах.

Обсудив характеристики личности успешного человека, поняв важность размышления о будущем и закончив поиск сходства с героями ролика, школьники знакомятся с проектами платформы «Россия – страна возможностей». Учитель организует обсуждение увиденного – проектов, которые заинтересовали учащихся.

### 3. Рекомендации по организации итоговой рефлексии.

Подводя итоги занятия, учитель обращает внимание школьников на то, что именно благодаря успешным и счастливым людям развивается наша страна, а мир знает о нашей науке и культуре, о покорении космоса и высоких достижениях в медицине.

Учитель подчёркивает, что успех каждого зависит от личного вклада в своё развитие, а в России есть все условия, чтобы реализоваться в разных сферах посредством участия в интеллектуальных состязаниях, проектах платформы «Россия – страна возможностей». В завершение занятия учитель предлагает школьникам продолжить рефлексивные высказывания.

**Результаты занятия:** понимание обучающихся, что каждому ребёнку вне зависимости от места его проживания государство обеспечивает все возможности для самореализации.