



патриотизм



Сценарий занятия

Что такое Родина?

1–4 классы



любовь к Родине

27 ноября 2023 г

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1–4 классов по теме
«Что такое Родина?»

Цель занятия: расширение представлений младших школьников о достижениях современной России, развитие познавательного интереса к технологическому развитию и культуре российских регионов, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность, любовь к Родине.

Основные смыслы: Россия – страна достижений, которыми можно и нужно гордиться. Знакомство с Международной выставкой «Россия» позволяет представить достижения нашей страны в самых разных отраслях экономики, показать ключевые особенности развития российских регионов, познакомиться с разнообразием и особенностями культуры и истории народов России.

Планируемые результаты.

Личностные:

- интересоваться современными достижениями России, историей и культурой своего родного края;
- осознавать важность понятия «Родина» в жизни человека;
- испытывать чувства гордости за Россию, свой родной край и желание его развивать.

Метапредметные:

- развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также работу с интерактивной картой и использование презентации.

Комплект материалов:

– сценарий,

- методические рекомендации,
- интерактивное задание,
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Прослушивание песни или чтение стихотворения «С чего начинается Родина?». Постановка проблемы, обсуждение понятий: «Родина», «родной край». Просмотр обращения федерального спикера.

Часть 2. Основная

Представление современных достижений России, интерактивное знакомство с выставкой «Россия», проведение познавательной викторины: «Что? Где? Как?».

Часть 3. Заключительная

Обобщающая беседа, осознание общего смысла занятия: любовь к стране начинается с любви к родному краю.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Прослушивание песни или чтение стихотворения «С чего начинается Родина?»

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять?

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой берёзки, что во поле

Под ветром, склоняясь, растёт...

А может, она начинается

С весёлой запевки скворца

И с этой дороги просёлочной,

Которой не видно конца...

Учитель. Ребята, мы сейчас услышали замечательные строки, в которых автор размышляет, ищет ответ на вопрос: с чего начинается Родина? С чем связывает автор любовь к Родине в своём произведении?

Ответы обучающихся.

Учитель. А как бы мы с вами ответили на этот вопрос? Что такое Родина? Какие места, люди, события у нас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Комментарий для педагога. Так как обучающиеся могут затрудняться с формулировкой своих высказываний, педагогу желательно подготовить ответ на этот вопрос со своей стороны: «Вы знаете, ребята, а для меня Родина – это...».

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы. Вспомните наши занятия «Там, где Россия» и «Россия: взгляд в будущее», что вызывает гордость за нашу страну?

Ответы обучающихся.

Учитель. К вашим ответам присоединяются и другие ребята.

Учитель. Да, в нашей стране много удивительного и прекрасного, а ещё мы гордимся теми достижениями, которые у нас есть в различных областях производства и сферах жизни. И обо всём этом можно узнать на Международной выставке «Россия», которая открылась в Москве. И сегодня у нас есть возможность совершить интерактивную экскурсию на выставку и увидеть многие достижения и уникальные объекты, представленные на ней.

Демонстрация интервью с обучающимися (1-я часть перед посещением выставки).

Часть 2. Основная часть

Учитель. Мы увидели ребят, которые отправились на выставку. Отправимся и мы на экскурсию. Рассмотрим карту выставки и отправимся на экскурсию.

Интерактивная экскурсия по выставке «Россия».

Содержание задания. Перед обучающимися представлена интерактивная карта некоторых павильонов выставки «Россия»: коллайдер (галерея «Достижения России»), павильон 75 («Регионы России»), павильон Росатома («Атом»), павильон Минприроды («Природоград»), павильон Минпромторга («Сделано нами»).



Учитель выстраивает маршрут знакомства с соответствующими павильонами, используя такие виды работ, как:

- просмотр видео об экспозиции павильона;
- проведение познавательной викторины;
- беседа по итогам знакомства с павильоном: значимость события/объекта для развития страны.

Предлагаемый вариант маршрута для обучающихся 1–4 классов:

Коллайдер (галерея «Достижения России»), павильон 75 («Регионы России»), павильон Минприроды («Природоград»), павильон Минпромторга («Сделано нами»).

Вопросы познавательной викторины «Что? Где? Как?».

I. Коллайдер (галерея «Достижения России»).

Угадай. О чём это?

Карточка 1: это самый длинный в России транспортный переход, состоящий из двух параллельных мостов – двухпутного железнодорожного и четырёхполосного автомобильного.

Крымский мост

Русский мост

Золотой мост

Карточка 2: это первый в мире фильм, который был снят отечественными кинематографистами в космосе.

Вызов

Легенда №17

Движение вверх

II. *Павильон 75 («Регионы России»):*

Где это? Угадай регион России.

Карточка 1: здесь когда-то родился уникальный народный промысел: городецкая роспись, а сейчас этот регион не только лидер по производству автобусов, но и крупный туристический центр.

Нижегородская область

Московская область

Тюменская область

Карточка 2: уникальный край, в котором находится один из наиболее крупных вулканических районов мира. Здесь расположены 300 потухших вулканов и 29 действующих, среди которых самый большой в Евразии — Ключевская сопка.

Ханты-Мансийский автономный округ

Хабаровский край

Камчатский край

Карточка 3: эту республику по праву можно назвать астрофизической столицей России. Здесь расположены крупнейшие в мире астрофизические объекты: «Ухо планеты» – крупнейший в мире радиотелескоп, крупнейший в Евразии оптический телескоп и крупнейший российский астрономический центр наземных наблюдений объектов Вселенной.

Карачаево-Черкесская республика

Республика Башкортостан

Республика Алтай

III. *Павильон Минприроды («Природоград»).*

Как называется...?

Карточка 1: как называется книга, в которую вносят редких и исчезающих животных и растений?

Красная книга

Редкая книга

Зелёная книга

Впервые за 20 лет выпущена Красная книга животных.

Карточка 2: как называется первая в мире ледостойкая самодвижущаяся платформа для изучения Арктики?

«Северный полюс»

«Открытие»

«Восточный»

Карточка 3: как называется проект, направленный на сохранение лесов?

Ёлка желаний.

Читаем вместе.

Миллион – Родине!

Методические комментарии. Количество карточек, используемых в викторине при обсуждении достижений России, определяется учителем исходя из уровня подготовки классов: для 1–2 классов рекомендуется – 1–2 карточки, для 3–4 классов – 2–3 карточки.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Вот и заканчивается наша экскурсия по выставке, что вам запомнилось или удивило больше всего?

Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно, это только маленькая часть того, что вы с родителями можете там увидеть. Выставка ждёт вас, чтобы представить современные достижения и уникальные объекты России. И у нас есть возможность услышать мнение ребят, которые там побывали. Послушаем.

Демонстрация интервью с обучающимися (2-я часть после посещения выставки).

Учитель. Ребята, наше занятие заканчивается. Но мне бы хотелось вернуться к тем вопросам, которые звучали в самом начале нашего занятия: что для каждого из нас Россия? Чем мы можем гордиться?

Ответы обучающихся.

Учитель. Понятие «Родина» растёт вместе с человеком – это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине – опора и поддержка в жизни человека. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Из любви к малой Родине складывается любовь к большой и великой стране, нашей общей Родине, имя которой Россия.

Интерактивное задание «Создаём вместе», <https://logo.russia.ru/>

ПОСТРАЗГОВОР

Посещение Международной выставки-форума «Россия», экскурсии в историко-краеведческие музеи, знакомство с достопримечательностями родного края.

Встречи с известными людьми, прославившими регион.

Организация и проведение интеллектуальной игры для школьников «Знаток родного края».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарями, изучение топонимов родного края.

Литературное чтение: знакомство с произведениями региональных авторов, чтение и обсуждение стихотворений В. Н. Орлова «Здравствуй, Родина моя», В. А. Степанова «Что мы Родиной зовём», В. Ф. Бокова «Какая наша Родина!», З. Н. Александровой «Родина».

Окружающий мир: обсуждение проблематики, связанной с темой Родины, родного края: символы региона (герб, флаг), традиции и обычаи, достопримечательности.

Технология: знакомство с народными промыслами, изготовление поделок и панорам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.
2. Голубев А. Карты России. – М.: Издательство «Речь».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Образ своей земли, своей Родины является основой, на которой формируется и развивается культура народа, любовь к родному краю и патриотизм.