



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ

Сценарий занятия

День Героев

ОТЕЧЕСТВА



патриотизм

СПО



служение Отечеству



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
за судьбу Отечества



СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся
по программам среднего профессионального образования (СПО)
Занятие 14
День Героев Отечества

Дата проведения: 9 декабря 2024 года.

Цель занятия: формирование у обучающихся патриотического сознания и гражданской ответственности, уважения к историческим деятелям и современным героям, гордости и осознания значимости их подвига и вклада в развитие страны, развитие нравственных представлений о чести, достоинстве и долге по отношению к Родине.

Формирующиеся ценности: достоинство, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоматериалы;
- дополнительные материалы.

Этапы занятия:

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, информация об истории праздника, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов, интервью федерального спикера.

Заключительный этап: беседа, мини-проект.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Александром Новиковым.

Педагог: Сегодня наше занятие будет посвящено тем, кто доблестью и мужеством навсегда вписал свое имя в историю нашей страны. Мы вспомним о подвигах тех, кто защищал Родину в трудные времена, кто своими внес значительный вклад в развитие и процветание нашего государства, кто отдал свои силы, а порой и жизни, во имя Родины. Как Вы думаете, о ком пойдет речь?

Ответы обучающихся.

Педагог: Когда отмечается День Героев Отечества? Почему этот день является государственным праздником?

Ответы обучающихся.

Педагог: День Героев Отечества — один из самых молодых праздников в России, он отмечается ежегодно 9 декабря. Праздник был учрежден в 2007 году. Знаете ли вы что-то об исторической основе праздника?

Ответы обучающихся.

Педагог: Несмотря на относительную молодость, праздник имеет глубокие исторические корни. Этот день отмечается в память об учреждении императрицей Екатериной II в 1769 году ордена Святого Георгия — самой почетной боевой награды Российской империи. Им награждались офицеры, проявившие особую доблесть в военных кампаниях. Орден Святого Георгия стал первой русской наградой, имевшей четыре степени. Кавалерами всех четырех степеней ордена Святого Георгия за всю его историю стали четыре человека — генерал-фельдмаршалы Михаил Кутузов, Михаил Барклай де Толли, Иван Паскевич и Иван Дибич.

Позже, в эпоху правления императора Александра I, был учрежден знак отличия военного ордена для нижних чинов «За неустранимую храбрость», который впоследствии получил неофициальное название «солдатский Георгий».

Уважение к этой награде сохранялось и в советский период — цвета гвардейской ленты, окаймлявшей главную солдатскую награду Великой Отечественной войны, — орден Славы — повторяют цвета ленты ордена Святого Георгия.

Сегодня День Героев Отечества — это не только дань памяти героических предков. В этот день, 9 декабря, чествуют тех, кто удостоен самых почетных государственных наград — званий Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации, ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Кто может быть награжден высшими государственными наградами?

Ответы обучающихся.

Педагог: В современной России награду Герой России вместе с медалью Золотая Звезда получают военнослужащие и космонавты, участники боевых действий и спортсмены; ученые и летчики-испытатели; конструкторы и разведчики; государственные деятели, ликвидаторы чрезвычайных ситуаций.

Основная часть

Педагог: Настоящие герои во все времена — это военные, которые совершали подвиги, часто жертвуя своей жизнью, стремились спасти других, защитить Родину и внести вклад в Победу.

Героические страницы нашей истории — это Великая Отечественная война. Героев этой войны мы с вами знаем и чтим их память, о многих из них мы уже говорили на наших занятиях. Давайте вспомним их имена.

Ответы обучающихся

Педагог: Как вы понимаете высказывание дважды Героя Советского Союза маршала Константина Рокоссовского: «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим»?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Почему важно помнить и изучать подвиги героев Великой Отечественной войны сегодня?*
- Какое влияние имеет пример героев на людей? на общество?*
- Как можно чтить и передавать подрастающим поколениям память о героях?*

Педагог: Великая Отечественная война стала символом несокрушимой стойкости и великого подвига советских солдат, которые устояли перед мощью врага, защитив будущие поколения от угрозы уничтожения. Эти герои оставили глубокий след в нашей истории, и их подвиги были зафиксированы не только в исторических хрониках, но и в сердцах каждого жителя страны.

Сегодня мы являемся свидетелями новой страницы в истории нашего государства — специальной военной операции, требующей столь же высокой степени самоотверженности и мужества. Вновь, как и более полвека назад, люди встают на защиту своей Родины, демонстрируя твердость духа и готовность пойти на жертвы ради благополучия своих близких и своего народа. Современные герои, как и их предшественники, выполняют свой долг с честью и достоинством, проявляя героизм в сложнейших условиях, и их вклад в охрану рубежей нашей страны невозможно переоценить.

Знаете ли вы истории о конкретных участниках специальной военной операции? Что они совершили? Можно ли назвать их героями? Почему?

Ответы обучающихся.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Герои России».

Педагог: Знакомо ли вам имя Владислава Головина? Может быть, вы слышали о позывном «Струна», о красном рюкзаке,

ставшем для многих ориентиром для спасения? Может быть, Вы слышали песню, посвященную этому герою?

Ответы обучающихся.

Педагог организует просмотр и обсуждение фрагмента 13-й серии проекта «Звезда Героя», посвященной Владиславу Головину. Полную версию педагог может предложить студентам посмотреть самостоятельно или организовать совместный просмотр в специально отведенное для этого время.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как Вы считаете, кто или что в большей степени повлияло на становление личности героя (родители, школа, друзья, командиры или др.)?*
- Как вы считаете, чем руководствовался Владислав, совершая героический поступок?*
- Как вы думаете, какие качества помогли ему в сложной ситуации исполнить свой долг, взять на себя ответственность?*

Ответы обучающихся.

Педагог: Владислав Головин продолжает свой профессиональный путь, но уже не на поле боя, теперь он делится опытом с молодым поколением. Давайте посмотрим видеопоследействие с ним и обсудим, чему стоит поучиться у этого человека.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеопоследействие с Героем России Владиславом Головиным.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Что привлекло ваше внимание в словах Владислава?*
- Совпадают ли ваши представления о герое с тем, как отвечает на вопрос «кто такой герой?» Владислав?*
- Какие личные качества Владислава становятся нам видны из его интервью?*

Ответы обучающихся.

Педагог: Действия современных героев укрепляют нашу веру в будущее в условиях глубоких социальных и геополитических изменений. Подвиги на поле боя становятся примерами мужества и самоотверженности, служат напоминанием, что благополучие страны зависит от способности её граждан защищать свои интересы и ценности.

Но всегда ли героический поступок связан с военными действиями?

Ответы обучающихся.

Педагог: Наши герои — это не только солдаты на полях сражений; это и учёные, исследователи, культурные деятели, которые своим трудом и вдохновением создавали уникальный облик нашей страны. Их жизнь и достижения служат нам примером и напоминанием о том, что истинное величие измеряется не только славой и почестями, но и преданностью своей земле и своему народу. А может ли обычный человек стать героем? Какими чертами он должен обладать?

Ответы обучающихся.

Педагог: И обычные люди, проявляющие смелость и стойкость в кризисных ситуациях или в борьбе за справедливость, способны на самоотверженные поступки. В век информации эти героические поступки могут мгновенно стать достоянием общественности, вызывая отклик и вдохновляя миллионы людей по всему миру.

Попробуйте привести примеры героизма в мирное время.

Ответы обучающихся. Педагог может дополнить этот этап занятия примерами из жизни уроженцев региона.

Педагог: Героизм в мирное время проявляется в действиях, которые требуют отваги, стойкости и готовности ставить интересы других выше своих собственных. Такие поступки вдохновляют и служат примером для других людей.

Заключительный этап

Педагог: Давайте нарисуем древо памяти, которое станет символом нашей благодарности и уважения к тем, кто на протяжении веков вносил свой вклад в развитие, процветание, защиту нашей страны, в наше будущее. Это древо будет олицетворять вечную связь между прошлым и настоящим, между подвигами, которые никогда не будут забыты, и последующими поколениями, хранящими эти воспоминания в своих сердцах.

Первым шагом в создании древа памяти станет определение ключевых героев и событий, давайте вспомним, о ком мы с вами говорили сегодня?

Ответы обучающихся.

Педагог: На ветвях разместятся имена героев, подвиги которых менее известны, но не менее важны для истории нашей страны.

Попробуйте каждый назвать своего героя, мы впишем их в наше древо памяти. Кто для вас такой герой?

Ответы обучающихся.

Педагог: Помня о героях и их подвигах, мы не только отдаем дань прошлому, но и строим мост в будущее. Это позволяет глубже понять значимость вклада каждого человека в общее дело, вдохновляет на личные достижения и делает наше общество более сплоченным, неуязвимым для любых угроз. Таким образом, Герои Отечества остаются вечным источником мудрости и силы, мотивируя нас становиться лучшей версией самих себя и оберегать то, что для нас действительно ценно.

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.

