

Методические рекомендации


 патриотизм

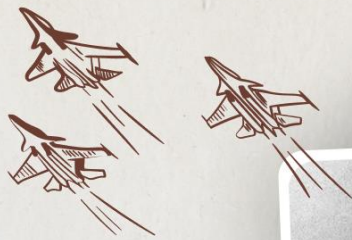
 служение Отечеству

День Героев

ОТЕЧЕСТВА

3–4 классы

 ответственность
за судьбу Отечества



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3–4 классов по теме
«ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»

Цели занятия: расширение у обучающихся первоначальных представлений о подвиге и героизме, проявляемых людьми разных возрастов и профессий, обсуждение мотивов совершения мужественных и отважных поступков; воспитание позитивного отношения к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, самоотверженность и патриотизм.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы: Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага.

Участники СВО – защитники будущего нашей страны. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя необходимые волевые качества ответственного гражданина нашей страны: смелость, решительность, отвагу.

Планируемые результаты.

Личностные:

- стремиться узнавать новое о своей стране и её гражданах;
- проявлять интерес к оценке своих действий и поступков;
- активно участвовать в обсуждении представленной информации.

Метапредметные:

- работать с информацией: сравнивать и анализировать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- участвовать в обсуждении представленной информации;
- расширять свой кругозор и эрудицию: знания о важных и ярких событиях общественной жизни страны.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериала и презентации, а также выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные задания,
- видеоматериалы,
- презентация.

Структура занятия**Часть 1. Мотивационная**

В начале занятия педагог обращает внимание на то, что среди памятных дат нашей страны есть особый праздник – День Героев Отечества. Этот праздник отмечается 9 декабря. Название праздника важно написать на доске и обратить внимание младших школьников на то, что уважение к героям России проявляется даже в написании названия праздника (каждое слово написано с заглавной буквы). В продолжение разговора учитель актуализирует знания и представления младших школьников, полученные на прошлых занятиях. Обучающиеся уже знают героев Отечества – Александра Невского, Дмитрия Пожарского и Кузьму Минина, Михаила Илларионовича Кутузова, Георгия Константиновича Жукова, Зою Космодемьянскую, Валентину Владимировну Терешкову.

Затем педагог может поинтересоваться, кто ещё из героев Отечества им известен. Самостоятельно или с помощью педагогов обучающиеся назовут имена героев, полководцев или детей-героев, о которых они узнали из средств массовой информации, слышали на уроках, внеурочных занятиях, обсуждали в семье. Для расширения знаний обучающихся учитель продемонстрирует видео «Герои былых времён».

Часть 2. Основная

В этой части занятия младшие школьники под руководством педагога продолжают анализировать информацию о героях, их качествах. Герой – это человек, который осознанно совершает смелые, отважные поступки, проявляет волю в достижении цели. Совершая подвиг, герой понимает трудность своих действий или их опасность, но он знает, что кроме него, никто в эту минуту не может оказать помощь, спасти, завершить начатое дело. Обсуждение ответов на вопрос: «Зависит ли проявление героизма от возраста?» позволит перейти к просмотру фильма Движения первых: «День Героев Отечества».

Обсудив качества героев, педагог предлагает школьникам подумать над известным выражением полководца Александра Суворова: «Героями не рождаются, героями становятся!» и переходит к представлению федерального

спикера Владислава Головина. В одном из боёв при освобождении Мариуполя, после ранения командира и гибели его заместителя, Владислав Головин принял на себя командование разведгруппой и передал в штаб важные сведения. В другом бою, получив контузию, продолжал выносить с поля боя раненых, закрывая их своим телом, отказался от госпитализации и снова встал в строй.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части педагогу очень важно поддержать высказывания ребят о том, что герои – это люди, совершившие подвиг, но героизм проявляется не только во время войн, героями Отечества становятся и в мирное время. Подчеркнув, что в истории нашей страны много героических страниц, педагог обращает внимание и на то, что герои живут рядом с нами, место подвигу есть и в наши дни. В продолжение разговора педагог акцентирует внимание обучающихся на деятельности людей, которые героически трудятся на благо Отечества, и знакомит школьников с деятельностью Героев Труда Российской Федерации. Учитель может либо сам приготовить презентацию о героях родного края, либо заранее предложить обучающимся подготовить сообщения о земляках, удостоенных звания Героя России. В сообщении важно уделить внимание не только описанию того, за что человек удостоен звания Героя, но и рассказать о его жизни, личностных и профессиональных качествах.

Приступая к подведению итогов занятия, педагог интересуется у школьников, о каком подвиге каждый из них хотел бы рассказать друзьям, близким. Возможно, педагог напомним или расскажет о подвиге человека, проживающего рядом с ними. Педагогу важно помочь младшим школьникам сформулировать вывод о том, что герои – это очень мужественные и решительные люди, которые могут преодолеть страх и, рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, выручить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои – очень скромные люди, они делают то, что считают необходимым сделать, и не требуют в ответ благодарности и похвалы. Заканчивается занятие прослушиванием стихотворения.

*Герои России нам служат примером,
Великие люди Великой страны.
Исполнены долгом, надеждой и верой,
Отчизне своей бесконечно верны.*

*И верим, что сильною будет Держава
На радость друзьям и на горе врагам.
Вам наша хвала, вам вечная слава!
Герои России, поклон низкий вам!
(Радий Сычев)*

ПОСТРАЗГОВОР

Герой моей малой Родины. Беседы о героях, их подвигах, детских годах и профессиях.

Поиск и систематизация материалов для создания в школьном или краеведческом музее экспозиции, посвящённой героическим действиям жителей родного края.

Посещение музеев, выставок, посвящённых историческим личностям. Просмотр и обсуждение видеоматериалов просветительского марафона «Знание о героях», <https://geroi.znanierussia.ru>.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа с толковым словарём: герой, победитель, смелость, воля. Работа с пословицами о героизме: «Героям страх неведом», «Герой народа узнаётся на деле», «Хвалиться герою не годится».

Литературное чтение: чтение и обсуждение произведений о Великой Отечественной войне; работа с текстами, посвящёнными героям Отечества.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Проект «Маленькие герои», <https://rutube.ru/channel/36277767>
2. Документально-анимационный проект «Звезда Героя», <https://rutube.ru/plst/582173/>
3. Международный патриотический интернет-проект «Герои страны». Биографические очерки о Героях Советского Союза, <https://warheroes.ru/>
4. Проект «Герои спецоперации», <https://героиспецоперации.рф/>
5. Митяев А.В. Книга будущих адмиралов. – М.: Лабиринт, 2022 г.
6. Митяев А.В. Книга будущих командиров. – М.: Лабиринт, 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность героям нашей страны, честно исполнявшим и исполняющим сейчас свой профессиональный и человеческий долг – во имя других людей.