

Сценарий занятия



патриотизм



служение Отечеству

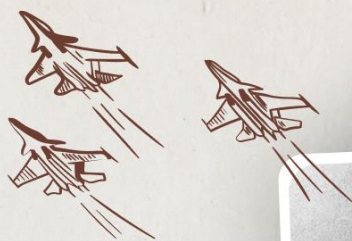
День Героев

ОТЕЧЕСТВА

10 – 11 классы



*ответственность
за судьбу Отечества*



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10–11 классов по теме
«ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о подвиге и героизме, проявляемых людьми разных профессий, развитие нравственных представлений о долге и служении Отечеству.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы: Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину, сражаются и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага.

Участники СВО – защитники будущего нашей страны. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя необходимые волевые качества ответственного гражданина нашей страны: смелость, решительность, отвагу.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Саши Новикова.

Учитель. Сегодня важная памятная дата – День Героев Отечества. Впервые в Российской Федерации этот праздник отмечался 9 декабря 2007 года, однако он имеет вековые традиции и глубокие исторические корни.

Демонстрация видеоролика «История праздника День Героев Отечества».

Учитель. Ребята, кого мы чествуем и кому отдаём дань уважения в этот день? Как вы считаете, почему было необходимым придать этому празднику статус государственного?

Ответы обучающихся.

Учитель. История России пронизана примерами героизма наших соотечественников, одним из самых ярких примеров отваги и стойкости стал подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Демонстрация цитаты Президента России В. В. Путина.

«Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние дети и вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей. Знали героев своей страны и своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей жизни».

Учитель. Как вы понимаете это высказывание Президента? Почему важно знать и помнить героев своей страны, своей семьи?

Ответы обучающихся.

Учитель. Сегодня мы являемся свидетелями новой страницы в истории нашей страны – специальной военной операции.

Ребята, почему героизм наших солдат, находящихся в зоне СВО, вызывает у нас такие же сильные чувства, как и подвиг советских солдат?

Ответы обучающихся.

Учитель. Людей, которые способны на подвиги, отличают по-настоящему уникальные качества. Например, ветераны, вернувшиеся с Великой Отечественной войны, за короткий срок отстроили свою разрушенную страну. Уже через 12 лет эти люди запустили первый спутник Земли, а вскоре первыми отправили человека в космос, совершив технологический и исторический прорыв. И именно поэтому сегодня Президентом России запущена программа «Время героев», благодаря которой участники СВО должны обучаться дальше, занимать важные посты в управлении, в политике, в экономике. Немного подробнее об этой программе вы узнаете из фрагмента авторской программы Н.С. Михалкова «Бесогон».

Демонстрация видеофрагмента авторской программы Н.С. Михалкова «Бесогон». (Фрагмент 1).

Учитель, *подводя итоги обсуждения.* Вновь правнукам Победителей, так же, как и их дедам и прадедам, пришлось встать на защиту нашего народа, отстаивать целостность и суверенитет России, бороться против тех, кто желает разрушить нашу страну. Сегодня наши ребята своим мужеством и отвагой пишут не только историю Отечества, но и отстаивают принципы многополярного мира.

Учитель. Ребята, кого из героев СВО вы знаете? Почему их по праву можно считать героями?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная

Учитель. В прошлом году мы с вами познакомились с героем СВО, Юрием Гагариным с позывным «Ангел».

Сегодня в нашем разговоре принимает участие Герой Российской Федерации – Владислав Головин с позывным «Струна».

В одном из боёв при освобождении Мариуполя, после ранения командира и гибели его заместителя, Владислав Головин принял на себя командование разведгруппой и передал в штаб важные сведения. В другом бою, получив контузию, продолжал выносить с поля боя раненых, закрывая их своим телом, отказался от госпитализации и снова встал в строй.

Демонстрация видеointервью с федеральным спикером.

Учитель. Ребята, что вам особенно запомнилось из интервью с Владиславом Головиным? Если бы вы с ним встретились, то какие ещё вопросы вы бы ему задали?

Ответы обучающихся.

Учитель. В сегодняшней ситуации мы говорим и об особом героизме обычных людей, живущих под постоянными обстрелами, и защищающими свою Родину каждый в силу своих возможностей.

Один из них – Кирилл Стремоусов, заместитель губернатора Херсонской области, внёсший огромный вклад в обретение свободы и становление нового региона.

Демонстрация видеосюжета о Кирилле Стремоусове.

Учитель. Какие ценности и личностные качества объединяют Владислава Головина и Кирилла Стремоусова?

Ответы обучающихся.

Учитель. Как вы понимаете выражение «герои живут среди нас»?

Ответы обучающихся.

Учитель. Может ли простой человек в мирное время стать героем? Какие поступки в обычной жизни можно назвать подвигом?

Ответы обучающихся.

Учитель, подводя итоги обсуждения. Герои – это не только те, кто защищают Родину с оружием в руках, но и люди самых разных профессий, чей самоотверженный труд вносит вклад в развитие, укрепление и благополучие нашей страны. Нашему народу не надо придумывать себе героев, как это делают, например, в Голливуде. У нас они есть – настоящие, и ими восхищаются во всем мире.

Давайте познакомимся с некоторыми из них. Посмотрим еще один фрагмент авторской программы Н.С. Михалкова «Бесогон».

Демонстрация видеофрагмента авторской программы Н.С. Михалкова «Бесогон». (Фрагмент 2).

Вариативный (региональный) компонент «Герои нашего края».

Учитель. Мы уважаем и ценим всех героев нашей страны, но к своим землякам испытываем особое тепло и гордость. Предлагаю сегодня вспомнить о них.

Методический комментарий. *Учитель может либо сам приготовить презентацию о героях родного края, либо заранее предложить обучающимся подготовить сообщения о земляках, удостоенных звания Героя России.*

В сообщении важно уделить внимание не только описанию того, за что человек удостоен звания Героя, но и рассказать о его жизни, личностных и профессиональных качествах.

Презентация «Герои нашего края».

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, как долго живёт память о героях? От чего это зависит?

Ответы обучающихся.

Учитель. Что каждый из нас может сделать для того, чтобы память о героях жила вечно?

Ответы обучающихся.

Учитель. Прекрасные слова об истинном герое принадлежат Алексею Толстому: «Герой – это живое воплощение всего, что есть лучшего в человеке».

Согласны ли вы со словами писателя? Как вы, думаете, о каких человеческих качествах говорит А. Толстой?

Ответы обучающихся.

Учитель, подводя итоги занятия. Сегодня, говоря о героях Отечества, мы убедились, что такие черты, как мужество, самоотверженность, любовь к Родине и чувство ответственности за судьбы людей и страны, одинаково свойственны как тем, кто защищает нас на поле боя, так и тем, кто трудится на благо нашей страны в мирное время.

Пусть примеры Героев Отечества станут для вас ориентиром в жизни, напоминанием о том, что каждый из нас должен быть достоин героического прошлого и настоящего нашей страны.

ПОСТРАЗГОВОР

Поиск и систематизация материалов для создания в школьном или краеведческом музее экспозиции, посвящённой героическим действиям жителей родного края.

Разработка и создание графической новеллы о герое родного края.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание.

10 класс. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

11 класс. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.

История.

10 класс. Россия в Первой мировой войне. Мужество и героизм российских воинов. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Фронт за линией фронта. Партизанское и подпольное движение. Единство фронта и тыла.

11 класс. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Фальсификация истории. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Литература. Н. А. Островский «Как закалялась сталь»; А. А. Фадеев «Молодая гвардия»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С. С. Смирнов «Брестская крепость»; В. О. Богомолов «В августе сорок четвёртого». Стихотворения А. Т. Твардовского, Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого и других.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проект «Маленькие герои», <https://rutube.ru/channel/36277767/>.

Документально-анимационный проект «Звезда Героя»,
<https://rutube.ru/plst/582173/>.

Международный патриотический интернет-проект «Герои страны».
Биографические очерки о Героях Советского Союза, <https://warheroes.ru/>.

Проект «Герои спецоперации», <https://героиспецоперации.рф/>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность героям нашей страны, честно исполнявшим и исполняющим свой профессиональный и человеческий долг – во имя других людей.