

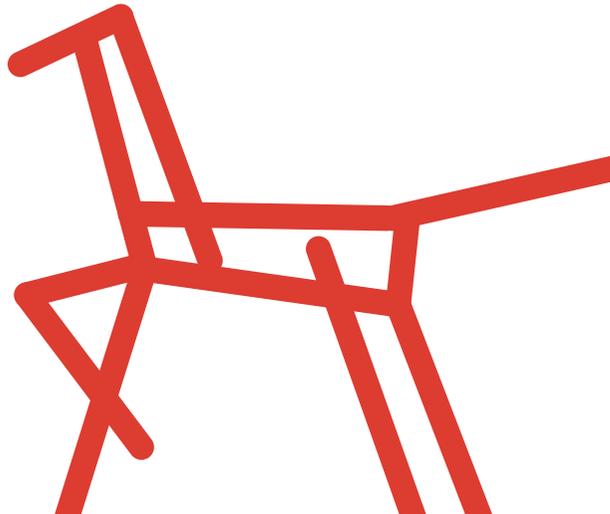
ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

КНИГИ, МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ

методические рекомендации по совместному
чтению и просмотру



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



ВАЛЕНТИН КАТАЕВ

«СЫН ПОЛКА»

повесть, АСТ, 2015 — 256 с.

6+

Героя повести зовут Ваня Солнцев. В годы Великой Отечественной войны он осиротел, потерял всех близких и три года скитался в лесах. Встретившие его солдаты приняли Ваню в свою часть, а для командира он стал названным сыном.

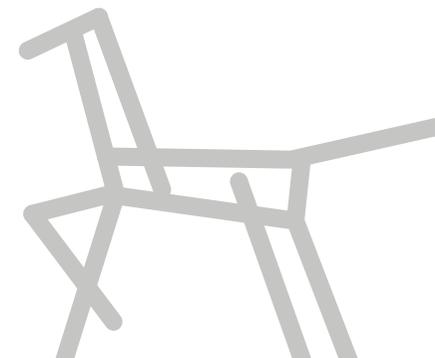
Книгу стоит читать в память о войне, о подвиге дедов и прадедов. А можно почитать с другого ракурса — насколько разным может быть детство, обсудить с детьми тему взаимоотношений, благодарности и ответственности.



ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как вы думаете, что послужило причиной усыновления Вани командиром?
- Какие качества помогли Ване выжить до встречи с солдатами?
- Какой эпизод из книги поразил вас больше всего? Почему?
- Не имея почти ничего, ни удобств, ни развлечений, люди умудрялись проживать счастливые моменты и обретали родных и дорогих сердцу людей в самые нелегкие времена. Как вы думаете, какое качество им в этом помогало? (Благодарность). Как это качество можно развивать в себе?



СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВ

«Сто рассказов из русской истории»

АСТ, 2008 — 254 с.

6+

Написанный легким литературным языком сборник рассказов о самых важных исторических и драматических событиях истории России и Руси, начиная со времен царя Ивана Грозного и заканчивая рассказами о восстании декабристов.

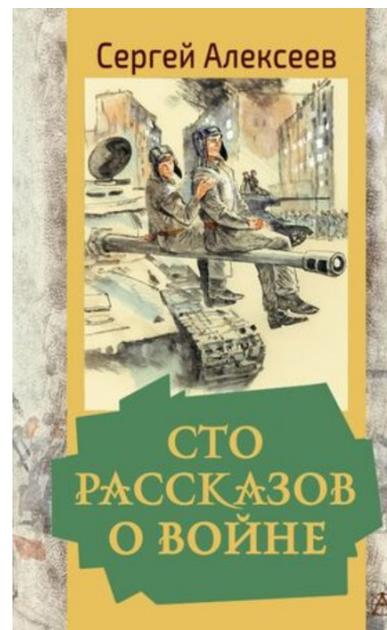
В основе интересных рассказов лежат исторические хроники и документы. В книге представлено 120 рассказов, в которых описывается Россия различных исторических времен. Среди них: время правления Ивана Грозного, личность царя, нравы и быт того времени на Руси; восстания и крестьянские волнения при Степане Разине, где описывается много исторических личностей, прославившихся в тех событиях. Также раздел о Суворове и русских солдатах, где детально описана деятельность великого полководца, его личностные качества. В разделе о декабристах можно познакомиться с рассказами об историческом времени той эпохи и узнать о жизни княгини Трубецкой и княгини Волконской, ближе познакомиться с движением декабристов, узнать об их тайных собраниях, о событиях, когда участники общества были арестованы царской полицией. Обо всем этом и многом другом в интереснейших рассказах Алексева.

Книга воспитывает патриотизм и уважение к историческим событиям нашей страны, обогащает общую картину мира.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какой из рассказов поразил вас больше других? Почему?
- В чем состоит ценность данной книги?
- Пример какого из героев вас вдохновляет? Чему он учит?
- Какое значение, на ваш взгляд, содержит в себе определение — герой Отечества? Какими намерениями и поступками обретается это звание?



ТОКМАКОВА И.П., ЗОЩЕНКО М.М., ПАНТЕЛЕЕВ Л. И ДР. «Рассказы о юных героях»

стихи, издательство «Оникс», 2014 — 192 с.

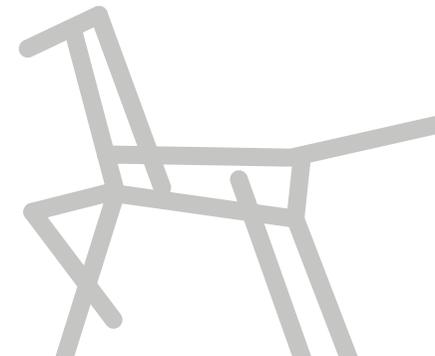
12+

В сборник вошли 28 стихотворений и рассказов разных авторов. Главные герои — дети, которым пришлось рано повзрослеть. Лёня Голиков, Зина Портнова, Зоя Космодемьянская, Таня Савичева и другие. Их подвиги, совершенные в тылу, на фронте и в немецкой оккупации, навечно сохранены в нашей памяти. Справедливость, чувство ответственности, жертвенность и добропорядочность сделали юных бойцов настоящими героями. Бессмертным примером силы духа, невероятной отваги и бескрайней сердечной доброты.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какое из стихотворений вызвало у вас самые сильные чувства?
- Какой пример мы сегодня можем взять с героев этих произведений?
- Какие качества помогли героям на их нелегком пути?
- Как вы думаете, кто был примером для самих детей?



ВАЛЕНТИН КОСТЫЛЕВ

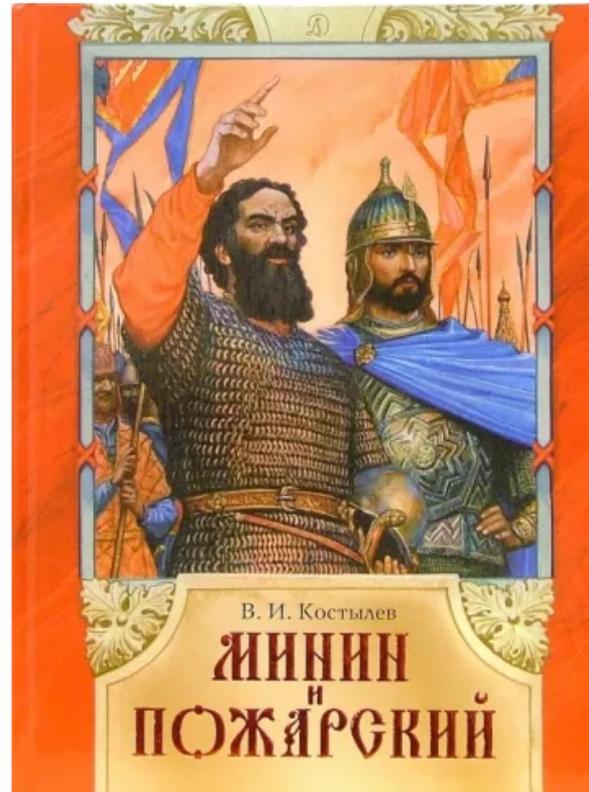
«Минин и Пожарский: Повесть»

повесть, Детская литература, 2019 — 84 с.

12+

Повесть исторического романиста В. И. Костылева о двух знаковых деятелях Смутного времени — земском старосте Козьме Минине и воеводе князе Дмитрие Пожарском, об организации ими народного ополчения и освобождении в 1612 году Москвы от польских интервентов.

Книга воспитывает патриотизм, дает пример отваги и решительности, а также обогащает знаниями об истории родной страны.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как вы думаете, почему Минин и Пожарский отважились на свой подвиг?
- Какие качества делали их лидерами? Какие ещё лидерские качества вы знаете и цените в людях?
- В чем состоит главная мысль этой книги?
- Какое значение, на ваш взгляд, содержит в себе определение — герой Отечества? Какими намерениями и поступками обретается это звание?



реж. ВСЕВОЛОД ПУДОВКИН, МИХАИЛ ДОЛЛЕР

«Минин и Пожарский»

биография, история, 125 мин.

6+

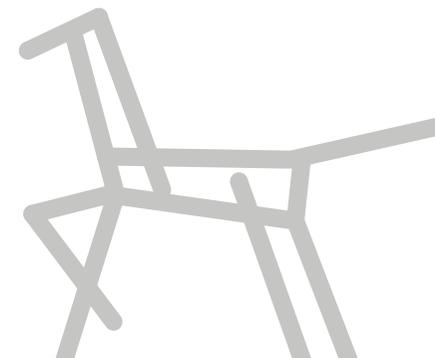
В картине — экранизации повести Виктора Борисовича Шкловского «Русские в начале XVII века» снялись легенды раннего советского кино Лев Свердлин, Борис Чирков и Владимир Дорофеев. Лето 1610 года, русские деревни разорены поляками. Купцы Кузьма Минин и Нелюб Овцын приезжают в одну из деревень и спасают крестьян из полыхающих изб. Минин уверен, что так же надо спасти и все русские земли. Зимой Роман — крестьянин, спасённый Кузьмой, — приходит в подмосковный монастырь и встречает князя Дмитрия Пожарского. Так один человек становится связующим звеном между двумя лидерами, поднявшими восстание против польских интервентов.

Картина воспитывает патриотизм, дает пример отваги и решительности, а также обогащает знаниями об истории России.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как ты думаешь, почему Минин и Пожарский отважились на свой подвиг?
- Какие качества делали их лидерами? Какие ещё лидерские качества ты знаешь и ценишь в людях?
- В чем заключается поучительная часть картины?



реж. ДМИТРИЙ КИСЕЛЕВ «Время первых»

кинофильм, 2017, приключения, биография, история, 140 мин.

6+

Эта историческая драма (где главным консультантом фильма выступил лично Алексей Леонов) повествует о двух легендарных российских космонавтах-первопроходцах — Павле Беляеве и Алексее Леонове. 18 марта 1965 года советский гражданин Алексей Леонов стал первым космонавтом, вышедшим за пределы своего корабля во время полета. Выйдя в космическое пространство, Леонов увенчал успехом труд множества людей и оправдал их затраченные силы. Однако пять метров, отделяющих космонавта от шлюза, превратились в непреодолимую пропасть, поскольку скафандр из-за разницы в давлении раздулся. Леонов, рискуя жизнью, сравил давление до 0,27 атмосферы и вернулся в шлюзовую камеру.

Картина воспитывает глубокое уважение к подвигу российских космонавтов, показывает яркий пример ответственности, самодисциплины, верной дружбы, отваги и силы духа.



ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Каким показан Алексей Леонов в фильме? Какими качествами обладает его герой?
- Что вы знаете об Алексее Леонове, его подвиге и жизненном пути?
- Каким показан Павел Беляев в фильме? Какими качествами обладает его герой?
- Что вы знаете о Павле Беляеве, его подвиге и жизненном пути?
- Какие черты характера помогли Леонову и Беляеву стать космонавтами? В чем хотелось бы взять с них пример?
- Какие чувства остались после просмотра картины?



реж. ЮРИЙ КУЛАКОВ «Князь Владимир»

мультфильм, 2006, фэнтези, драма, история, 78 мин.

12+

Фильм погружает зрителя в далёкие смутные времена, когда два брата — Владимир и Ярополк — сошлись в битве за власть. В мультфильме это произошло по вине злого и мстительного волхва по имени Кривжа, задумавшего совершить переворот.

Пока князья готовятся к междоусобной войне, Кривжа заключает договор с печенежским ханом. Свидетелем тайной встречи становится юный Алекша. Пытаясь найти Владимира и предотвратить междоусобицу, мальчик попадает в неприятности, справиться с которыми ему помогает добрый маг-лесник и дочка полководца.

Чарующая древняя Русь, деревянные города, первозданная природа, эпическая музыка, сражения — все это в фильме «Князь Владимир».

Мультфильм воспитывает патриотизм, показывает пример доброго принимающего отношения между людьми, бережного и уважительного отношения к природе. Учит быть смелым, не бояться брать на себя ответственность и всегда, даже в самые трудные времена, выбирать между добром и злом в пользу первого.



ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Князь Владимир оступился, доверился злему умыслу, но смог вернуться на истинный путь и признать свои ошибки. Какие качества помогли ему в этом?
- Дедушка-мудрец излучает умиротворение и добрую силу. Как вы думаете, как ему удаётся быть в таком равновесии, что помогает ему в этом? (Какие действия, мысли)
- Алекша и Гияр смогли подружиться, несмотря на то, что они принадлежат разным культурам и находятся по разные стороны баррикад военных действий. Какие качества помогли им в этом?
- В чем состоит главная мысль фильма?



реж. МИХАИЛ РОММ

«Корабли штурмуют бастионы»

кинофильм, 1953, военная драма, биографический фильм, исторический фильм, 94 мин.

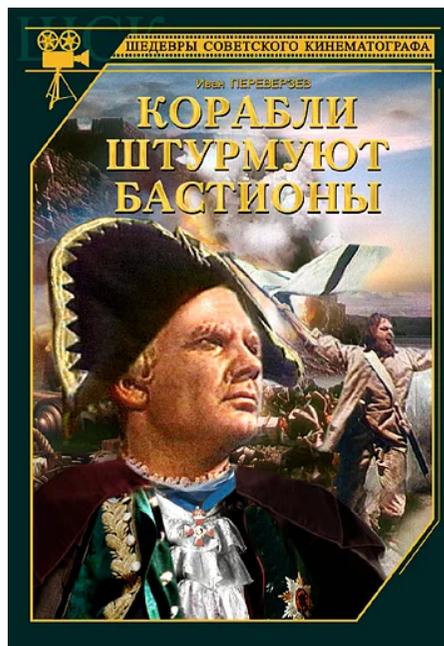
ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

12+

Это второй фильм кинодилогии режиссера Михаила Ромма об адмирале Ушакове — историко-биографический фильм, который рассказывает о прославленном русском флотоводце.

Фильм повествует о величайших и важнейших победах российского флота под предводительством одного из самых великих русских флотоводцев. Картина раскрывает историю жизни и судьбы адмирала Федора Федоровича Ушакова, который с огромными успехами воевал во славу России на Средиземноморье.

Фильм показывает, как складывались отношения в российском императорском доме в конце 19 века, от каких факторов зависела русская политика, как складывалось рождение русского Черноморского флота. Ф.Ф. Ушаков — уникальная личность, это поистине великий русский флотоводец. Он прославился тем, что за время командования флотом не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. Адмирал Ушаков был морским деятелем, принесшим славу молодому тогда Черноморскому флоту. Даже враги — турки — с почтением называли его «Ушак-паша».



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Кто такой Федор Федорович Ушаков? Что вам о нём известно?
- Почему события фильма происходят в конце 18 века? Что важного происходило в это время с Европой и Россией?
- Какие события привели к тому, что Ф.Ф. Ушаков стал адмиралом флота России? С какими знаменитыми адмиралами ему приходилось общаться по долгу службы? (адмирал Нельсон).
- Каким был характер Ф.Ф. Ушакова? Что он ценил в людях? Что написано на его памятнике? Почему? Как вы думаете, это всё-таки легенда или истинная правда?
- Объясните, почему так важно было установить право России на морях Средиземноморья. Что этому мешало?
- Почему заслуги Ушакова не были оценены Александром I?
- Можно ли доверять фильму как учебнику истории — в отношении излагаемых фактов? Объясните, почему. Можете ли вы привести примеры того, что реальные факты были искажены или изменены в фильме. Зачем это было сделано? Важно ли это? И влияет ли это на тот образ российского адмирала, который создает этот фильм?
- Назовите персонажей фильма, которые для вас стали образами настоящих героев. А как насчет самого Ушакова? Почему? Объясните своё мнение.



институтвоспитания.рф



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ**