

*высокие нравственные идеалы*



*служение Отечеству*



Методические рекомендации

# Герои нашего времени



10-11 классы



*приоритет духовного  
над материальным*



18 декабря 2023 г

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

### для обучающихся 10-11 классов по теме «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

#### Цели занятия:

- Актуализация в сознании школьников понятий «героизм», «подвиг», «самопожертвование».
- Формирование ценностного отношения к героям Отечества, к людям, чьи маленькие и большие подвиги влияют на благополучие людей, страны, региона.
- Формирование представлений о причинах героического поведения человека, о возможности каждого человека стать героем нашего времени.

**Формирующиеся ценности:** высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, служение Отечеству и ответственность за его судьбу (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25,

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Основные смыслы:** герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества – это люди разных эпох, возрастов и разных профессий. Эти люди вызывают чувство гордости и желание быть похожими на них. Каждый человек способен стать героем, помогая людям, совершая достойные и честные поступки.

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа, просмотр видеороликов.

#### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект видеоматериалов.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

Во вводной части целесообразно напомнить обучающимся о празднике – Дне Героев Отечества, его смысле.

Разговор о том, кого можно назвать героем, кто такой герой нашего времени, поддерживает знакомство с темой занятия.

Демонстрация презентации с результатами опроса ВЦИОМ, а также обсуждение использования понятия «герой» в повседневной лексике позволяет обучающимся сформировать отношение к значению этого понятия в высоком нравственном и ценностном смысле.

### Часть 2. Основная

Основная часть посвящена изучению причин героических поступков наших соотечественников.

Обсуждение проводится в форме групповой работы.

Учитель демонстрирует слайд презентации с цитатой из произведения М. Горького о героизме. Задание, которое выдается группам, заключается в том, чтобы обучающиеся ознакомились с примерами героических поступков разных людей, совершенных в разное время, при разных обстоятельствах, обсудили их и высказали свою позицию по отношению к цитате, опираясь на полученную информацию.

Важным элементом является промежуточное подведение итогов такой работы по материалам карточек, в котором акцентируется внимание обучающихся на правильном понимании ситуации и формулировке результата выбора, который был сделан героем.

Задача педагога: своими комментариями, наводящими и дополнительными вопросами стимулировать обучающихся к поиску правильных вариантов ответа и максимальному использованию имеющихся у них метапредметных умений, главными из которых на данном занятии являются умение сотрудничать и использовать полученные ранее знания при работе с информацией.

Демонстрация и обсуждение видеоприветствия добровольца, кавалера Ордена Мужества Ю. Гагарина помогает обучающимся вести дальнейший разговор о личностных качествах героев, причинах их поступков.

### Часть 3. Заключение

В заключение педагог предлагает обучающимся совместно подвести итоги состоявшегося занятия. В сценарии предлагаются примерные вопросы для обсуждения еще одного понятия – «подвиг каждый день», разбираются

вопросы о том, можно ли считать героем человека, который предан своей профессии в течение всей жизни.

Педагог в форме беседы подводит обучающихся к выводу о том, что герои – это и люди, самоотверженно совершающие подвиг, и те, кто совершает ежедневный деятельностный выбор, и те, кто оказывает героям свою поддержку.

Предлагаемые в сценарии вопросы для обсуждения способствуют организации содержательной беседы.

В завершение занятия педагог может предложить обучающимся познакомиться с проектами, в которых они смогут получить больше информации о современных героях.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

- ✓ Экскурсия в ближайший музей (школьный, городской), где представлены экспозиции о героях.
- ✓ Экскурсия в ближайшую часть МЧС.
- ✓ Подготовка мини проектов «Герои моего региона».

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

- ✓ *История.* Темы, связанные с героизмом защитников Отечества.
- ✓ *Введение в науку, физика.* Темы, связанные с поведением человека в экстремальных ситуациях.
- ✓ *Литература.* Произведения «Герой нашего времени», «Старуха Изергиль», «Данко», произведения военной тематики.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

- ✓ Сайт «Достижения.рф.» <https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/>
- ✓ Сайт «Музей Победы» <https://victorymuseum.ru/>
- ✓ «Наши герои» <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/together-111-dop2.pdf>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:**

Благодарность героям нашей страны, честно исполнявшим и исполняющим свой профессиональный и человеческий долг – во имя других людей.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.