



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Методические рекомендации

# Путь зерна

СПО

✂ созидательный труд

148,4 млн  
ТОНН

2023



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся среднего профессионального образования**  
**2024–2025 учебный год**  
**Занятие 4**  
**«Путь зерна»**

**Цель занятия:** развитие у обучающихся представлений о роли агропромышленного комплекса в социальной и экономической жизни страны, уважительного отношения к представителям профессий, связанных с сельским хозяйством, а также формирование культуры потребления.

**Формирующиеся ценности:** созидательный труд.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

**Партнер:** Российская агропромвыставка «Золотая осень»

### **Методический комментарий**

Занятие состоит из трех этапов:

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр приветственного видеоролика, беседа.

**Основной этап:** дискуссия, просмотр видеоролика-интервью, анализ статистических данных, просмотр и обсуждение 2D-ролика.

**Заключительный этап:** беседа, анкетирование.

### **Общие рекомендации**

Основной смысловый вектор занятия: осмысление роли агропромышленного комплекса (далее — АПК) в социальной и экономической жизни Российской Федерации; формирование представлений студентов о возможности применения своей будущей профессии в АПК; формирование осознанного добросовестного отношения к труду.

## **Ценностно-смысловые установки занятия:**

1. АПК обеспечивает продовольственную безопасность страны и вносит огромный вклад в развитие государства и здоровье граждан.
2. Российская Федерация сегодня является одним из мировых лидеров в области сельского хозяйства.
3. АПК представляет возможности для личностного и профессионального роста.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

1. Актуализация у обучающихся уважительного отношения к труду, результатам труда, трудовым и профессиональным достижениям работников АПК; повышение престижа профессий, связанных с сельским хозяйством.
2. Развитие представлений о значении и ценности выбранной профессии, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
3. Формирование культуры потребления, ресурсосбережения в быту, профессиональной сфере, общественном пространстве.

## **Мотивационно-целевой этап**

Задача мотивационно-целевого этапа в данном занятии — актуализация у студентов знаний о традициях, связанных с хлебом, развитие представлений о ценности хлеба для граждан России.

## **Основной этап**

Первый блок основного этапа рекомендуется начать с беседы об объединяющей роли сельскохозяйственного труда на основе общих интересов, потребностей, ценностей (уборка урожая, колхозы, студенческие отряды, летние лагеря и проч.), а также актуализации знаний обучающихся об АПК, его значимости в жизни нашей страны. На данном этапе важно заострить внимание на том, какую роль играет АПК: производство продуктов питания, источник миллионов рабочих мест, двигатель экономического развития и главное — фундамент продовольственной безопасности.

В процессе беседы важно актуализировать знания студентов о продовольственной безопасности, ее значимости для граждан страны. Если обучающиеся затрудняются ответить на вопрос о том, что такое

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



продовольственная безопасность, назвать ее составляющие, педагогу целесообразно кратко рассказать об этом, показать схему (представлена в презентации к занятию), а потом начинать дискуссию о ее роли для граждан страны.

На данном этапе педагогу предлагается продемонстрировать видеоролик с выступлением министра О.Н. Лут.

Цель второго блока — сформировать у обучающихся представление о современном развитии АПК. При обсуждении динамики развития АПК педагог может спросить о достижениях региона, в котором проживают/обучаются студенты СПО. Педагогу необходимо заранее подготовить данную информацию. Также на данном этапе можно рассказать о динамике развития АПК с 2013 по 2024 гг. в регионе, применении современных технологий на конкретных предприятиях, фермах, показать 2D-ролик об инновационных технологиях в сельском хозяйстве.

На третьем этапе педагогу необходимо донести информацию о том, что сегодня сфера сельского хозяйства является привлекательной для молодежи, поскольку дает возможности для профессионального роста, кроме того, существуют разные меры поддержки молодых специалистов в сельском хозяйстве.

### **Заключительный этап**

Педагог организует рефлекссию по итогам занятия с целью обобщения основных тезисов, получения эмоционального отклика, самооценки обучающимися вклада в общий результат занятия или работу в группе.

Педагог, подводя итог занятия, делает акцент на уважительном и бережном отношении к хлебу и к другим продуктам питания как составляющей части общей культуры человека, традиций и уклада семьи. В завершение итоговой беседы студентам предлагается обсудить понятие «культура потребления».

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).

**Дополнительные материалы, которые можно использовать на занятии или рекомендовать студентам для самостоятельного просмотра:**

1. Завод Черкизово – [https://vk.com/video-212922318\\_456239023](https://vk.com/video-212922318_456239023)  
(производство мясной продукции)
2. Русский продукт – [https://vk.com/video-212922318\\_456239025](https://vk.com/video-212922318_456239025)
3. Трактор с автопилотом российской разработки – [https://vk.com/video-194152995\\_456239702](https://vk.com/video-194152995_456239702)
4. Агропарк Казанского ГАУ – [https://vk.com/video-205658479\\_456239154](https://vk.com/video-205658479_456239154)
5. Сельхозтехника – [https://vk.com/video-202958281\\_456241987](https://vk.com/video-202958281_456241987)
6. Овощи – [https://vk.com/video-202958281\\_456242107](https://vk.com/video-202958281_456242107)
7. Как в России делают чай – [https://vk.com/video-202958281\\_456242544](https://vk.com/video-202958281_456242544)
8. Студенческое научное общество Тимирязевской академии – [https://vk.com/video-146300938\\_456239937](https://vk.com/video-146300938_456239937)
9. МСХА имени К.А.Тимирязева, Визитки студентов:
  - Биотехнологии – [https://vk.com/video-146300938\\_456240011](https://vk.com/video-146300938_456240011)
  - Агробиотехнологии – [https://vk.com/video-146300938\\_456240003](https://vk.com/video-146300938_456240003)
  - Исследования Лаборатории пептидных технологий Тимирязевской академии – [https://vk.com/video-146300938\\_456239961](https://vk.com/video-146300938_456239961)

