

Сценарий занятия

# Путь зерна

5–7 класс

 созидательный труд



148.4 млн  
тонн



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 5–7 классов по теме**

### **«ПУТЬ ЗЕРНА»**

#### **Цель занятия:**

- понимание важности агропромышленного комплекса (АПК) для обеспечения продовольственной безопасности России и её суверенитета;
- развитие понимания значимости современных технологий в аграрной сфере;
- воспитание уважения к труду аграриев и их вкладу в экономику России;
- формирование чувства гордости за достижения отечественного агропромышленного комплекса.

**Формирующиеся ценности:** созидательный труд.

#### **Основные смыслы:**

Агропромышленный комплекс – важнейший сектор экономики, главной задачей которого является производство продуктов питания. АПК обеспечивает продовольственную безопасность страны и вносит огромный вклад в будущее развитие страны.

Агропромышленный комплекс не только обеспечивает людей качественной и разнообразной едой, но и играет важнейшую роль в социальной и экономической жизни страны. Сегодня АПК – это миллионы рабочих мест и основа экономики и социального развития России.

Россия — великая аграрная держава. Мы с большим запасом обеспечиваем себя всеми необходимыми продуктами питания и год от года увеличиваем их производство. Сегодня мы выпускаем так много продукции, что помогаем ещё 160 государствам обеспечивать их продовольственную безопасность.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, современность, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

Хлеб, как российская духовная, культурная ценность (семейные традиции, связанные с хлебом, пословицы и поговорки).

**Партнёры занятия:** Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, занятие включает просмотр видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- презентация,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивные задания.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Доброе утро, ребята! Начну наше сегодняшнее занятие с неожиданного вопроса: что вы ели сегодня на завтрак?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как здорово, что у нас есть возможность получать такую разнообразную пищу по своему вкусу! Давайте перечислим, а из каких основных продуктов состоит типичный завтрак школьника.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно! Из молока и мяса, зерна или крупы, овощей, фруктов или ягод, рыбы, грибов и пр. И все эти продукты производятся на фермах, заводах и фабриках нашей большой страны, где люди заботятся о животных, выращивают растения, собирают урожай, делают сыр, пекут хлеб и готовят другие вкусные вещи. Без них мы бы не смогли питаться так разнообразно.

Вы уже догадались, о какой сфере деятельности мы сегодня поговорим?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно! О сельском хозяйстве, или, другими словами, агропромышленном комплексе.

### Часть 2. Основная

**Учитель.** А кто знает, из каких уголков страны попадают к нам на стол ингредиенты нашего завтрака?

*Ответы обучающихся.*

### Работа с интерактивной картой «АПК России».

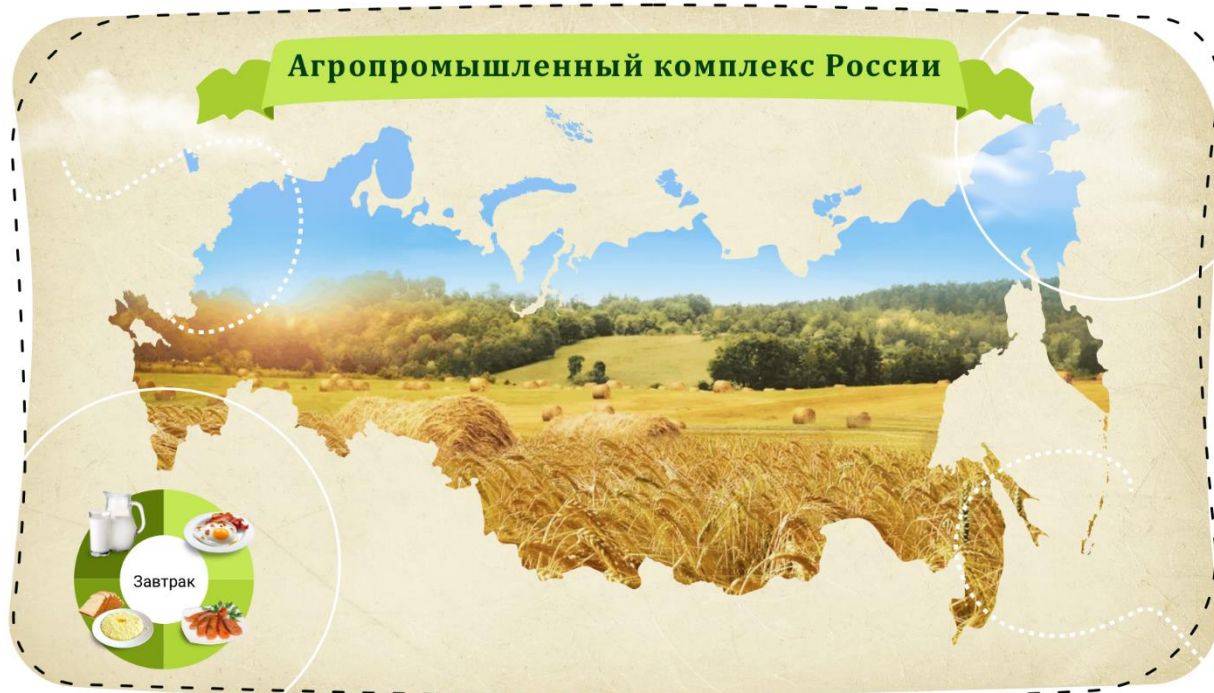
Механика работы карты. При нажатии на ингредиенты завтрака на карте России подсвечиваются регионы, в которых производится тот или иной продукт. Например, при нажатии на яичницу с беконом мы можем посмотреть, из каких регионов к нам на стол могли попасть яйца или мясо.

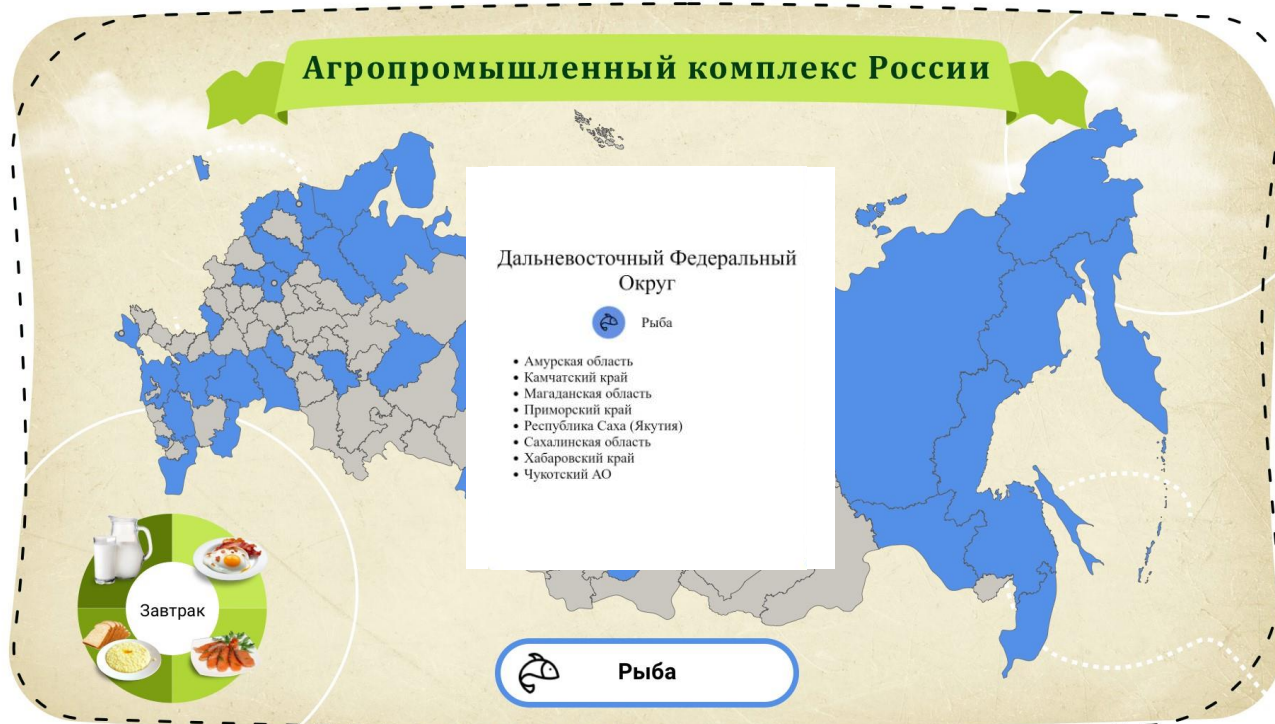
*При наведении на область того или иного федерального округа отображается перечень регионов, например, производящих мясо.*

Учитель, изучая со школьниками интерактивную карту АПК России, обращает их внимание, с одной стороны, на то, какое разнообразие продуктов производится в нашей стране и какое большое количество регионов задействовано в обеспечении нас молоком, мясом, яйцами и т. д., с другой стороны, отдельно обращает внимание детей на сельскохозяйственную продукцию, которая производится в собственном регионе.

*Обсуждение сельскохозяйственных особенностей и возможностей своего региона поможет школьникам лучше понять вклад родного края в агропромышленный комплекс страны и усилит интерес обучающихся к теме.*

**Учитель.** Перед нами агропромышленная карта России. С её помощью мы сможем узнать, из каких регионов нашей страны к нам на стол попадают продукты. Готовы исследовать путь вашего завтрака?





**Учитель.** Посмотрите, как разнообразна агропромышленная карта России! Каждый наш завтрак, обед или ужин – это результат работы огромного количества людей из разных уголков нашей страны.

А с нами сегодня вновь постоянная ведущая разговоров о важном Ника Жукова, которая готова поделиться своими впечатлениями от знакомства с агропромышленной отраслью нашей страны.

### **Демонстрация видеоролика с Никой Жуковой.**

**Учитель.** Ребята, а кто из вас любит наше российское мороженое также сильно как Си Цзиньпин? А какие ещё российские продукты из молока вы бы посоветовали попробовать иностранным гостям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Во всём мире ценится качество российского зерна, мяса, сыра, молока, творога и т. д. – и это заслуга огромного числа людей из разных уголков нашей страны. Благодаря их труду мы с вами имеем возможность наслаждаться свежими, вкусными и полезными продуктами.

**Учитель.** Продолжит наш разговор человек, который знает всё про агропромышленный комплекс России, Министр сельского хозяйства России, Оксана Николаевна Лут.

### **Демонстрация видеоинтервью с федеральным спикером.**

**Учитель.** Оксана Николаевна в своём интервью особое внимание уделила перспективам развития агропромышленного комплекса.

Важное место в развитии любой отрасли (мы с вами это видели на примере железнодорожного транспорта) занимают современные технологии.

Одна из самых передовых технологий сельского хозяйства – технология точного земледелия, представляющая собой систему, которая помогает тракторам и комбайнам находить оптимальный путь по полю, как будто следуя за невидимой рукой, подсказывает, где нужно больше воды или удобрений, а где меньше. Это дает возможность выращивать больше урожая, не тратя зря ни воду, ни время.

**Дополнительно учитель может показать видеоролик «Современные технологии в АПК»**

*Методический комментарий. Важно обратить внимание детей, что точное земледелие помогает аграриям не только получать больше урожая, но и бережно относиться к природным ресурсам.*

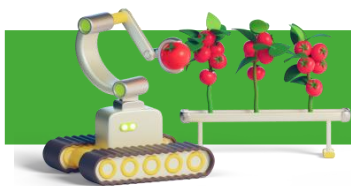
**Учитель.** Давайте пофантазируем! Что бы вам хотелось, чтобы учёные, инженеры изобрели для сельского хозяйства в будущем? Как через 30 лет будет выращиваться, например, пшеница или овощи? Как вы думаете, какие новые сорта, например, пшеницы или картофеля выведут селекционеры?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, все ваши идеи очень интересные и перспективные, и

вы ими можете поделиться, приняв участие в конкурсе эссе «Каким ты видишь будущее сельского хозяйства?» на платформе «Я в Агро».

## Давайте пофантазируем!



Каким же будет сельское хозяйство через 5 лет?  
И кем бы ты мог работать на агропредприятии?

Напиши эссе на тему

**«Каким я вижу будущее сельского хозяйства к 2030 году»**

и отправь работу по ссылке: [agroclasses.svoevagro.ru/main-talk](https://agroclasses.svoevagro.ru/main-talk)



Авторы лучших эссе получают награды:

**50 призеров**

получат подарки от организаторов и партнеров конкурса

**10 призеров**

смогут опубликовать свои работы в онлайн-журнале о сельском хозяйстве

На этой же платформе можно подключиться к тематическим вебинарам и познакомиться с разными направлениями сельского хозяйства и программами обучения, агропрофессиями будущего и узнать больше о карьерных перспективах в компаниях агропромышленного комплекса.

## Я в Агро — цифровая платформа №1 в АПК



[svoevagro.ru](https://svoevagro.ru)

Я в Агро – платформа, которая поможет выбрать свой путь в профессии и сделать первые успешные шаги в области сельского хозяйства

Выбери вуз или суз России — найди и сравни образовательные программы и направления обучения.

[svoevagro.ru/universities](https://svoevagro.ru/universities)

[svoevagro.ru/colleges](https://svoevagro.ru/colleges)

Узнай больше об агротехнологиях — например, автопилотируемых тракторах и искусственном интеллекте, который помогает ухаживать за птицами.

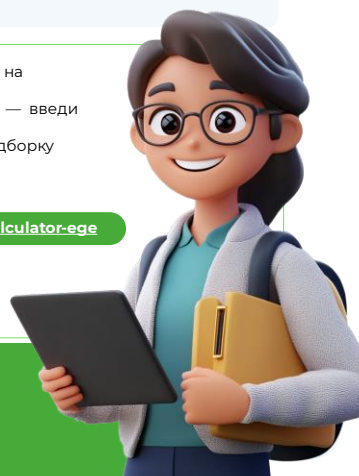


Оцени свои шансы на поступление в калькуляторе ЕГЭ — введи предполагаемые баллы и получи подборку вузов.

[svoevagro.ru/calculator-ege](https://svoevagro.ru/calculator-ege)



Выбери профессию будущего — стань биотехнологом, оператором сельхоздронов или другим востребованным специалистом.



**Учитель.** Уверена, что когда вы познакомитесь с материалами платформы «Я в Агро», то наверняка удивитесь, какое огромное количество предприятий и людей самых разных профессий, обеспечивает ваш



повседневный рацион и вносит вклад в продовольственную безопасность нашей страны.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** Ребята, в завершение нашего занятия хочу предложить посмотреть один сюжет.

#### **Демонстрация видеоролика «Ценность хлеба».**

**Учитель.** О чём эта история? Изменилась ли ценность хлеба для мальчика в конце сюжета? Какими новыми смыслами наполнился для него простой кусочек хлеба?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы думаете, изменилось ли отношение мальчика и к другим продуктам питания? Как вы понимаете выражение «разумное потребление»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Какие пословицы и поговорки о хлебе вы можете вспомнить? Какая народная мудрость в них содержится?

*Ответы обучающихся.*

*Если обучающиеся затрудняются назвать пословицы и поговорки о хлебе, то учитель может предложить выполнить интерактивное задание «Собери пословицу».*

#### **Интерактивное задание «Собери пословицу».**

1. Хлеб — батюшка, | водица — матушка.
2. Без соли невкусно, | а без хлеба несытно.
3. Гречневая каша — матушка наша, | а хлебец ржаной — отец родной.
4. Горькая работа, | зато сладок хлеб.

*Методический комментарий.* После того как ребята собирают очередную пословицу, важно обсудить её значение. Например, пословица «Хлеб — батюшка, водица — матушка» подчёркивает значение хлеба и воды как основополагающих продуктов в жизни каждого человека. Пословица «Горькая работа, зато сладок хлеб» акцентирует внимание на том, что хлеб — это результат тяжёлого труда, который приносит радость и удовлетворение. Обсуждение следует направить в сторону осознания того, что хлеб и другие продукты питания — это не просто еда, а результат

*кропотливого труда многих людей, символ жизни, труда и заботы. Это поможет обучающимся глубже понять культурное и духовное значение сельского хозяйства в жизни страны и уважать труд тех, кто там работает.*

**Учитель.** Ребята, на сегодняшнем занятии мы узнали, какую роль сельское хозяйство играет для нашей страны и всего мира.

Мы увидели, что за каждым кусочком хлеба, за каждым продуктом, который мы едим на завтрак, обед или ужин, стоит огромный труд многих людей.

В будущем каждый из вас может внести свой вклад в развитие нашей страны, и, возможно, кто-то из вас посвятит свою жизнь сохранению и приумножению сельскохозяйственных традиций, и достижению новых высот российского агропромышленного комплекса.

## ПОСТРАЗГОВОР

Посещение хлебозавода или музея хлеба: ученики смогут наглядно увидеть все этапы производства хлеба, от замеса теста до упаковки готовых изделий, и задать вопросы специалистам.

Практические занятия по выращиванию растений: ученики выращивают зерновые культуры в школьном огороде или дома, наблюдая за процессом роста и ухаживая за растениями.

Встречи с представителями аграрных профессий (в том числе из числа родителей).

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

**География.** Главные закономерности природы Земли. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство и пр.

**История.** История Древнего мира. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Подъём сельского хозяйства. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства на территории современной России.

**Биология.** Растения в природных сообществах. Сравнение биоценозов и агроценозов. Формулирование выводов о причинах неустойчивости агроценозов. Обоснование необходимости чередования агроэкосистем. Живая природа и человек. Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства. Земледелие. Культурные растения сельскохозяйственных угодий: овощные, плодово-ягодные, полевые. Изучение сельскохозяйственных растений региона.

**Технология.** Технологии выращивания сельскохозяйственных культур. Животноводство.

Вариативные модули: сельскохозяйственная техника. Сельскохозяйственные предприятия региона. Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона».

**Литература.** Произведения отечественной литературы о природе и животных. К. Г. Паустовский «Тёплый хлеб» и пр. Аграрная тематика в лирике русских поэтов: А. С. Пушкин, А. В. Кольцов, В. Я. Брюсов, Е. А. Баратынский, Н. А. Некрасов, В. В. Маяковский, С. А. Есенин, Н. М. Карамзин, А. Н. Майков.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «Российское сельское хозяйство». Социальный проект «Россия. 1000 поводов для гордости» <https://www.osnmedia.ru/1000/rossi-e-selskoe-hozyajstvo/jsko;>
2. «Процесс производства зерна и конечной продукции». Вестник промышленности. [https://pronowosti.ru/2022/08/02/pererabotka-zerna-ot-semyan-do-produktov-pitaniya/;](https://pronowosti.ru/2022/08/02/pererabotka-zerna-ot-semyan-do-produktov-pitaniya/)
3. Фильм Российского общества «Знание» «Рекордный урожай пшеницы: секреты успеха и неожиданный результат» [https://vk.com/video-135454514\\_456243738;](https://vk.com/video-135454514_456243738;)
4. Материалы сайта «Национальный центр зерна» [https://ncz-russia.ru/;](https://ncz-russia.ru/)
5. Материалы Санкт-Петербургского музея хлеба [https://muzei-xleb.ru/;](https://muzei-xleb.ru/)
6. «День аграрной науки 2024». Агропарк Казанского ГАУ [https://vk.com/video-205658479\\_456239154;](https://vk.com/video-205658479_456239154;)
7. Почвообработка только по зрению с автопилотом Cognitive Agro Pilot [https://vk.com/video-194152995\\_456239702.](https://vk.com/video-194152995_456239702.)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность людям сельскохозяйственных профессий за их труд и знания, за то, что они обеспечивают нашу страну и многие страны мира высококачественными продуктами питания.