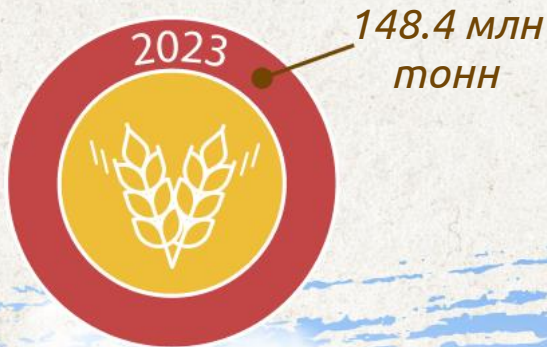


Сценарий занятия

Путь зерна

10–11 класс

 *созидательный труд*



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 10–11 классов по теме «Путь зерна»

Цель занятия:

- понимание важности агропромышленного комплекса (АПК) для обеспечения продовольственной безопасности России и её суверенитета;
- развитие понимания значимости современных технологий в аграрной сфере;
- воспитание уважения к труду аграриев и их вкладу в экономику России;
- формирование чувства гордости за достижения отечественного агропромышленного комплекса.

Формирующиеся ценности: созидательный труд.

Основные смыслы:

Агропромышленный комплекс – важнейший сектор экономики, главной задачей которого является производство продуктов питания. АПК обеспечивает продовольственную безопасность страны и вносит огромный вклад в будущее развитие страны.

Агропромышленный комплекс не только обеспечивает людей качественной и разнообразной едой, но и играет важнейшую роль в социальной и экономической жизни страны. Сегодня АПК – это миллионы рабочих мест и основа экономики и социального развития России.

Россия — великая аграрная держава. Мы с большим запасом обеспечиваем себя всеми необходимыми продуктами питания и год от года увеличиваем их производство. Сегодня мы выпускаем так много продукции, что помогаем ещё 160 государствам обеспечивать их продовольственную безопасность.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, современность, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

Хлеб, как российская духовная, культурная ценность (семейные традиции, связанные с хлебом, пословицы и поговорки).

Партнёры занятия: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, занятие включает просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- презентация,
- методические рекомендации,
- видеоролики.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня тема нашего занятия «Путь зерна». Как вы думаете, о какой отрасли экономики сегодня пойдёт разговор?

Ответы обучающихся.

Учитель. А как тема сегодняшнего занятия, на ваш взгляд, связана с первой темой разговоров о важном «Образ будущего»?

Ответы обучающихся.

Учитель. И по сложившейся традиции Ника Жукова кратко расскажет о некоторых вопросах, которые мы сегодня будем обсуждать.

Демонстрация видеоролика с Никой Жуковой.

Учитель. Агропромышленный комплекс – это основа продовольственной безопасности страны. Как вы это понимаете?

Ответы обучающихся.

Учитель. В прошлом году мы с вами обсуждали вопросы, связанные с суверенитетом страны. Как связаны, на ваш взгляд, суверенитет страны и продовольственная безопасность?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. *Важно обратить внимание на то, что продовольственная безопасность – это возможность государства самостоятельно удовлетворять потребности своего населения в качественных и разнообразных продуктах питания.*

Страны, неспособные обеспечить собственную продовольственную безопасность, становятся зависимыми от стран, из которых идут основные поставки продовольствия.

Необходимо обсудить с обучающимися, какие риски в этом случае могут возникнуть и как это повлияет на экономику и уровень жизни (повышение цен, снижение объёмов поставок или их полное прекращение и т. д.)?

Учитель. Какую роль в обеспечении продовольственной безопасности играет транспортная отрасль?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная

Учитель. Зерно – основной продукт сельского хозяйства. Его производство составляет основу агропромышленного комплекса, соответственно, именно от него в большей степени зависит продовольственная безопасность страны.

Учитель. 11 сентября на совещании Президента с членами Правительства Министр сельского хозяйства Оксана Николаевна Лут огласила актуальные данные по сбору зерна в этом году.

Слайд 1



Учитель. Какие выводы вы можете сделать относительно продовольственной безопасности нашей страны?

Почему мы производим зерна больше, чем способны потратить?

А как распределяются остатки зерна?

Зачем страна формирует внутренний резерв зерна и продовольствия, в целом? Почему не все остатки идут на экспорт?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. Учителю важно подвести обучающихся к выводу, что излишки зерна идут, во-первых, на формирование внутреннего резерва, во-вторых, на экспорт (один из основных источников доходов нашей страны).

Важно обратить внимание ребят на то, что зерно не только потребляется, но и резервируется на случай будущего возможного

неурожая и других чрезвычайных ситуаций – и это важная составляющая стратегии продовольственной безопасности страны.

Учитель. Россия экспортирует зерно и другие сельскохозяйственные культуры в 160 стран мира, на экране вы видите некоторые из них.

Слайд 2

Путь зерна

Ближний и Средний Восток
Иран
Израиль
Турция
Йемен
Саудовская Аравия
Оман
Катар

Азия
Бангладеш
Пакистан
Индонезия
Китай
Республика Корея
Вьетнам
Монголия
Афганистан
Северная Корея

Африка
Алжир
Тунис
Египет
Ливия
Нигерия
Танзания
Судан

Южная Америка
Бразилия
Мексика
Суринам
Венесуэла

СНГ
Киргизия
Казахстан
Белоруссия
Казахстан
Азербайджан
Таджикистан
Туркмения
Грузия

Европа
Сербия
Латвия
Литва

Россия – 1 место в мире по экспорту пшеницы и ячменя

- ✓ Пшеница
- ✓ Ячмень
- ✓ Рожь
- ✓ Рис
- ✓ Кукуруза
- ✓ Просо
- ✓ Сорго

Учитель. А как вы думаете, как влияет экспорт зерна в другие страны на имидж России в мире?

Ответы обучающихся.

Учитель. Как вы знаете, наша страна уже 10 лет живёт под санкциями. В августе 2014 года Россия в качестве ответной меры ввела запрет (эмбарго) на ввоз к нам ряда продуктов питания из стран, поддержавших санкционную политику.

В чём заключалась стратегическая значимость такого решения?

Ответы обучающихся.

Учитель. Обратите внимание на экран. На слайдах показаны изменения, произошедшие в аграрном секторе нашей страны за санкционный период.

Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Учитель. Развитие сельскохозяйственной отрасли – это результат активного внедрения новых технологий и реализации масштабных федеральных и региональных проектов.

А познакомит нас с ними Министр сельского хозяйства Российской Федерации Оксана Николаевна Лут.

Демонстрация видеointервью с федеральным спикером.

Учитель. Ребята, а если бы вы брали интервью у Министра сельского хозяйства, то какие вопросы хотели бы ей задать? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте посмотрим, какие технологии используются сегодня в сельском хозяйстве.

Демонстрация видеоролика «Современные технологии в АПК».

Учитель. Технологии не стоят на месте и стремительно развиваются, ведутся исследования, цель которых – сделать растения более устойчивыми к различного рода насекомым, инфекциям и т. д. Такие исследования ведутся даже в космосе.

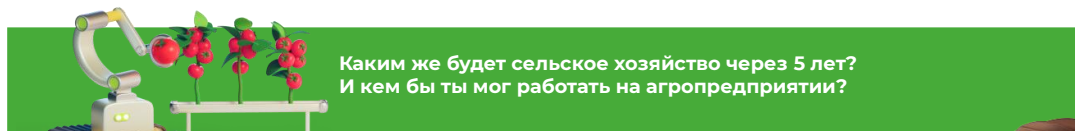
А каким вы видите будущее сельского хозяйства через 5–10 или даже 30 лет? В разработке каких технологий, исследований АПК будущего вы хотели бы принять участие?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, ваши идеи и предложения очень интересны, и вы ими можете поделиться, приняв участие в конкурсе эссе «Каким ты видишь будущее сельского хозяйства?» на платформе «Я в Агро».

Слайд 6

Давайте пофантазируем!



Каким же будет сельское хозяйство через 5 лет?
И кем бы ты мог работать на агропредприятии?

Напиши эссе на тему

«Каким я вижу будущее сельского хозяйства к 2030 году»

и отправь работу по ссылке: agroclasses.svoevagro.ru/main-talk



Авторы лучших эссе получают награды:

50 призеров

получат подарки от организаторов и партнеров конкурса

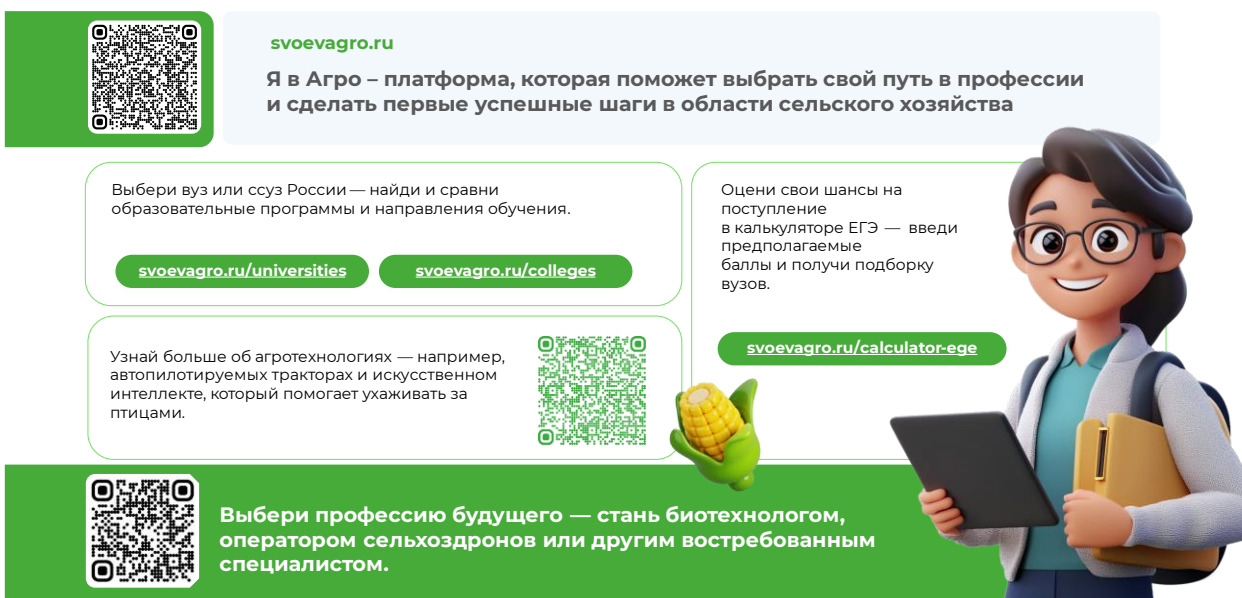
10 призеров

смогут опубликовать свои работы в онлайн-журнале о сельском хозяйстве

На этой же платформе можно подключиться к тематическим вебинарам и познакомиться с разными направлениями сельского хозяйства и программами обучения, агропрофессиями будущего и узнать больше о карьерных перспективах в компаниях агропромышленного комплекса.

Слайд 7

Я в Агро — цифровая платформа №1 в АПК



svoevagro.ru

Я в Агро – платформа, которая поможет выбрать свой путь в профессии и сделать первые успешные шаги в области сельского хозяйства

Выбери вуз или сузу России — найди и сравни образовательные программы и направления обучения.

svoevagro.ru/universities svoevagro.ru/colleges

Оцени свои шансы на поступление в калькуляторе ЕГЭ — введи предполагаемые баллы и получи подборку вузов.

svoevagro.ru/calculator-ege

Узнай больше об агротехнологиях — например, автопилотируемых тракторах и искусственном интеллекте, который помогает ухаживать за птицами.

Выбери профессию будущего — стань биотехнологом, оператором сельхоздронов или другим востребованным специалистом.

Учитель. Уверена, что когда вы познакомитесь с материалами платформы «Я в Агро», то наверняка удивитесь, какое огромное количество предприятий и людей самых разных профессий, обеспечивающих ваш повседневный рацион и вносящих вклад в продовольственную безопасность нашей страны.

Часть 3. Заключение

Учитель. Ребята, в завершение нашего занятия хочу предложить посмотреть один сюжет.

Демонстрация видеоролика «Ценность хлеба».

Учитель. Ребята, о чём эта история? Какими смыслами простой кусочек хлеба наполнился для мальчика в конце сюжета?

Ответы обучающихся.

Учитель. Считается, что отношение к хлебу – это показатель культурного уровня человека. Как вы это понимаете?

Ответы обучающихся.

Учитель. Какие пословицы и поговорки о хлебе вы можете вспомнить?

Какую ценностно-смысловую нагрузку они несут? С чем традиционно ассоциируется хлеб для наших людей?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. Важно акцентировать внимание обучающихся на таких символических образах хлеба, как любовь к родной земле, связь поколений, уважение к труду аграриев, традиционное российское гостеприимство.

Учитель. Сельское хозяйство, безусловно, будет развиваться, будут внедряться новые технологии, возможно, появятся новые блюда и даже новые продукты питания, но я уверена, что на столах в наших семьях неизменным будет хлеб, который, как говорится, – всему голова.

ПОСТРАЗГОВОР

Посещение аграрного вуза или колледжа: знакомство с современными технологиями в сельском хозяйстве, посещение лаборатории и обсуждение вопросов сельского хозяйства со специалистами.

Встречи с представителями аграрных профессий (в том числе из числа родителей).

Экскурсии на агропромышленные предприятия региона.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

География. Природопользование и геоэкология. Агроклиматические ресурсы. Сельское хозяйство мира. Современные тенденции развития отрасли. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.

История. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы в послевоенные годы. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.

Химия. Органические и минеральные удобрения.

Биология. Селекция как наука и процесс. роль селекции в обеспечении продовольственной безопасности человечества. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем. Развитие современных агробιοтехнологий. Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Микрклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. ГМО – генетически модифицированные организмы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «Российское сельское хозяйство». Социальный проект «Россия. 1000 поводов для гордости» <https://www.osnmedia.ru/1000/rossi-e-selskoe-hozyajstvo/jsko>
2. «Процесс производства зерна и конечной продукции». Вестник промышленности. <https://pronowosti.ru/2022/08/02/pererabotka-zerna-ot-semyan-do-produktov-pitaniya/>
3. Аналитика Россельхозбанка по перспективам агротуризма <https://www.rshb.ru/news/15072024-000004>
4. Фильм Российского общества «Знание» «Рекордный урожай пшеницы: секреты успеха и неожиданный результат» https://vk.com/video-135454514_456243738
5. Материалы сайта «Национальный центр зерна» <https://ncz-russia.ru/>
6. Материалы Санкт-Петербургского музея хлеба <https://muzei-xleb.ru/>
7. «День аграрной науки 2024». Агропарк Казанского ГАУ https://vk.com/video-205658479_456239154
8. Почвообработка только по зрению с автопилотом Cognitive Agro Pilot https://vk.com/video-194152995_456239702
9. Обучение РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по направлению «Биотехнология» https://vk.com/video-146300938_456240011
10. Обучение в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по направлению «Агрохимия и агропочвоведение» https://vk.com/video-146300938_456240003

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность людям сельскохозяйственных профессий за их труд и знания, за то, что они обеспечивают нашу страну и многие страны мира высококачественными продуктами питания.