

приоритет духовного
над материальным

Сценарий занятия

215-летие со дня рождения **Н.В. Гоголя**

5-7 классы

сохранение
исторической памяти



15 апреля 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме
«215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»

Цель занятия: популяризация русской классической литературы; знакомство с творчеством великого русского писателя Н. В. Гоголя; формирование интереса к его творчеству, чувства принадлежности к историческому прошлому и культуре России, расширение общекультурного кругозора.

Формирующая ценность: сохранение исторической памяти, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы: Н. В. Гоголь – один из самых ярких представителей русской литературы XIX века. Его произведения отличаются оригинальностью и остроумием, а также глубоким пониманием человеческой природы. Н. В. Гоголь создал образы, которые стали символами русской литературы.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, использование видеофрагментов, работа с интерактивными элементами.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные элементы,
- видеоролики.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. 215 лет назад в небольшом селе Великие Сорочинцы Полтавской губернии родился великий русский писатель Николай Васильевич Гоголь. Что вам известно о Н. В. Гоголе? Какие произведения этого писателя вы читали?

Ответы обучающихся.

Комментарий для учителя: в рамках уроков по литературе в 5–7 классах изучаются следующие произведения Н. В. Гоголя – «Ночь перед Рождеством» (5-й класс), «Тарас Бульба» (6-й класс).

Учитель. Вы только в самом начале пути знакомства с творчеством Н. В. Гоголя, впереди вас ждут самые знаменитые его произведения «Ревизор» и «Мёртвые души», сделавшие Н. В. Гоголя классиком русской литературы.

Учитель. Предлагаю познакомиться поближе с жизнью и творчеством великого русского писателя.

Как вы думаете, чем увлекался маленький Николай Гоголь в детстве?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика «Н.В. Гоголь. Детство»

Дикторский текст:

Детство будущего писателя прошло в родительской усадьбе Васильевке около Миргорода. Николай рос в большой семье, окруженный заботой и любовью. Мать души не чаяла в сыне и считала его гением.

Гоголь рано научился читать и писать, и в пять лет уже записывал свои короткие сочинения. Его отец - Василий Афанасьевич - привил мальчику любовь к литературе и поощрял его выступления в домашнем театре.

Николай любил проводить время с младшими сестрами, даже увлекался рукоделием. Он осилил крой, шил платья и занавески, умел вышивать и вязать на спицах шарфы.

С детства у будущего писателя было особое восприятие природы, людей, всего, что его окружало.

Учитель. Как вы думаете, какой русский поэт был кумиром юного Николая Гоголя, а в последствии стал его другом?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика «Н.В. Гоголь. Гимназия»

Дикторский текст:

В 10 лет Николай поступил в уездное училище, а потом в Нежинскую гимназию, где увлекся рисованием и русской словесностью. Его восхищало творчество Пушкина, и некоторые главы из его поэм он знал наизусть!

Не забывал Николай Васильевич и сочинять и даже создал собственный театр!

Учась в гимназии, Гоголь начал вести тетрадь-дневник под названием «Книга всякой всячины, или Подручная энциклопедия», куда заносил всё для него важное: сведения по истории, песни и сказки, интересные слова и многое другое.

После окончания гимназии Николай Васильевич уехал в Петербург. Он мечтал о важном и благородном труде на пользу Отечества. Сначала пытался поступать на службу актёром в Императорский театр, но тщетно. Некоторое время работал учителем и даже поступил на государственную службу.

Но вскоре понял, что его истинное призвание - литература, а служение Родине – его творчество.

Учитель. Гоголь пишет и издает свою первую серьезную поэму «Ганс Кюхельгартен», предположите какова была ее литературная судьба?

Ответы обучающихся.

Учитель. Первый литературный проект Гоголя закончился полным провалом. Критики оценили поэму как ученическую и слабую. Как думаете, отреагировал на это Николай Васильевич?

Ответы обучающихся

Учитель. Гоголь скупил весь тираж и сжег его. И мог бы отчаяться и отказаться от дальнейшего литературного творчества.

Но главный секрет успеха Гоголя заключался в том, что он воспринимал неудачу ни как противоположность успеху, а как часть на пути к нему. И продолжил писать.

Как думаете, какое произведение принесло Гоголю успех и сколько ему было, когда она стал известным русским писателем?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика «Н.В. Гоголь. Творчество»

Дикторский текст:

В 22 года Гоголь написал «Вечера на хуторе близ Диканьки», и на него обрушился ошеломительный успех. Его талант признал сам Пушкин!

В 25 лет он опубликовал серьезного «Тараса Бульбу» и первый отечественный ужастик «Вий». Николай Васильевич мечтал о театре, но уже как драматург. Сюжет для пьесы ему подсказал Пушкин: это история о том, как в Новгородской губернии какой-то господин выдал себя за министерского чиновника и обманул горожан.

И вот в Александринском театре состоялась премьера гоголевского «Ревизора». Спектакль настолько понравился императору Николаю I, что он велел в обязательном порядке посетить его всем министрам!

Спустя 12 лет Гоголь вновь подарил миру литературный шедевр – роман «Мертвые души», который сам автор назвал "поэмой".

И вот уже почти два века весь мир считает его одним из лучших писателей на планете.

Учитель. Что нового из жизни и литературной деятельности писателя вы для себя открыли в процессе просмотра?

Какие фрагменты его биографии вам особенно запомнились? Почему?

Как детство Н.В. Гоголя повлияло на его творческий путь?

Каким образом «Книга всякой всячины», которую вел Гоголь, будучи гимназистом, формировало в юноше важные для писателя качества и навыки?

Если можно было бы перенестись на машине времени во времена Н. В. Гоголя и взять у него интервью, о чём бы вы у него спросили? Какие задали вопросы?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная

Учитель. Первое произведение Н. В. Гоголя, с которым вы познакомились на уроках литературы, – это сказочная повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Кто помнит сюжет? Основных героев?

Ответы обучающихся.

Дополнительная информация для учителя: в повести «Ночь перед Рождеством» Гоголь с юмором изобразил сельскую жизнь в праздничный вечер, сюжет строится вокруг истории любви кузнеца Вакулы и Оксаны, дочери богатого казака Чуба.

Учитель. Помните, как в мешки Вакулы спрятались герои повести?

А перед нами мешок, в котором спрятали три предмета из сказочной повести «Ночь перед Рождеством». Попробуем их угадать.

Интерактивное задание «Мешок Вакулы».

Учитель. Первое, что вам предстоит угадать – какое блюдо прыгало в рот одному из героев «Ночь перед Рождеством»?

Ответы обучающихся (вареники).

После того как обучающиеся угадали первый предмет, учитель нажимает на мешок и появляется изображение вареников.

Учитель. Думаю, что многие из вас ели вареники. Это отварные изделия из теста с разнообразной начинкой. У большинства народов России также встречаются блюда из отварного теста с начинкой. Можете вспомнить их названия?

Ответы обучающихся.

Далее учитель нажимает на изображение вареников и появляются следующие изображения: *пельмени (русская кухня), хинкали (кавказская кухня), манты (татарская, бакирская кухня), бузы (бурятская кухня), курзе (дагестанская кухня), берек (калмыцкая кухня).*

Учитель. Попробуем угадать второй предмет, спрятанный в мешке. Это обувь, о которой мечтала Оксана.

Ответы обучающихся (черевички).

После того как обучающиеся угадали предмет, учитель нажимает на мешок и появляется изображение черевичек.

Учитель. Черевички – это кожаные нарядные остроносые женские башмачки на каблуках. Русский язык богат синонимами, попробуйте подобрать их к угаданному предмету.

Ответы обучающихся.

Далее учитель нажимает на изображение черевичек и появляются следующие изображения: сапожки, башмачки, туфельки, чёботы (от слова «чеботарь» — сапожник).

Учитель. И последнее слово, которое предстоит угадать. Так назывались дома, в которых жили гоголевские герои.

Ответы обучающихся (хата).

После того как обучающиеся угадали предмет, учитель нажимает на мешок и появляется изображение хаты.

Учитель. В разных уголках России вид жилища может иметь национальные особенности: отличаться и визуально, и по названию. Можете вспомнить другие виды жилища?

Ответы обучающихся.

Далее учитель нажимает на изображение хаты и появляются следующие изображения: курень (юг России, казачество), чум (север России, северные народы), урас (Дальний Восток, якуты), сакля (Северный Кавказ, кавказские народы), юрта (кочевые народы).

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, выполняя интерактивное задание, какие новые слова вы узнали? Какие слова вам показались интересными, необычными?

Ответы обучающихся.

Учитель. Действительно, богатство и многообразие русского языка удивляет и поражает (*демонстрация презентации*).

Послушайте, как о русском языке говорил сам Н. В. Гоголь: *«Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и право, иное название драгоценнее самой вещи».*

Учитель. Перед вами еще одна цитата Н.В. Гоголя (*демонстрация презентации*).

«Мои мысли, моё имя, мои труды будут принадлежать России».

Учитель. Вчитайтесь в слова Николая Васильевича, как вы их понимаете? Какой смысл он в них вкладывал? Как в них проявляются гражданская позиция великого русского писателя?

Ответы обучающихся.

Учитель, подводя итоги обсуждения. Николай Васильевич Гоголь не только гениальный писатель, он истинный патриот России, искренне любящий свою страну, русский народ и русский язык. Николай Васильевич был православным, глубоко верующим и духовным человеком.

Учитель. Произведения Н. В. Гоголя считаются классикой русской литературы.

А что значит классика? В чём особенность классических произведений?
Ответы обучающихся.

Учитель. Классические произведения – это шедевры, которые живут вечно, их читают с удовольствием спустя столетия, по их сюжетам ставят спектакли и снимают фильмы.

Ребята, желаю вам вдохновляться классикой и личностными качествами русских классиков!

ПОСТРАЗГОВОР

Создание презентации о героях произведений Н. В. Гоголя, размещение в классе.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература: произведения Н. В. Гоголя, фольклор.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Книги о биографии Н. В. Гоголя.

Манн Ю. В. Постигая Гоголя. Учебное пособие. М. 2005.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Ценность классической литературы заключается в том, что она отражает духовно-нравственные ценности общества, такие как любовь, дружба, справедливость, честность. Она помогает нам лучше понимать эти ценности и применять их в своей жизни.