

приоритет духовного
над материальным

Методические рекомендации

215-летие со дня рождения **Н.В. Гоголя**

10-11 классы

сохранение
исторической памяти



15 апреля 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10-11 классов по теме
«215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»

Цель занятия: популяризация русской классической литературы; знакомство с творчеством великого русского писателя Н. В. Гоголя; формирование интереса к его творчеству, чувства принадлежности к историческому прошлому и культуре России, расширение общекультурного кругозора.

Формирующая ценность: сохранение исторической памяти, приоритет духовного над материальным (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: Н. В. Гоголь – один из самых ярких представителей русской литературы XIX века. Его произведения отличаются оригинальностью и остроумием, а также глубоким пониманием человеческой природы. Н. В. Гоголь создал образы, которые стали символами русской литературы.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, использование видеофрагментов, работа с интерактивными элементами.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные элементы,
- видеоролики.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с беседы о биографии Николая Васильевича Гоголя. После просмотра видеоролика «Н.В. Гоголь» учитель организует обсуждение о новых для детей фактах из биографии писателя, влиянии детства Гоголя на его творчество, обучение в гимназии, творческий путь. Школьникам предлагается придумать вопросы, которые они бы задали Николаю Васильевичу.

Часть 2. Основная

Основная часть начинается с обсуждения особенностей классических произведений. Учителю важно подвести ребят к выводу о том, что классические произведения – это шедевры, которые живут вечно, их читают с удовольствием спустя столетия, по их сюжетам ставят спектакли и снимают фильмы. Произведения Н.В. Гоголя являются классическими и востребованными. После просмотра видеоролика «Ревизор. Более 180 лет на сцене» учителю предлагается обсудить с обучающимися ценность произведения – яркость, гениальность, остроумие, а также глубокое понимание человеческой природы и психологии.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части учителю предлагается познакомить школьников с цитатами Н.В. Гоголя. Учитель подводит обучающихся к выводу о том, что Николай Васильевич Гоголь не только гениальный писатель, но и истинный патриот России, искренне любящий свою страну, русский народ и русский язык. Учитель, подводя итоги обсуждения, отмечает, что произведения Н.В. Гоголя до сих пор остаются актуальными и несут в себе традиционные духовно-нравственные ценности.

ПОСТРАЗГОВОР

Создание презентации о героях произведений Н. В. Гоголя, размещение в классе.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература: произведения Н. В. Гоголя, фольклор.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Книги о биографии Н. В. Гоголя.

Манн Ю. В. Постигая Гоголя. Учебное пособие. М. 2005.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Ценность классической литературы заключается в том, что она отражает духовно-нравственные ценности общества, такие как любовь, дружба, справедливость, честность. Она помогает нам лучше понимать эти ценности и применять их в своей жизни.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.