



РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

«ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ
СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ
И ИХ ПОСОБНИКАМИ»

5-7 классы

17 апреля 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 5–7 классов по теме
**«ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА
НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ»**

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачи занятия:

- *познакомить* обучающихся с важнейшими фактами преступлений против мирных граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время;
- *сформировать* у обучающихся ценностное отношение к преступлениям геноцида, бесчеловечной нацистской идеологии и практики; сформировать негативное отношение к нацизму как человеконенавистнической идеологии;
- *воспитывать* у обучающихся личностные качества патриота и гражданина на примерах жизни и деятельности детей и молодежи в годы Великой Отечественной войны; воспитывать чувство сострадания к жертвам войны – мирным гражданам;
- *содействовать* сохранению исторической памяти о событиях геноцида советского народа и преемственности поколений путем обсуждения способов сохранения исторической памяти.

Формируемые ценности: жизнь, достоинство, патриотизм, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа с элементами практической работы.

Комплект материалов:

- сценарий занятия;
- методические рекомендации;
- видеоролик;

- презентационные материалы;
- интерактивное задание.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Сущность понятия «геноцид», 19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа.

Вводное слово педагога. Обсуждение с обучающимися понятия «геноцид», просмотр видеоролика.

Часть 2. Основная

Факты геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, их морально-нравственная и историческая оценка.

Просмотр видеоролика, знакомство с фактами геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., постановка и обсуждение проблемных вопросов.

Часть 3. Заключительная

Историческая память и преемственность поколений в отношении геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны, его судебно-правовая оценка.

Обсуждение с обучающимися, их рефлексия в отношении фактов геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и необходимости сохранения исторической памяти о них.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Здравствуйте, ребята. В наших разговорах мы с вами обсуждали разные темы. Говорили о героях Отечества и о музыке, о семье и о Дне воссоединения Крыма с Россией.

19 апреля день особенный – это День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В этот день мы не просто вспоминаем о тех трагических днях, мы объединяемся в борьбе с любыми современными проявлениями нацизма и

геноцида.

Преступления бывают против человека, а могут быть против всего народа.

Учитель. Напавшие на нашу страну нацисты совершали страшные преступления, которые сейчас мы называем геноцид.

Давайте разберемся с этим понятием более подробно, посмотрев видеоролик.

Демонстрация видеоролика (дикторский текст)

Эта дата напоминает нам об одной из самых важных страниц в истории нашей страны. О Великой Отечественной войне. Войне, которую нельзя забывать.

Сегодня мы с вами узнаем, что такое геноцид. И почему «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» проводится именно 19 апреля.

Геноцид — это преступления, совершаемые по отношению к группе людей какой-либо национальности, проживающей на территории одного или нескольких государств, с целью её уничтожения.

Жертвами геноцида могут стать и говорящие на одном языке люди разных национальностей. К сожалению, есть в истории примеры, когда уничтожаются сразу несколько народов одного большого многонационального государства.

Уничтожение людей может осуществляться не только массовыми убийствами. Угон в рабство или ссылка в концлагерь, непосильный труд, голод, нанесение телесных повреждений — всё это акты геноцида.

27 января мы с вами отмечали День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Говорили о том, как 872 дня жил, работал и сражался с врагом осажденный город. Город, жители которого умирали от голода и холода. За все время блокады в Ленинграде погибло более одного миллиона человек. И это очевидный факт геноцида нашего народа! К сожалению, далеко не единственный.

Учитель. Попробуйте объяснить своими словами понятие геноцид, можно использовать информацию видеоролика. Что такое геноцид?

Ответы обучающихся.

Учитель. Посмотрим значение слова по словарю. «Геноцид – это истребление отдельных групп населения, целых народов в мирное или военное время по расовым, национальным или религиозным мотивам. Это тягчайшее

преступление против человечества» – сообщает нам словарь русского языка С.И. Ожегова.

Часть 2. Основная

Учитель. В годы Великой Отечественной войны нацисты совершали геноцид по истреблению народов нашей страны. Получилось ли у них это?

Ответы обучающихся.

Учитель. У нацистов была разработана целая программа по истреблению других народов. Если вспомнить историю, то по плану «Барбаросса» земли нашей страны планировалось раздать немцам, а жителей – сделать рабами или уничтожить.

Учитель. Сегодня на занятии мы вспомним некоторые факты геноцида советского народа на оккупированной нацистами территории Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и задумаемся, а нужно ли нам, нашему народу, всему миру сейчас помнить о них.

Учитель. В этом году мы с вами уже говорили, и сейчас в видеоролике снова была показана информация о городе, который находился в блокаде почти 900 дней и ночей. Какой это город?

Ответы обучающихся: Ленинград.

Учитель. Кроме голода и лишений, нацисты и их пособники пленили людей разных национальностей и отправляли в концентрационные лагеря (или концлагеря). Люди в таких местах находились в плену. Чаще всего их заставляли работать в совершенно рабских условиях. Миллионы людей были угнаны на принудительные работы в Германию, из них более 2 миллионов погибло от нечеловеческих условий содержания.

В концлагеря попадали люди самых разных национальностей. История знает страшные цифры: узниками нацистских концлагерей были не менее 18 миллионов человек, из которых уничтожено более 11 миллионов человек. В рабство было вывезено почти 5 млн советских граждан. В живых осталась только пятая часть. Несмотря на террор, ужасные условия содержания, все попытки нацистов вытравить из людей все человеческое, узники смогли сохранить в себе лучшие качества и проявляли сопротивление. Их патриотизм, любовь к жизни и свободе вдохновляют, восхищают нас и по сей день.

Вопросы для обсуждения с обучающимися

1. Почему фашисты целенаправленно уничтожали и мучили людей?
2. Как вы думаете, что помогало людям выжить в нечеловеческих условиях концентрационных лагерей?

Учитель. Всему миру известны названия таких концлагерей как Освенцим, Бухенвальд, Майданек, Равенсбрюк и другие. Но мало кто знает о концлагерях, которые находились на оккупированной территории Советского Союза. Масштабы преступлений, совершенных нацистами концлагерях, не могут оставить равнодушными. Слышали вы когда-нибудь о таких лагерях?

Ответы обучающихся.

Учитель. Я хочу рассказать об этих лагерях отдельно.

Самое страшное – это лагеря для детей. Да, некоторые концлагеря были полностью детскими. Туда нацисты собирали самых незащищенных, самых слабых маленьких жителей нашей страны, которых гитлеровская машина не щадила и не жалела.

Казалось бы, зачем содержать в лагере узников, да еще и детей. Надо их кормить, дать им жилье, а это дополнительные траты. Предположите, какую роль отводили нацисты детям в этих лагерях?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (дикторский текст)

В центре небольшого шахтерского городка Макеевка, что под Донецком, стоит зловещее здание с пустыми холодными глазницами.

В феврале 1942 года в нем немцы организовали так называемый приют «Призрение». Узниками этого концлагеря стали дети. Фашисты использовали их в качестве доноров крови для своих раненных солдат.

Это строки из сочинения Тианы Барташ. Ученицы 7 класса школы № 90 города Макеевки, Донецкой Народной Республики. Тиана приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

«С детьми в приюте фашисты обращались очень жестоко. Их очень плохо кормили. Из одежды на детях была лишь медицинская ночная рубашка, а в любое время суток у слабых, изможденных голодом и страхом ребятишек, брали кровь. Самые слабые дети умирали после первого забора крови. А те, что были покрепче, выдерживали несколько процедур. Я уверена, что их спасала надежда, надежда на то, что это скоро закончится. Они не знали, что тех, кто пропал, закапывали в ямы прямо возле приюта.

Я считаю, что долг ныне живущих поколений всегда чтить память о жертвах фашизма, а тем более об этих незащищенных детских душах! Помню, в детстве мы с мамой часто ездили с цветами и игрушками к единственному в мире памятнику подневольным детям-донорам».

Самому младшему узнику приюта «Призрение» было 6 месяцев, самому старшему всего 12 лет. Так фашисты уничтожали будущее нашего народа.

Учитель. Трагедия макеевского приюта «Призрение» является настоящим символом геноцида против советских детей в годы Великой Отечественной войны.

Учитель. Как вы думаете, для чего еще нужны были люди в концлагерях? Какие цели преследовали нацисты?

Ответы обучающихся.

Учитель. Заключение были материалом для проверки человеческого организма на устойчивость. Сколько времени человек выдержит на морозе, какие препараты и в какой дозировке лечат человека, а в какой – убивают. Каким газом или ядом эффективнее уничтожить человека. Да, теперь наука имеет эти сведения. Они были добыты в нацистских концлагерях.

Учитель. Мы храним память тех ужасных дней в нашей истории, в нашем сердце. После войны по всей стране были установлены сотни памятников узникам концлагерей, и они устанавливаются до сих пор.

Учитель. На единственном в мире памятнике детям-донорам в Макеевке написаны слова бывшей узницы Освенцима, макеевчанки Ларисы Симоновой:

Земля, дай разум всем живущим людям.

Дай силу тем, кто сможет защитить.

Добра тому, кто добр со слабым будет.

Дай память всем, чтобы о прошлом не забыть!

Вопрос для обсуждения с обучающимися

- 1. Какие важные, с точки зрения автора, человеческие качества названы в этом стихотворении? Важны ли они для нас с вами?*

Учитель. Как мы видим, память о тех трагических днях сохраняется в разных формах: люди пишут стихи, проводят уроки, снимают фильмы, создают памятники.

Учитель. На юге нашей страны есть еще мемориал, напоминающий нам о действиях нацистов во время Великой Отечественной войны против нашего народа. Ребята, кто-нибудь знает мемориал жертвам фашизма под Симферополем? Почему его поставили?

Ответы обучающихся.

Учитель. Уточним ответ на мой вопрос, посмотрев видеоролик.

Демонстрация видеоролика (дикторский текст)

Крым тоже был оккупирован нацистами. С осени 1941 и до весны 1944 года. Это было страшное время для всех жителей полуострова.

По последним данным, за два с половиной года оккупации полуострова нацисты расстреляли 72 000 мирных жителей, включая женщин и детей. И 19 000 военнопленных. Одним из самых страшных мест, унесшим пятнадцать тысяч жизней наших соотечественников, был лагерь смерти «Красный», под Симферополем.

По разным оценкам, в лагере могло разместиться до 2 000 узников. Многие из них умирали от истощения, непосильного труда, болезней. Гитлеровцы запрягали пленных в телеги и заставляли катать себя по городу. Возили на них землю и камни. Узники сами рыли шахты, куда потом фашисты сбрасывали трупы расстрелянных людей. Порой заключенных сжигали живьем.

8 мая 2015 года, накануне 70-летия Победы, на месте концлагеря был торжественно открыт мемориал. Его ежегодно посещают тысячи студентов, школьников, артековцев.

Учитель. Это «Красный» — самый крупный в Крыму концлагерь. До его освобождения Красной Армией в 1944 году в лагере было замучено около 15 тысяч человек военнопленных, мирных жителей и членов их семей. Лагерь был окружен двойным кольцом колючей проволоки, его узники содержались в бараках, томились голодом и холодом.

Вопрос для обсуждения с обучающимися

1. Почему мемориал ежегодно посещает такое большое количество людей, несмотря на то, что прошло уже столько десятков лет после этих событий?

Учитель. Чтобы сохранить историческую память об этих трагических страницах, не дать новым поколениям забыть о них и повториться вновь на нашей земле, и был создан мемориал на месте концлагеря «Красный».

Часть 3. Заключение

Учитель. Все несправедливости когда-нибудь заканчиваются, виновные несут наказание. Так и произошло с нацистской Германией и ее пособниками. Нацистских преступников судили за их злодеяния, за геноцид советского народа.

Учитель. Как называется самый известный суд над нацистами?

Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно же, это Нюрнбергский процесс. Международный военный трибунал в Нюрнберге в 1945–1946 гг. впервые в истории человечества осудил преступления нацистов, виновных в военных преступлениях, преступлениях против мира, человечности. И по сей день находят останки наших предков, которые были убиты, замучены нацистами. Все эти преступления – без срока давности.

Учитель. Как вы думаете, почему преступления нацистов не имеют срока давности? Ведь прошло уже столько лет!

Примерные ответы обучающихся: эти преступления являются тяжелейшими, наиболее опасными для всего человечества, поэтому, чтобы это не повторилось – геноцид – это преступление без срока давности.

Скоро мы будем отмечать День Победы, победы в одной из самых страшных войн в истории человечества. Согласно статье I Международной Конвенции 1968 года, срок давности не применяется к военным преступлениям и преступлениям против человечества, независимо от того, были ли они совершены во время войны или в мирное время.

В Российской Федерации в ходе федерального проекта «Без срока давности», который реализуется с 2019 года при поддержке Президента России В.В. Путина, проводится большая работа по сбору материалов о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны, работают поисковики и находят новые факты уничтожения мирных жителей, проходят судебные процессы по признанию геноцида советского народа, проводятся просветительские мероприятия, увековечивается память о трагедии нашего народа, в том числе в наших умах и сердцах.

Таким образом, преступления нацизма не имеют срока давности, как юридически, так и практически. Поэтому столь символично и название нашего

общенародного проекта по сохранению исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны — «Без срока давности».

Демонстрация видеоролика (дикторский текст)

Сам термин «геноцид» впервые прозвучал в Нюрнберге. В ходе судебного процесса. Тогда на скамье подсудимых оказались первые лица нацистской Германии, обвиняемые в геноциде и совершении военных преступлений. К сожалению, в работе Нюрнбергского трибунала многие факты так и не получили полной правовой оценки. Лишь спустя десятилетия эта историческая ошибка исправляется на наших глазах и при нашем участии.

20 октября 2022 года Санкт-Петербургский городской суд признал блокаду Ленинграда геноцидом советского народа. В 2020-2023 годах факт геноцида нацистами мирных советских граждан признали суды Крыма, Краснодарского и Ставропольского краев, Белгородской, Брянской, Ленинградской, Новгородской, Орловской, Псковской и Ростовской областей.

И это правильно. Мы должны восстановить историческую справедливость. Справедливость по отношению к миллионам людей, ставших жертвами страшных преступлений нацистов. Преступлений, у которых нет срока давности.

22 марта 2023 года Государственная Дума приняла заявление «О геноциде народов Советского Союза Германией и ее пособниками в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 годов».

Ведь тогда вместе с немецко-фашистскими захватчиками расстреливали, вешали и пытали советских женщин, детей, стариков нацисты из воинских подразделений, сформированных на территориях Италии, Венгрии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии. Бельгии, Испании, Нидерландов, Норвегии, а также добровольцы из Австрии, Дании, Латвии, Польши, Франции, Чехии и Эстонии.

По сути, наша страна боролась с международным фашизмом. Боролась и победила. Победила тогда - победит и сейчас.

19 апреля в России проводится как День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В этот день в 1943 году был подписан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных

красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

Этот указ был необходим для законной реализации судебных решений в отношении гитлеровских захватчиков и их пособников.

Долг ныне живущих перед павшими — изобличить виновных в геноциде, бережно хранить память о тех страшных событиях и не дать трагедии повториться на нашей земле. И добиться этого можно только нашими едиными действиями!

Мы не забудем! Мы не допустим возрождения нацизма!

Учитель. Сегодня мы вспомнили о некоторых фактах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Но, к сожалению, человечество плохо помнит уроки прошлого, а некоторые страны пытаются переписать историю.

Примером может служить Донбасс. Для каждого современного россиянина это особая территория.

Знаковым событием сохранения памяти о героизме наших предков в борьбе с нацизмом, стало восстановление в 2022 году на востоке Донбасса мемориального комплекса «Саур-Могила», разрушенного во время начатых новоиспеченными нацистами боев в 2014 году.

«Его восстановление, — по мнению Президента РФ Владимира Путина, — это возрождение памяти о подвигах и героях поколения победителей, о тех, кто не щадя себя освобождал Донбасс от нацистских захватчиков, отважно сражался за донецкие степи и берега Миуса, за высоту древней Саур-Могилы, которая стала важнейшим плацдармом при наступлении Красной армии летом 1943 года».

Однако события, которые происходят там сейчас, — важнейшее напоминание нам: нельзя забывать прошлое. И сегодня мы столкнулись с новыми попытками уничтожения мирного населения. Самый яркий символ и самая светлая память этого — Аллея ангелов в Донецке. Это мемориальный комплекс, открытый в 2015 г. волонтерами, увековечивает память погибших детей Донбасса, погибших сейчас, в XXI веке.

Учитель. Давайте в заключение поразмышляем.

Вопросы для обсуждения с обучающимися

1. Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны рассматриваются как геноцид и не имеют срока давности?

2. Какие человеческие качества, нравственные ценности появились в рассмотренных фактах? Как они помогли и помогают россиянам сохранить жизнь, достоинство, бороться за справедливость?

Учитель. Для Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны разработан хэштэг - **#безсрокадавности**. Используя его, мы можем узнать больше о том, что делают другие и показать всем, что делаем мы.

Учитель предлагает обучающимся посмотреть и почитать об этой акции и других на этих интернет-ресурсах:

Список интернет-ресурсов и литературы ко Дню единых действий

Демченко В. Саур-Могилы. Курган воинской славы наших предков и современников» (Библиотечка Памяти), М., 2022.

<https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/> - сайт проекта «Без срока давности».

<https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/> - страница «День единых действий» на сайте проекта «Без срока давности».

<https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> - сайт «Волонтеры победы».