



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

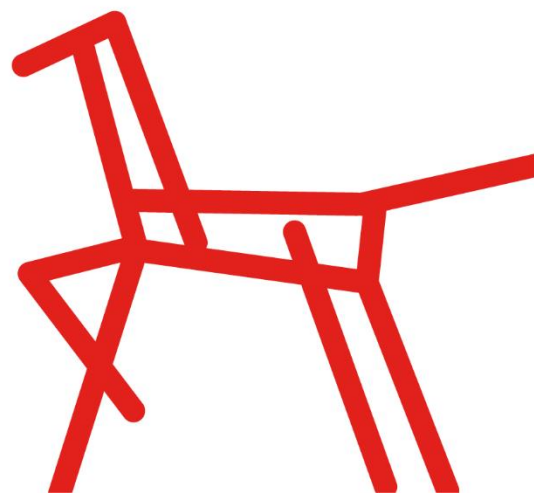
2024  
ГОД СЕМЬИ



# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ СПО



**«Я ВИЖУ ЗЕМЛЮ!  
ЭТО ТАК КРАСИВО»**





## СЦЕНАРИЙ

### занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### Занятие 30

#### «Я вижу Землю! Это так красиво»

**Дата проведения:** 8 апреля

**Цель занятия:** формирование у обучающихся представлений о современном развитии российской космонавтики, возможности применения различных специальностей в космической области.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству, созидательный труд.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоматериалы;
- дополнительные материалы.

**Партнер:** Роскосмос

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** приветствие, беседа, просмотр видеоролика.

**Основной этап:** дискуссия, просмотр видеоролика.

**Заключительный этап:** беседа, анкетирование.





## Мотивационно-целевой этап

*Слайды 1-2*

### **Просмотр видеоролика «Полет Ю. Гагарина в космос 12.04.1961» (Ролик № 1)**

**Педагог:** Весной 1961 года произошло событие, открывшее человеку дорогу в бескрайнее пространство Вселенной, – Юрий Гагарин на корабле «Восток» облетел Землю. Это событие сделало нашу страну лидером в космической сфере. И, начиная с 1962 года, каждый год 12 апреля вся страна отмечает День космонавтики.

– Давайте вспомним тех, кто причастен к этому празднику?

#### **Ответы обучающихся**

*Слайд 3*

**Педагог** акцентирует внимание на том, что все, кто осваивали космос, причастны к празднику: это и физики, и астрономы, и авиационные конструкторы, и летчики, и др. Кроме Юрия Гагарина, обязательно следует вспомнить таких выдающихся людей, как Константин Циолковский, Сергей Королев, Валентин Глушко, Николай Каманин, Герман Титов, Николай Пилюгин, Владимир Бармин, Мстислав Келдыш и др. Эти люди внесли неоценимый вклад в развитие космической науки, прославили нашу страну, пусть даже не все имена имеют мировую известность.

**Педагог** предлагает ребятам пройти блиц-опрос по истории космонавтики:

1. В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли «Спутник-1»? (4 октября 1957 г.)
2. Какие другие живые существа находились на борту корабля, в котором летели Белка и Стрелка? (12 мышей, насекомые, семена кукурузы и пшеницы)



3. Кто руководил отбором и подготовкой первых советских космонавтов? (Николай Каманин)
4. Кто был дублером Юрия Гагарина, а в дальнейшем стал самым молодым космонавтом в истории? (Герман Титов)
5. Сколько времени составил облет земного шара на корабле «Восток-1»? (108 минут)
6. Кто был главным конструктором Особого конструкторского бюро, созданного для разработки баллистических ракет дальнего действия? (Сергей Королев)
7. У какого космонавта был позывной «Чайка»? (Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт)
8. Как называлась первая в своем роде многомодульная обитаемая станция, выведенная на орбиту Земли? («Мир»)
9. Как зовут первую женщину в мире, совершившую выход в открытый космос? (Светлана Савицкая)
10. Какая российская актриса снималась в фильме в космосе? (Юлия Пересильд)

### Основной этап

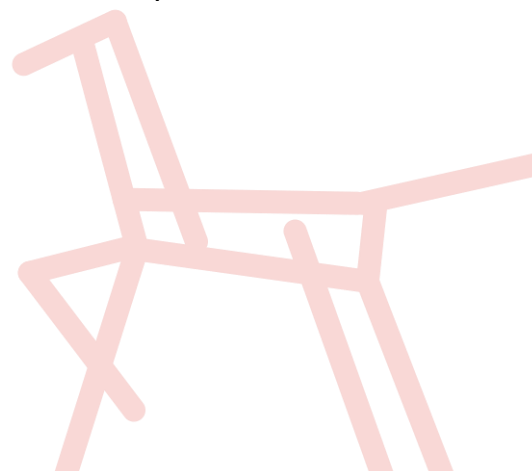
*Слайд 4*

**Педагог:** Как вы понимаете выражение: «Невозможное сегодня станет возможным завтра»? Относится ли оно к теме космоса?

#### Ответы обучающихся

**Педагог:** Эти слова принадлежат Константину Циолковскому, конечно, они касаются освоения человеком космического пространства. Вспомните, какой вклад внес Константин Циолковский в развитие космонавтики?

#### Ответы обучающихся





**Педагог:** Циолковский – тот, кто стоял у истоков теоретической космонавтики, его труды сформировали основу советского ракетостроения<sup>1</sup>. В 1961 г. невозможное действительно стало возможным.

**Педагог** организует беседу о Юрии Гагарине. Примерные вопросы:

*– Как вы думаете, может ли обычный человек из села или небольшого города стать космонавтом? Что для этого нужно?*

*– Знаете ли вы, из какой семьи Юрий Гагарин и как он стал первым в мире человеком, побывавшим в космосе?*

### **Ответы обучающихся**

### **Просмотр 2д-ролика о Юрии Гагарине (Ролик № 2)**

**Педагог:** Важно отметить, что Россия по сегодняшний день занимает важное место в мировой космонавтике, продолжая разрабатывать новые технологии, участвовать в международных космических проектах и вдохновлять молодое поколение наследовать великое дело исследования космоса. Все это благодаря серьезной работе организаций, связанных с космической отраслью, качественной деятельности российских ученых и специалистов.

**Педагог** организует беседу о современном развитии космической отрасли:

*– В каких направлениях космическая отрасль развивается сегодня? (Автоматизация и роботизация исследований космоса в пределах и за пределами Солнечной системы; развитие мощных телескопов для изучения глубинного космоса; открытие новых планет, в том числе пригодных для жизни; разработка и создание инновационных космических аппаратов; космический туризм; полеты на соседние и дальние планеты)*

---

<sup>1</sup> Более подробно см. [https://old.bigenc.ru/technology\\_and\\_technique/text/4677735](https://old.bigenc.ru/technology_and_technique/text/4677735), <https://tsiolkovsky.tass.ru/>



*- Какие достижения российской космонавтики на сегодняшний день вы знаете?*

*- Как вы думаете, почему Россия стремится поддерживать статус космической державы? (Безопасность страны, развитие науки и новых технологий)*

### **Ответы обучающихся**

*Слайды 5-6*

**Педагог:** Российская космонавтика продолжает вдохновлять мир своими достижениями. Построение Российской орбитальной станции (РОС), участие в проекте Международной космической станции до 2028 года, разработка проектов в рамках программы «Сфера» с развитием космических информационных технологий, глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС) и многое другое свидетельствуют о стремлении России к новым вершинам в космическом освоении. Завершение строительства космодрома «Восточный», запланированный первый пуск ракеты-носителя «Ангара-5», возобновление лунной программы с запусками станций для исследований лунной полярной орбиты и посадки для изучения лунного грунта — несмотря на все эти достижения, впереди у российской космонавтики еще множество задач и миссий.

*- Как вы считаете, какие перспективные направления космической деятельности стоит активно развивать в будущем?*

*- Как вы считаете, зачем человечеству нужно исследование космоса и покорение космического пространства?*

### **Ответы обучающихся**

**Демонстрация интервью с федеральным спикером - Сергеем Николаевичем Рязанским, летчиком-космонавтом, Героем РФ, первым в мире ученым-командиром космического корабля, кандидатом биологических наук (Ролик № 3. 1-я часть)**



## Слайд 7

**Педагог:** Педагог акцентирует внимание на том, что сегодня активно развиваются различные науки на стыке с космической отраслью. Так, появляются такие направления, как космический туризм, космобиология, астробиология, альтернативная биохимия и др. – всё это является неотъемлемой частью стремления человечества к постоянному совершенствованию и расширению знаний. Каждое новое открытие, каждый проведенный эксперимент в космосе, направлены на то, чтобы принести благо и пользу людям здесь, на Земле, о чем и упоминает в своей речи Сергей Рязанский.

*– Какую пользу уже сегодня приносит человечеству изучение космоса?*

*– Какие достижения в космической области считаете наиболее значимыми для нашей жизни на Земле?*

*(Например: Ученые Института регенеративной медицины Сеченовского Университета получили образцы биологических материалов, которые позволят подобрать оптимальные параметры для создания моделей костной и хрящевой ткани человека и будут способствовать развитию земной медицины.*

*Самый очевидный пример присутствия космоса в нашем быту. Мы смотрим спутниковое телевидение, используем спутниковый интернет и ориентируемся по навигаторам. Еще 50 лет назад перед человечеством встала одна большая проблема – передача сигнала на большие расстояния. Различные попытки использовать наземные передатчики не привели к успеху, и только с появлением искусственных спутников Земли удалось обеспечить передачу информации практически в любую точку нашей планеты.*

*Исследования изменений в организме человека в космосе, вызванные невесомостью, малоподвижностью, позволили создать не*



*только специальные тренажеры для космонавтов, но и костюмы «Адели» – для реабилитации детей, больных церебральным параличом. Напрягая мышцы в таком «скафандре», ребята учатся двигаться активнее).*

### *Слайд 8*

**Педагог:** Современная российская космонавтика на сегодняшний день представлена многими выдающимися личностями, которые внесли огромный вклад в развитие космической отрасли. Среди таких людей можно выделить и Сергея Рязанского (первый в мире учёный – командир космического корабля), а также таких великих космонавтов, как Олег Кононенко (мировой рекордсмен по суммарному времени пребывания в космосе), Антон Шкаплеров (совершил четыре космических полёта к МКС, провёл три выхода в открытый космос, в 2024 году), Сергей Прокопьев (самый длительный полет по программе МКС, совершил восемь выходов в открытый космос) и многие другие. Их труд и профессионализм позволяют России оставаться одним из мировых лидеров в области космонавтики.

### *Слайд 9*

**Педагог** организует беседу о возможности применения профессии студентов в космической области:

*- Может ли ваша будущая профессия быть применима в космической сфере?*

*- Какие компетенции и навыки могут быть полезны при выборе профессии в сфере космических технологий?*

*- Как вы видите свою роль в космической индустрии и какие аспекты этой работы вас больше всего привлекают?*

*- Какие вызовы и перспективы вы видите в сфере космической технологии и каким образом вы планируете внести свой вклад?*

### **Ответы обучающихся**





**Демонстрация интервью с федеральным спикером – Сергеем Николаевичем Рязанским, летчиком-космонавтом, Героем РФ, первым в мире ученым-командиром космического корабля, кандидатом биологических наук (Ролик № 3. 2-ая часть)**

*Слайд 10*

**Педагог** отмечает, что в космической области могут быть применимы многие специальности: повар, технолог, строитель, ветеринар, парикмахер, электроник и др. Космическая деятельность настолько широко развивается, что практически каждый специалист может внести свой вклад в ее развитие. Педагогу стоит привести пример, как деятельность выпускников СПО может преобразоваться в космической среде. Например, парикмахеры, технологи могут работать над созданием сухих шампуней, средств для ухода за волосами в условиях невесомости; ветеринары – над условиями жизни животных в космосе и т. п.

**Заключительный этап**

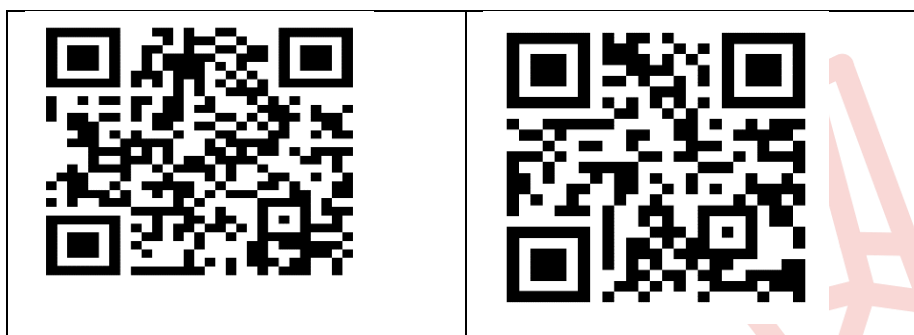
**Педагог:** *А вы когда-нибудь задумывались о космосе?*

*Какие чувства возникают, когда вы смотрите на фотографии или картины с сюжетами из космоса?*

**Ответы обучающихся**

*Слайд 11*

*Педагог предлагает обучающимся обратиться к полезным материалам о космосе:*





<i>Канал космонавта Константина Борисова</i>	<i>Канал космонавта Сергея Рязанцева</i>
--	--

**Педагог:** Космос чуть ближе, чем нам кажется. Каждый из нас может быть причастен к космосу уже сегодня. Через свою будущую профессию, творческую реализацию себя (создание коллекции одежды, написание картин, песен и стихов, приготовления космических блюд и т. д.).

Педагог подводит итог урока. Примерные вопросы для рефлексии:

- *О чем вам хочется подумать и поговорить после сегодняшнего занятия?*
- *Захотелось ли вам больше узнать о современном развитии космической отрасли?*
- *Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то какие?*
- *О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?*
- *Довольны ли вы своим участием в занятии?*

### **Ответы обучающихся.**

*Слайд 12*

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду

